

教養你的下一代

引題：氣急敗壞的婦女帶著孩子來找牧師，請牧師教導她的兒子順服母親，好好學鋼琴，同時不能再穿破破的牛仔褲。如果你是這個牧師，你要怎樣回應？

前言：雖然人類的科技、知識、醫學等一日千里，不斷進步，然而人類的道德卻朝著反方向沉淪。一位小學五年級的學生因為行為不檢，受責罰以後拿牛肉刀砍傷訓導主任及兩位告發他的同學；校園霸凌及少年吸毒犯的數目急劇上升，問題在哪裡？主要是家庭的破裂及父母忽略對子女的管教，不少父母無暇照顧孩子，只以物質、玩具去彌補沒時間陪伴他們的虧欠。我們若想要教好下一代，勢必要有認真的態度，就讓我們從箴言去看看其中的教導吧！

第一段 身為父母的態度

箴 14:26 敬畏耶和華的，大有倚靠；他的兒女也有避難所。

箴 17:6 子孫為老人的冠冕；父親是兒女的榮耀。

箴 20:7 行為純正的義人，他的子孫是有福的！

箴 3:12 因為耶和華所愛的，他必責備，正如父親責備所喜愛的兒子。

【問題】身為父母親，教養子女應有的態度與準備是什麼？箴言有何建議？ _____

註釋：3:12 是出於愛的「管教」，而不是出於發洩的「懲罰」。

第二段 教養的目標

箴 22:6 教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

【問題】教養下一代的目標是什麼？箴言怎麼說？ _____

註釋：當行的「道」(dereck) 在希伯來文中有二個意義：(1) 神的旨意，神的義路，神的原則 (4:11, 9:6 等)。(2) 人所擅長，具有恩賜、特長的東西。我們教導子女要按他們的興趣、專長、恩賜去發掘他們，不可以世俗眼光去替他們選擇，以賺錢多少、高尚與否去左右他們的決定。整句話的意思是：按照孩子的本性，採取適合他的教養方式，直到他長大成熟，都不會偏離那樣的生活模式。

第三段 教養的重點

【問題】國內一般父母親最關心和最緊張兒女什麼事情？ _____

【問題】整卷箴言都可以拿來當作教導下一代的內容，若簡單看下述經文，要教導什麼呢？

箴 2:1-21 我兒，你若領受我的言語，存記我的命令，側耳聽智慧，專心求聰明...，你就明白敬畏耶和華，得以認識神。因為，耶和華賜人智慧；知識和聰明都由他口而出。... 你也必明白仁義、公平、正直、一切的善道... 智慧要救你脫離淫婦，就是那油嘴滑舌的外女... 智慧必使你行善人的道，守義人的路。正直人必在世上居住；完全人必在地上存留。

箴 3:1-12 我兒，不要忘記我的法則；你心要謹守我的誡命；... 不可使慈愛、誠實離開你，要繫在你頸項上，刻在你心版上。這樣，你必在神和世人眼前蒙恩寵，有聰明。你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。不要自以為有智慧；要敬畏耶和華，遠離惡事。這便醫治你的肚臍，滋潤你的百骨。你要以財物和一切初熟的土產尊榮耶和華。這樣，你的倉房必充滿有餘；你的酒醲有新酒盈溢。我兒，你不可輕看耶和華的管教，也不可厭煩他的責備；因為耶和華所愛的，他必責備，正如父親責備所喜愛的兒子。

箴 9:10 敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。

箴 3:27-31 你手若有行善的力量，不可推辭，就當向那應得的人施行。你那裡若有現成的，不可對鄰舍說：去吧，明天再來，我必給你。你的鄰舍既在你附近安居，你不可設計害他。人未曾加害與你，不可無故與他相爭。不可嫉妒強暴的人，也不可選擇他所行的路。

【問題】我們的優先順序是否以追求認識神為重呢？當兒女面臨考試的時候，我們鼓勵他去參加主日聚會，還是在家溫習功課？_____

註釋：2:1, 3:1 領受父親的言語、命令、法則、誡命，猶太人的教育集中在父母身上，但是他們的準則又從何來？申 6:4-9 很清楚說明，是從神來的，神的道先傳到族長，由族長傳到長老，由長老傳給各家各戶的父親，由父親傳給兒女，所以父親的法則就是神的法則。其實，箴言中的「父親」往往可以預表為神。今天社會的問題，兒女走差路，因學業、事業、戀愛遇到挫折便想不開，自尋短見，往往與父母錯誤的價值觀有關。所以父母必須要從神獲得正確的原則。

2:5, 3:7, 9:10「敬畏」在中文的意義甚能表達原文意思，敬而畏之，畏而敬之。愛神，同時怕自己犯罪使神不喜悅。聖經以敬畏耶和華為智慧的開始，沒有對神敬畏的心，無從談智慧。人常常不辨是非，看不到自己的盲點，該執著的不執著，不該執著的卻去執著…。「認識」一字有「面對面」、深深地從理性與情感上建立關係的意思。當一個人從理性與情感上都認識神，與神建立了關係後，作為父母的，便可高枕無憂了。

第四段 管教的方式

【問題】你所知道管教子女的方式有哪些？_____

【問題】根據下述經文，箴言建議的管教方式是什麼？_____

箴 19:18 趁有指望，管教你的兒子；你的心不可任他死亡。

箴 19:27 我兒，不可聽了教訓而又偏離知識的言語。

箴 29:15 杖打和責備能加增智慧；放縱的兒子使母親羞愧。

箴 13:24 不忍用杖打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教。

箴 23:13-14 不可不管教孩童；你用杖打他，他必不至於死。你要用杖打他，就可以救他的靈魂免下陰間。

箴 17:10 一句責備話深入聰明人的心，強如責打愚昧人一百下。

箴 9:8 不要責備褻慢人，恐怕他恨你；要責備智慧人，他必愛你。

箴 13:1 智慧子聽父親的教訓；褻慢人不聽責備。

箴 17:26 刑罰義人為不善；責打君子為不義。

註釋：19:18 趁著可教之時去管教他們，愈小開始愈好，小時不管教，沒有原則，長大了便無從管教。

19:27 用講道理、分析、勸告等方法訓練孩子作明哲人，在他們走偏時，又要引導他們走向正路。

9:8, 13:1 因材施教。特別在子女長大後，更須按他們的性格用合宜的方法管教他們。褻慢人指那些心驕氣傲之輩，他們心中滿了怨恨、辱罵與爭端，甚至在受鞭打時，仍不接受責備。

17:26 沒有辨明是非就責打人，這樣是犯罪，所以千萬不要在衝動中打人。新約要求作監督的，不打人，好好管理自己的家（提前 3:2-5）。

來 12:5-11 我兒，你不可輕看主的管教，被他責備的時候也不可灰心；因為主所愛的，他必管教，又鞭打凡所收納的兒子。你們所忍受的，是神管教你們，待你們如同待兒子。焉有兒子不被父親管教的呢？管教原是眾子所共受的，你們若不受管教，就是私子，不是兒子了。再者，我們曾有生身的父管教我們，我們尚且敬重他，何況萬靈的父，我們豈不更當順服他得生嗎？生身的父都是暫隨己意管教我們；惟有萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在他的聖潔上有分。凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦；後來卻為那經練過的人結出平安的果子，就是義。

【問題】在希伯來書中「主的管教」與「生父的管教」有何異同？_____

【問題】你是否曾有過打孩子的經驗？當時犯罪了嗎？_____

【思想】台福教會徐牧師建議，當父母生氣時，舉起來手，最好開始禱告，而不是打孩子，你的看法如何？_____

第五段 教養的不同後果

箴 29:17 管教你的兒子，他就使你得安息，也必使你心裡喜樂。

箴 23:24 義人的父親必大得快樂；人生智慧的兒子，必因他歡喜。

箴 10:1 所羅門的箴言：智慧之子使父親歡樂；愚昧之子叫母親擔憂。

箴 17:25 愚昧子使父親愁煩，使母親憂苦。

箴 30:17 戲笑父親、藐視而不聽從母親的，他的眼睛必為谷中的烏鴉啄出來，為鷹雛所吃。

【問題】管教好壞與否差別很大，根據上述經文有何不同的後果？_____

【思想】你在教養兒女上，有什麼可以改進的地方？_____

結語：敬畏耶和華的，大有倚靠，他的兒女也有避難所。在教養下一代這方面，最重要的是自己，當我們存著謙卑的心，與神同行，我們的下一代也會在神的保護之下，健康快樂地按神的旨意成長。箴言是我們教導子女最好的教材，這學期我們按主題式查考箴言的查經資料，不要遺失，好好教導給下一代，就是我們對神負責任的表現。

【每日讀箴言分享】本週哪一句箴言指教你？幫助你？

每日箴言（金句）

第一日 箴 3:11 我兒，你不可輕看耶和華的管教，也不可厭煩他的責備。

第二日 箴 3:12 因為耶和華所愛的，他必責備，正如父親責備所喜愛的兒子。

第三日 箴 13:24 不忍用杖打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教。

第四日 箴 19:18 趁有指望，管教你的兒子；你的心不可任他死亡。

第五日 箴 22:6 教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

第六日 箴 29:17 管教你的兒子，他就使你得安息，也必使你心裡喜樂。

詩歌：多一點（盛曉玫：就在這裡專輯）

天下的父母心都是一樣，期待著孩子能健康成長，有一天他們會向你說再見，走向他們自己的明天。給他們一個快樂的童年，給他們一個美麗的梦想，有些夢雖然不一定會實現，你的付出他們會看見。

你可以愛他再多一點，你可以關心他再多一點，你可以溫柔再多一點，你可以花時間再多一點。有時要放手再多一點，有時要同情他再多一點，有時要睜一隻眼閉一隻眼，有時要教訓他再多一點。

可能他現在還不能明白，有一天他將會懂得感謝，今天再多付出那麼一點點，怎麼知道他不改變。

附录：

补充教养孩子的原则-杖打

‘杖’的原文是：07626 shebet {shay'-bet}

字根已不使用，可能意为“分枝出去”； TWOT - 2314a； 陽性名詞

1) 杖，棍子，權杖

1a) 杖，棍子

1b) 箭桿(矛，箭)

1c) 棍棒(指牧羊人的放牧工具)

1d) 指揮棒，權杖(權柄的象徵)

2) 支派

2a) 以色列的支派

2b) 百姓的支派

2c) 支派之下的分支

箴13：24不忍用杖打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教

22:15 愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以遠遠趕除。

23:13 不可不管教孩童；你用杖打他，他必不至於死。

24:14你要用杖打他，就可以救他的靈魂免下陰間。

29:15杖打和責備能加增智慧；放縱的兒子使母親羞愧。

因此在解释“杖打”时，可以如同研读版圣经的解释，也可以是一种比喻之词，代表任何一种‘管教方式’，当我们在应用圣经时，不能过分重视字义，更重要的是精意，箴言提醒父母，一定要管教孩子，管教的方式可以有很多，(但绝对不能在怒气中管教，即使是言语的管教)，‘杖’打可以是其中的一种

身體處罰（即體罰）不能做到的事：

- 不能鼓勵小孩發展自我控制的能力：短期間他可能馬上停止錯誤行為，但長時間來看，一旦這個打人的對象不在身邊了，他可能還是照做，所以體罰沒有辦法幫助孩子發展自我控制能力。
- 不能孕育親密的親子關係：造成親子間的對立衝突。
- 不能指導小孩分辨對與錯：孩子只學到要避開大人的面前做這件事。
- 不能教導小孩失序行為會產生的後果：孩子只學到錯誤行為會被打，不知道說謊、惡作劇、罵人會對別人和自己造成什麼樣的影響，也無法產生同情心。
- 不能在長期教養上，使不良的行為導向正確的行為：正確的行為需要學習，挨打並不是學習好行為的方式。

身體處罰很可能產生的不良後果：

- 讓孩子變得容易生氣、充滿敵意、恐懼。
- 教導孩子暴力是掌握問題的方式之一。
- 導致身體與感情方面的誤用，虐待孩子的身體，反而說是愛他。
- 顯示大人自己不相信「黃金律」(己所不欲，勿施於人)，又怎樣教導孩子呢？
- 將好不容易發展出來的積極性家庭互動關係予以破壞。

- 教導小孩經由傷害他人而發洩情緒，是可以接受的。

小朋友的直接感受是大人可以打小孩，但小孩不能打小孩。很可能他長大以後，也是個打小孩的父母。所以說，體罰有很多不良的影響。雖然我們的社會允許體罰，但大部分的父母在打了孩子之後，心裏感到內疚，當時之所以會採取體罰，實在是因為他們尚未想到更好的方法。如果我們平時就做好了準備，多學一點管教技巧，就不會經常去做那讓自己後悔的事情。

推薦書籍：

按天性培育孩子，江西人民出版社

都是为了愛—愛中管教的智慧，世界知識出版社

佩蓉教孩子學禮儀，中華工商聯合出版社