

猶大原先懷著喜樂的心情，想寫封信和他的讀者們分享有關救恩的事，然而正在這個時候，他接到了一個消息，就是這個基督徒社群在信仰上出現了危機，這個壞消息打斷了他的思路，猶大沒有片刻耽延，他立刻向讀者們發出了嚴重的警告。

豺狼進入了羊群中間，牧人立刻採取行動！這封信在起首沒有一般慣例的感恩和禱告，猶大迫不急待地發出警告，有些不敬虔的人正鬼鬼祟祟地在他們中間活動；為了使讀者明瞭這件事的嚴重性，猶大使用了當代讀者所熟悉的舊約事件和猶太傳統來作例證，除了三個人眾皆知的舊約事件和三個舊約人物，他還從大自然中取材來更進一步描述假教師所犯的罪行和結局，這些藐視神的人會留在永遠的黑暗中等待審判，為了強調審判的必然和嚴重性，猶大以一個傳說中的以諾預言來結束他對假教師的譴責。

雖然猶大以很長的篇幅（5-16節）來指責假教師，不過這封信的對象卻是信徒，他們需要鼓勵和指引，在這封信結束之際，猶大回到了開始的主題，就是基督徒要裝備自己，捍衛從使徒們所傳承下來的福音，並且幫助偏離真道的信徒。

猶大以一篇新約中著名的榮耀頌結束了這封信，在對神完全的讚美和稱頌之中，我們見到了一位牧者由衷的祈願，懇求主保守祂所愛的人永不失腳，直到那日！

主題

持守信仰竭力捍衛真理

大綱

- （1）、問候（猶：1-2）
- （2）、竭力捍衛真理（猶：3-4）
- （3）、假教師的真面目和結局（猶：5-16）
- （4）、警告、勸勉和祝福（猶：17-25）

問題討論

一、猶：1-2作者猶大如何介紹他自己？此處出現的「雅各」是誰？參徒十五：13-21，二十一：18。猶大有一個引人注目的身分是甚麼？為何他不自稱是「耶穌的兄弟」？猶大如何描述他的讀者？

二、猶：3-

4在受信的基督徒群體中間發生了甚麼事？猶大如何描述這些不虔敬的人？他們會有甚麼結局？

三、猶：3「從前一次交付聖徒的真道」是那些基要信仰？參林前十五：1-8。當基督徒的基本信念受到威脅的時候，基督徒應當立刻採取甚麼行動？

四、猶：5-

7為了提醒讀者引以為鑒戒，猶大提出了那三個舊約中有關罪和審判的事件？他們所犯的罪行是甚麼？結果如何？

五、猶：8-

10「做夢的人」指的是誰？「做夢」是甚麼意思？這些人犯了甚麼罪？他們所犯的罪和上述舊約事件有甚麼關連？

六、猶：11這些人為什麼「有禍了」？彼得舉出那三個舊約人物來說明這些人的罪行和將受到的審判？這三個舊約人物犯了甚麼罪？

七、猶：12-

13彼得更進一步描述假教師的言行和結局，他使用了那六種描述？這些描述是甚麼意思？它們如何成為假教師的寫照？

八、猶：14-

16猶大以一個猶太傳統中的預言來譴責假教師，這個預言出自那裏？猶大在此處將他對假教師的譴責聚焦在甚麼地方？

九、猶：17-

19猶大提醒他的讀者甚麼事情？使徒們從前曾經預言過甚麼？參彼後三：3。你認為當他們想起使徒們的預言時，他們心中會有甚麼反應？

十、猶：20-

23受到假教師威脅的基督徒要如何預備自己才能站穩腳步？那些心思動搖的人可能在甚麼情況中？站穩腳步的基督徒要如何對待他們？

十一、猶：24-

25猶大的榮耀頌如何描述配得榮耀的上帝？他的描述和這卷書的主題有甚麼關係？思想猶大書讀者的處境，這段榮耀頌對他們有甚麼特別的意義？

反思和應用

(1)、甚麼是「從前一次交付聖徒的真道」？甚麼是正統信仰？你的教會有完整的信仰宣告嗎？你如何確信自己所信的是全備的真理？

(2)、當福音受到扭曲的時候，猶大在激動的心情之下立刻回擊，如果有人曲解福音，你會為神的道受到譏諷而感到悲憤嗎？在甚麼處境中，你會保持沉默？在甚麼情況中，你會挺身而出，勇敢地守護真理？

(3)、舊約所多瑪和周圍城市受到滅城之災的審判的主要原因是同性戀，在同性戀漸被接受的現代社會中，基督徒應該如何根據聖經來看待這件事？參創十八至十九章，利十八：22、二十：13，羅一：26-27，林前六：9-10，提前一：9-10。在神的眼中，為什麼同性戀是罪？福音的大能可以使一個同性戀者從罪中回轉嗎？為何有些基督徒不敢公開反對同性戀？

(4)、猶大稱這些假教師是「作夢的人」？猶大指出假教師宣稱自己見到異象，他們很可能使用異象來支持自己不道德的行為；基督徒如何看待異象？你認為神現在仍然會透過這種方式和祂的子民溝通嗎？異象應該受到那些規範？

(5)、耶穌是恩慈的救主，也是令人敬畏的審判者，你在傳福音的時候，你會提到審判的信息嗎？你的教會有沒有傳講審判的信息？為什麼我們需要審判的信息？

(6)、基督徒要在真道上造就自己，當如何行？如果你身邊有基督徒受到任何虛假學說的影響，你會如何幫助他們？

註解

猶大書的作者是誰？寫作年代為何？寫作對象是誰？

新約中有六個男人的名字叫猶大，其中有多位（包括耶穌的兄弟猶大）都有可能是本書的作者，參路六：16，徒十五：22、27、32，但猶大書的作者在信首表明自己是雅各的兄弟，學者幾乎都同意這位雅各即是初期教會中主要的領袖，也就是耶穌的兄弟雅各，因此本書的作者猶大正是耶穌的兄弟；猶大雖然沒有明說這卷書特定的對象，然而他在多處引用了猶太人非正典書卷，暗示了他的讀者具有猶太人的背景；猶大書的寫作日期牽涉到它和彼得後書的關係，若猶大曾經參照彼得後書，兩卷書針對類似的處境，它的寫作日期很可能在彼得後書之後不久，大約六十年代的中期至後期。

猶大書和彼得後書有甚麼關係？

這兩卷書十分相似，除了它的主要內容都是反對假教師的假教導，它的用詞遣字也十分類似，因此引發學者們對兩卷書的關係有許多不同看法，有三種可能的情况（1）、彼得借用猶大書的內容；（2）、猶大使用了彼得後書；（3）、兩人不約而同取材自同一份文件。這三種看法都沒有充足的證據，不過第二種看法的可能性很高，參彼後三：3，猶：17-18。

猶：5參出六章至十四章，民十四章。

猶：6舊約中沒有任何一處明確的經文提到神對天使的審判，猶大可能取材自兩約之間的《以諾一書》，這段時期有些流傳的故事，述說在洪水時代有些天使犯了罪，並受到神的懲罰，故事根據的是創六：1-4。

猶：7參創十九：20-22，路十七：26-29。

猶：8誰是那「做夢的人」？「做夢」希臘原文通常是指先知得到異象，此處的假教師自稱得到異象，而且他們很可能以所見到的異象來支持不道德的行為。

猶：9-

10參彼後二：10。在舊約和猶太文獻中都找不到這裏提到的故事，早期教父曾提到一本書《摩西升天記》記載了這個故事，猶大可能取材自這本書，許多解經家都同意「眾尊榮者」是指邪惡的天使，雖然他們已經墮落了，但他們仍持有榮耀的印記，當天使長米迦勒在向邪惡的天使宣告主的審判時，他並沒有用辱罵的話，而假教師卻是用不敬的態度去譏諷邪惡的天使，猶大將假教師和天使長米迦勒做一對比，更清楚顯出假教師是如何輕慢權威。

猶：11該隱的事件參創四：1-

16，約壹三：12；巴蘭的事件參民二十二章至二十四章，彼後二：15-

16；可拉的事件參民十六：1-35，二十六：9-10，詩一〇六：16-18。

猶：12b-

13猶大從大自然中取材來形容假教師的言行和結局，無雨的浮雲形容人不能實踐自己所說的話，不結果子的樹被連根拔起指向了審判，海中的狂濤參賽五十七：20，流蕩的星脫離了應有的秩序和規律，以此形容假教師反覆無常的特性。

猶：14-15以諾是舊約中有名的人物，參創五：18-

24，代上一：3，希十一：5。舊約中沒有任何一處記載猶大所引用的以諾的預言，同樣的記載可以在兩約之間猶太典籍《以諾一書》中找到，很顯然地，猶大為了強化他的觀點引用了這本書的內容。