## 傳道書導論與引言

引言: 比起圣经中其他的书卷,传道书好像比较悲观,但当我们看清这卷书的目的,才知道它所要表达的不是"生命本身"是虚空的,而是"离开神的生命是全然虚空!"传道书是预言性的,是为耶稣基督铺路的。传道者向"日光之下"(不认识神的"幽暗"世界)发出饥渴、萦绕不去的问题。这些问题的答案,在本书中只得到部分的解答,直到十字架救恩完成之后,在耶稣基督("世上的光")里,才能得到完全的答案。

#### 1. 本书的作者是谁?

根据 1:1 和 1:12,本书的作者是大卫的后代,又曾在耶路撒冷作过以色列的王。因书中所提到的财富、妃嫔(2:4-10)、和大智慧(1:16),历代许多学者认为本书的作者应是所罗门王。但也有人持不同的看法,因为本书从未提及所罗门的名字,而作者曾数次提到社会不公的事情(3:16,4:1,5:8),和他尊敬君王、惧怕王权(8:2-5)的心态,种种似乎在表明他平民的身份和心态,甚至还劝人不要因贫穷人受欺压而惊奇(5:8),因此可以猜测作者本身并无王权,很可能熟知所罗门的生平,自称是传道者,并以模拟以色列王的口气来教导众人自己智慧的看见。另一个支持第二种说法的证据,是本书原文的文字及语法,流行的时间是远在所罗门王之后。

## 2. 如何来读本书?

传道书到底用什么体裁写成是个不易回答的问题,因它既不是严谨的诗歌体裁,也不是全然散文;既不是传道者的公开的讲词或讲义,也不是叙事文或日记式的记叙文。作者从丰富的人生经历出发,反省生命的意义和奥秘;从不同角度与立场,探讨人生;不时引用当时流行的谚语和格言,但有时我们不清楚他是否同意所引述的说话;又有时他讲述传统的立场,不过是为了当作反面的论证。在此建议一种读法,就是把本书看作是传道者心中有"两个人"在对话,采用两种角度(一种是"日光之下"狭隘的观点,一种是宽广的观点)和两种态度(一种是消极的态度,一种是积极的态度)来看世上的事,因此得出两种结论。有时这两"人"的话语无明显界线、纠缠不清,读者就需要明辨,到底是哪个"人"在说话。也可以说传道者以自我辩论的形式,把不同的立场铺陈出来。

## 传道书大纲:

17.00 1.0 4.114		
第一章	$-1 \sim 18$	
_	传道者的言语	<b>—</b> 1
	传道书的主题	一2
三	引论—人生的意义	$-3 \sim 11$
四	以智慧探求查究人生	$-12 \sim 18$
第二章		<b></b> 1∼26
_	试验喜乐与福祉	二1~11
<u> </u>	衡量智慧的价值	<b></b> 12∼17
三	评定工作的成果	<b></b>
四	人莫强如吃与喝	<i>=</i> 24∼26
第三章		≡1~22
_	万事均有定期定时	≡1~8
<u></u>	上帝作为不能参透	三9~11
三	享乐乃上帝的恩赐	三12~15
四	人的遭遇与兽无异	三16~22
第四章		四1~16
_	人世间的欺压暴行	四1~3
<u></u>	同辈间的嫉妒竞争	四4~6
三	「孤单无二」与「二比一好」	四7~12
四	「那第二位」的遭遇	四13~16

第五章至第六章	五1~六12	
<b>→</b>	宗教与敬虔之事	五1~7
$\vec{\underline{}}$	欺压、不足、得失无常	五8~17
三	享用所得的乃上帝之恩	五18~六6
四	人的命运不能改、不可知	六7~12
第七章至第八章	七1~八17	
_	以智慧慎思生死	七1~14
<u> </u>	以中庸面对善恶	七15~22
三	智慧不能测透万物	七23~29
四	智慧的功效与限制	八1~17
第九章至第十章	九1~十20	
_	智愚善恶皆遭死亡	九1~6
二	享受人生、尽力作工	九7~10
三	定期与命运不可预知	九11~16
四	智慧人与愚昧人之言	九17~十20
第十一章至第十二章	+-1~+=14	
	智者敢作冒险的抉择	$+-1\sim6$
<u> </u>	莫等闲白了少年头	十一7~十二7
三	传道书的主题	十二8
四	后记一编辑与总结	十二9~14

## 3. 作者在本书中提出哪些有关人生的重大问题?

- 1) 人劳碌一生有什么益处? (1:3)
- 2) 什么才能带给我生命的意义? (1:11)
- 3) 谁能填满我的空虚? (1:2,14)
- 4) 谁能修直这弯曲的世界? (1:15, 4:1, 5:8, 7:13)
- 5) 人与兽、义人与恶人的遭遇有分别吗?不都是一死吗? (3:16-21) 人死后往哪里去? (9:2-3) 有永恒吗?神的公义最终会彰显吗?
- 6) 谁会安慰我? (4:1)
- 7) 谁能指示我的方向? (8:7)
- 8) 神到底是爱人,还是恨人?为什么定规人要经历极重的劳苦?(1:13)
- 9) 智慧人与愚昧人(不敬畏神的人)的结局是一样的吗? (3:16)神公平吗?
- 10) 谁能告诉我神是什么? 祂对人的计划、祂的原则、祂的喜好是什么? (2:24,26; 3:11, 17-18; 7:14; 8:10-15; 12:1-2)

## 4. 试从经文中找出传道者所采取两种角度(狭隘的观点和宽广的观点)的例子。

狭隘观点		宽广观点	
1:2	世上一切都无意义	2:24	在劳碌中享受成果
3:16	到处充满奸恶	5:1	在神面前谨慎自守
5:8	世上充满不公义/不公平的事	5:18-20	神赐人一生应得的分,这是美善的
6:1	人不能享用自己劳碌所得来的	7:1	人应重视自己的美誉
8:14	义人不得奖赏,反得灾难	9:17	人要乐意听从智慧人的话

#### 5. 请综合比较本书中狭隘的观点和宽广的观点。

狭隘观点	宽广观点
眼光只看到"日光之下"	眼光能超越"日光之下"
视野受到世界中可见事物的限制	眼光触及永恒和不可见的
以眼见行事	以信心行事
"享受吧!这就是生命的全部了。"	"享受人生,因这是神所赐,并要记得神与永恒!"
生命好像毫无意义	生命似乎是有意义的
人生充满无止境的问题	人生有部分的解答

6. 本卷书中有两个钥词,一个是"日光之下",共出现 29 次(包括 1:13, 2:3, 3:1 性质相同的词),另一个是"虚空",共出现 38 次(包括 5:7, 6:4, 6:11-12, 7:15)。作者在这两个词之间发现什么重要的关联?

参考: 作者要告诉人一切有关活在"日光之下"的生命真理,那个真理就是"虚空"。

附录:希伯来文原意,虚空一词是指烟雾、蒸气或气息等,指谓一些没有本质、毫无目标及方向、短暂易逝的东西(参考申 32:21,赛 30:7,49:4,57:13,耶 8:19)。诗 62:9 清楚阐明这词的含意:贫贱人不过像一口气息;富贵的人也都是虚幻。把他们放在天平上毫无重量,比一口气息还要轻。(现代中文圣经译本)

传道者用虚空评价生命的意义:人生一切的经历,好像一声叹息,转眼成空,在日光之下人一切的活动都是没有意义的(6:12,9:9)。传道者以特殊的文字结构,表达全书的主题,他以叠字加强虚空的含意。虚空的虚空意即「极虚空」、「至虚空」。

## 7. 请用自己的话叙述传道书的主题(1:2)和总结(12:13-14)。

本书的主题是,人若不认识神并敬畏祂(参箴1:7,8:13,9:10,14:27),一生的日子将是毫无意义,毫无价值。在总结处,作者提出敬畏神,就是遵从祂的引领,行在祂的旨意之中,这就是生命的意义、价值和一切。一件耐人寻味的事是:作者相当正面的对年轻人忠告(11:9-10),"当快乐",将一切生命中的力量和潜能都发挥出来!却要知道,为这一切事,神必审问你。这里宣告了一个原则,可以帮助我们(年轻人)安全地享受快乐,即是:在快乐中,一定要记得神的管制,存敬畏神的心,并保守自己的心怀意念。

- **8.** 请设定一些个人读传道书的目标,相信你可以完成这些目标的。 参考:
- 1) 传道书仅提供部分人生重要问题(如以上第3题所列出的)的答案,请找出来,并从新约里,因着基督救赎的完成,找出更完全的答案。
- 2) 因仔细研读本书, 你会因基督所为你成就的救恩, 发出更深的体会及感恩。
- 3) 传道书能帮助你与生活在"日光之下"的人展开对话,靠着圣灵的大能,你能引领他们归主。
- 4) 你能够更有智慧的享受在世的日子。

#### 结语:

在读傳道書时,请记得以下三件事:

- 1. 这卷书的信息很容易被人误解,因为若只从消极方面来看人生,在日光之下所过的生活是毫无意义的;其实,这卷书是教导我们,如何在日光之下过一个有意义的人生。
- 2. 我们可以从传道书中找出人生最高尚的意义,好叫我们做人更加有力量,更加有劲。
- 3. 若小组中有许多慕道友,传道书是福音性查经一本很好的材料。虽然内文没有提及耶稣基督,但它却提及我们与神的关系。这卷书的信息,可以预备人的心来接受福音。如果已信主的弟兄姊妹能够明白这卷书,未来也可以与未信主的亲友同事,一同来考查这卷书,预备他们的心。

# 传道书1章1-11节

- 1. 作者如何称呼自己?如果你过去曾读过传道书,你对这位传道者有什么印象?(提示:"传道者"有教师及召集人的意思。KJV-"Preacher", NIV-"Teacher"。摩根探讨原文,翻译成"辩论者",可能更接近原意,是指为了想明白某些特别事物而彼此辩论的思想家中的一位。)
- 2. 1:2 中的"虚空"是什么意思?(提示: 现代中文译本把这个字译成"空虚", KJV-"vanity", NIV-"meaningless", Living Bible-"nothing is worthwhile"。)
- 3. 1:2 是全卷书的主题, 你是否同意作者的看法? 为什么? 你若是作出对生命的呼喊, 你会怎么改写这节经文?
- 4. 你会怎么回答作者在第3节里所提的疑问? (请注意本节所讲的"劳碌"是在"日光之下"的前提下。)
- 5. 你的日常工作有意义吗? 为什么? 请分享一个你个人具体的例子。
- 6. 传道者在"日光之下"所看到的每件事都是短暂的,无意义的。在下列经节中,他给了哪些例证?请说明何以每个例子都不能长久?

1:4	 	 
1:5		
1:6		
1:7		

- 7. 从 4-7 节来看,请比较 2500+年以前的作者与现代人对大自然的了解,作者的认知是不是相当前卫?
- 8. 请读 8-11 节,作者是否同意"历史证实它本身就是个循环"这句话? 你呢? 为什么?
- 9. 传道者在 1:10 问了一个什么样的问题? 他其实想要说什么? 为什么作者对找到一件新事有这么大的意愿? (提示: 作者或许以为他在"日光之下"找到或成就了一些新事,但回过头来,发现这些事以前就有过。)
- 10. 如果这位传道者活在今日,他在生活中找不到意义,在一切事情上找不到价值,内心可能在呐喊:"让我看一些新事吧!",你能给他看什么呢?(请参考林后 5:17; 启 21:5)
- 11. 在你的生命中,因与耶稣基督的关系而有了什么新事?请分享一个具体的例子。
- 12. 请在下列经文中找出: "短暂的"和"永恒的": 彼前 1:24-25; 约 6:27, 28-50; 林后 5:1, 太 6:19-20, 林后 4:18)。如果看到的都是"短暂的",会即刻消失的,你的心情会如何?但能看到永恒的,对你会是怎样的影响?
- 13. 耶稣基督的在十字架上的受死,与从死里复活的大能,给你在原本无意义的生活中,加入什么样的动力与改变?
- 14. 试比较传道书里的"虚空"与佛教中所讲的"四大皆空"的"空",它们是同一回事吗?