

传道书 9:13-10:20 智慧面面观

引题：人生无奈，无奈人生？

引言：1. 何谓智慧？知识是人对客观事物的认知，智慧来自真理的源头；知识在人的头脑中，智慧进入人的心灵；知识丰富大脑，智慧塑造人格；知识易使人骄傲，智慧教人谦卑；知识彰显个人才华，智慧将荣耀归于神。希腊人追求智慧，目标是认识自己；靠着省察自己，批判自我得智慧。希伯来人寻求智慧，目的是要认识神；以敬畏神得智慧。（参约一 5:20）

2. 延续 9 章上段一连串的“未必”，优势的条件加上努力，未必有理想的成果。今天再要从人生百态和社会万象的角度，寻求在人生受限中的对应智慧。

分段：一. 智慧被藐视，被破坏（9:13-10:1）

二. 愚昧人掌权（10:2-7）

三. 愚昧人的行事（10:8-11）

四. 愚昧人的言谈（10:12-15）

五. 愚昧乃邦国之害（10:16-20）

一. 智慧被藐视，被破坏（9:13-10:1）

本段再论人生未必的事：拥有权能的大君王未必胜过贫穷的智慧人；施过恩惠未必会被人尊敬；智慧人的言语未必被人听从；大声疾呼的言语未必是正确；智慧虽有能力未必能用在善事上，而反遭败坏。智慧有所能，也有所限，这也是虚空！

9:15-16 不同的解经：1. 这人用智慧救了那城，但无人记念他；2. 这人原可用他的智慧救那城，但他的话没有人听从。

9:17 安静听智慧人的话，胜过听管理愚昧者之人的喊叫。

9:18 罪人——是指愚蠢的人，他因愚昧不受训诲而犯罪。

【问题】1. 这比喻隐含的福音意义是什么？

那城就像人的灵魂，细小而无防御力；那大君王就是撒旦，决心入侵和破坏；解救者就是救主，是贫穷却有智慧。尽管祂解救了人，但世人仍藐视祂，轻忽忘记祂的话。

【问题】2. 在忙碌的生活中，我们是不是愿意安静下来听智慧人的话呢？

参考：安静，不只是环境要安静，更重要的是我们的心要安静。在安静中聆听智者的说话，胜过听取愚昧首领的喊叫。智者之言有真理，愚昧人的言语嚣张无理。智慧的言语是从神而来，当人安静的时候，就能听到从神而来的声音，得着从神而来的智慧。

【问题】3. 13-18 节描述了人生诸多不定的事，未必如人愿，未必如你想。我们应如何看待呢？而当我们被藐视被轻看时，应当如何行？

参考：传道者重视智慧的价值，能以小博大，以寡敌众；但他要提醒一人的智慧有局限性，唯有依靠由神来的智慧。（参林前 2:3-16）。求神帮助我们，看得透，看得清。

【问题】4. 小罪的破坏力不容低估，但姑息与宽容二者之间应该如何拿捏？

参考：错误虽小，不可掉以轻心。小罪会在人的软弱和无知上，进行渗透和破坏。以色列人进攻迦南，攻打艾城的战役中失败，就是因为亚干一人得罪了神。（书 7:1）

若有人偶然被过犯所胜，你们属灵的人，就当用温柔的心，把他挽回过来。又当自己小心，恐怕也被引诱。（加 6:1）

【问题】5. 论到“智慧胜过打仗的兵器，智慧胜过勇力”，对我们能起到什么意义？

参考：藉着祷告，倚靠从神来的智慧与大能，必能化干戈为玉帛！希西家作王时，亚述大军来围困；他求告后，神的使者杀死亚述大军，解救了耶路撒冷城。（王下 19 章）

二. 愚昧人掌权 (10:2-7)

传道者又见一种社会现象：愚昧人得势居高位，贤能的人反在低位，其因是出于愚昧掌权人的错。而他之所以愚昧乃是因为不求智慧，处处显出愚昧无知；之所以会做出许多不合理的事，皆因「心居左」，不能分清事理。

10:2 智慧人的心居右，愚昧人的心居左—圣经常以右和左来表示善与恶，义与不义，正与反。右是代表善而正，左是表示恶而偏。如主曾论到审判的日子时，分别绵羊、山羊之比喻。把绵羊安置在右边，代表顺服的义人，蒙神赐福，进入永生；把山羊安置在左边，代表偏行己路的恶人，被神咒诅，进入永刑。

10:4 不要离开你的本位—即本分，可能是持守，可能是建言，可能是闭口。

10:6 富足人坐在低位—富足是指能力、学问、各方面的智慧都是丰富的人。

【问题】1. 平常人所谓的愚昧和传道者在这里所说的愚昧，是否相同？

参考：这里所说的愚昧不是指一个人智力（IQ）的好坏，而是指神看为愚昧的事。是狂妄不认识神，自以为聪明。有智慧行恶，没有知识行善。（耶 4:22）

【问题】2. 对照传道书 10:4 和 8:3，当王发火时，该怎么做？当领导（或先生）有缺失时，我们的心态应当如何？为何说不要离开本位？

参考：对应之策是柔和，不要急躁。柔和的原文是 calmness，冷静的心。例：亚比该对应大卫的怒火（撒上 25:23-31）。例：基甸婉言，使以法莲人怒气消了（士 8 章）。我们要保守我们的心，胜过保守一切，因为一生的果效是由心发出（箴 4:23）。人不制伏自己的心，好像毁坏的城邑没有墙垣（箴言 25:28）。守住本位就能避免大过，好叫神的国度扩张。

【问题】3. 今天的社会有许多不公平、不合理的现象，很多未定数，很多矛盾与荒谬。我们应该如何面对？如何处理自己的情绪？如何活出不受限的人生呢？

参考：倚靠神，不倚靠自己的能力；顺服神，不按自己的心意。例：林书豪：面对连胜或连败，把荣耀与压力都交给上帝。例：力克胡哲〈书名：人生不设限—我那好得不像话的生命体验〉。人花了太多的力气追问 Why，但务实且蒙福的是问 How。Why 带有负面情绪，而 How 却带着正面的行动。所以重点不是「为何」有苦难，而是「如何」面对。要活出不受限的人生，就要用神的方法！在困惑中敬畏，在无常中感恩，在短瞬中珍惜，在艰苦中奋进。

三. 愚昧人的行事 (10:8-11)

有时人所策划的事情，不但不能实现，反招来损害。凡事总有意外（v8-9）；所以当准备（v10），当抓住时机（v11），当谨慎行事。

10:8-9 提到四种工作，四种危机：挖坑、拆墙、凿石、劈木。不同的解经：1. 恶人会自作自受，作恶多端，多行不义会掉入自己的网罗里。2. 工作的本身有它的危险性。

10:10-11 提到两种工具—铁器和蛇。

10:10 但得智慧指教（skill），便有益处（success）—行事有智慧，容易达到成功（当代本）。

10:11 蛇—是指不受咒语控制的蛇。全句意指预防胜于治疗。

【问题】1. 本段中，从愚昧人的做事态度，带给我们什么警惕？基督徒的工作观应当如何？

参考：愚昧人不知谨慎小心（8-9）；不知善用利器（10）；不知事前防备（11）。愚昧人为工作而活，被工作捆绑，如掉在陷坑。神赐给摩西的杖，握在手上是行路的杖，丢在地上变成争战的蛇。我们的工作也是神所赐，使我们能得到生活的供应，并且能荣神益人。工作不是单单为生活，乃是为了生命；不是为己而活，乃是为主而活；不是为了做事，乃是为了事奉。这样的工作才有真正的意义和永恒价值。凡你手所当作的事，要尽力去作（传 9:10）。人活着，

不是单靠食物，乃是靠上帝口里所出的一切话（太 4:4）。

【问题】2. 试在你的生命中，找出“铁器”不锋利的地方。勤加操练，使能更有效做神的工作。

参考：不锋利的原因是太少用或是用太多？当刃失去锋利时，让我们转向神，求赐更多力量，使祂的能力在我们的软弱上显大。

四. 愚昧人的言谈（10:12-15）

谈吐是智慧的试金石，舌如小小的舵可以指挥全船（雅 3:4-5）。智慧人口出恩言，恩言就像生命的泉水，能够教导人，使人得福。

10:12 恩言—是和善、合宜、有益和吸引人的说话。

【问题】1. 愚昧人的言语有甚么特征？

参考：愚昧人的嘴，吞灭自己；愚昧人的言语是愚昧，是奸恶的狂妄，心中无神，目中无人；愚昧人多言多语；愚昧人的劳碌是徒然让自己筋疲力尽。

【问题】2. 圣经中一再告诫我们谨慎自己的言语。人的言语关系着一生的祸福成败，甚至永恒的审判；所以如何控制舌头，实在是我们需要好好学习的功课。

参考：一句「绝句」会令人把所有的「恩言」忘光。怎样说才是有智慧呢？戒多言，当说诚实话，当说良言。良言是柔和之言，知识之言，合宜之言，正直之言。

五. 愚昧乃邦国之害（10:16-20）

顺命蒙福，逆命招祸是圣经一贯的真理。一国之祸福，关键在君王。王若不贤，则国危民乱；王若贤明，则国家安定而民众顺服。愚昧的执政者往往带领人远离神。

10:16 孩童—原文指处世经验非常稚嫩的人，并非指年龄，而是指成熟度。贵胄之子—指地位高，有思想，有充分自主权，有胆识去行各样事的人。

10:19 这些叫我们快活、应心、喜笑的筵席、酒、钱，如果不是在主里面，终究是虚空。

【问题】1. 对照两种国家的情况，请比较有福之道与有祸之道？蒙福的条件是什么？

- 1) 首要条件是有一位成熟的领袖。
- 2) 要懂得节制、自律。

【问题】2. 从第 16-19 节，传道者描述愚昧人治国有什么样的心态？

参考：放纵的心，懒惰的心，宴乐的心，倚靠钱财的心。

【问题】3. 由邦国兴衰，转而从个人的层面看，怎样行才能有蒙福的人生呢？

参考：我们要作智慧人，要过节制的生活。要常以智慧或愚昧的角度来反省自己的行为。你们要谨慎行事，不要像愚昧人，当像智慧人；要爱惜光阴，因为现今的世代邪恶（弗 5:15-16）。懒惰人哪！去查看螞蟻的動作，就可以得智慧（箴言 6:6）。

【问题】4. 面对国家整体懒散放纵的生活时，批评有权势的人有什么不对？

在奸邪当道时，更应小心言语。人应正视生活，享受神给人的生命，平安度日。俗语说隔墙有耳，对有权势之人的批评尤其要谨慎。智慧人懂得等候神启示前面的道路。

总结：

愚昧不是智商的问题，而是缺乏对上帝的敬畏。我们都想成为智慧人，但不表示就不会成为愚昧人。唯有在敬畏神的当中，得到分辨的恩膏与能力，我们才能远避愚昧，稳行在「日光之上」，成为神喜悦的智慧人！一切有关智慧和愚昧的教训，都提醒我们回到 3 章 11 节，以及 12 章 13 节。