

第十五讲 跟随两部曲 ——从“革尼撒勒湖”到“提比里亚海” 宁子

经文：《路加福音》5:1-11；《约翰福音》21:1-19

这两处经文分别记载了耶稣基督的门徒西门彼得最初的蒙召，和最终跟随的故事。

我们先看第一处经文：《路加福音》5:1-11

一、“革尼撒勒湖边”发生了什么？

这段经文向我们讲述了“革尼撒勒湖边”所发生的神迹，一个平凡的渔夫，从“革尼撒勒湖边”起，走进了历史的长河。“革尼撒勒湖边”的神迹是怎么发生的呢？“革尼撒勒湖边”的神迹是从神与人的互动开始的。

我们先看 5:1-3

这是事件的起头，这个起头是极不寻常的。许多时候，众人拥挤耶稣，是为了吃饼得饱，是为了病得医治，是为了当下一切现实的好处。但“革尼撒勒湖边”众人拥挤耶稣，却是为了听神的道。正是在这个需要中，神与人在“革尼撒勒湖边”发生了的第一次互动：

1、从岸上到船上，这是神与人互动的开始（5:1-3）

这个开始基于两方面的需要：

第一是众人的需要：众人拥挤祂，要听神的道。

第二是耶稣的需要：面对众人的需要，耶稣也有需要：祂需要从众人之中分别出个人来与祂同工，祂需要借用一条船，离岸，从船上教训众人。

“有一只船是西门的，耶稣就上去，请他把船撑开，稍微离岸，就坐下，从船上教训众人。”（5:3）

当时湖边停着两条船，耶稣并没有随机地随便地上一条船，而是明确地上了西门的船。尽管两条船的主人都离开船洗网去了，但耶稣知道，哪一条船的主人会听从祂的吩咐，耶稣选择性地上西门的船。祂不仅上了西门的船，而且在开口教训众人之前，先对祂要使用的那个人说话：“把船撑开，稍微离岸。”这是一个简单的吩咐，对彼得来说，撑船离岸是举手之劳。因此，他二话不说，就照着做了。当他照着去做的时候，众人的需要，耶稣的需要就都得到了满足。耶稣在彼得撑船离岸之后，就在船上教训众人。

顺服常从小事开始，主呼召我们与祂同工，也常从对我们来说是举手之劳的小事起步。

这是“革尼撒勒湖边”神与人的第一次互动，是从岸上到船上的互动。接下来，神与人进入的第二次互动：

2、从船上到水深之处，这是神与人互动的深入（5:4-7）

耶稣的这个吩咐是针对“革尼撒勒湖边”的第三个需要：个人的需要。西门彼得和他的同伴，整夜劳力，却没有打着什么。这是渔夫们“革尼撒勒湖边”的困境，耶稣没有忽略他们的需要，因此第二次对西门彼得发出个别性吩咐：“把船开到水深之处，下网打鱼。”（5:4）面对这个吩咐，西门彼得却有话要说：“夫子，我们整夜劳力，并没有打着什么。”（5:5a）

彼得的第一反应非常自然，彼得尊重自己的经验，彼得也尊重理性对经验的陈述。实际上“整夜劳力，并没有打着什么。”是人生常态。在这一点上，彼得不仅与“革尼撒勒湖边”的众人没有什么不同，也与现今世代忙碌的我们没有什么不同。但彼得的第二反应却非常超然，他并没有根据个人经验作出不信的推论。当理性、经验与信心产生对立的时候，彼得选择了对信心的让步，选择了对主话的顺服：“但依从你的话，我就下网。他们下了网，就圈住许多鱼，网险些裂开，便招呼那只船上的同伴来帮助。他们就把鱼装满了两只船。甚至船要沉下去。”（5:6-7）

当彼得对信心作出让步，对主的话全然顺服的时候，神迹就发生了。

从船上到水深之处是“革尼撒勒湖边”神与人的第二次互动，这是针对个人的互动，这个互动是有张力的，甚至是有冲突的，这个互动的完成需要信心的支撑，需要完全的顺服。

接下来，神与人进入了第三个互动：

3、从水深之处再上岸，这是神与人互动的高潮（5:8-11）

而当神迹发生的时候，我们看到有两个效应：一是客观效应，彼得打上来的鱼，不仅装满了自己的船，也装满了同伴的船。二是主观效应，当众人都惊讶这一网所打的鱼的时候，“西门彼得看见，就俯伏在耶稣膝前，说：主啊，离开我，我是个罪人！”（5:8）

神迹发生前，彼得称耶稣“夫子”，当他称耶稣“夫子”的时候，他自以为是个听话的学生。而神迹发生后，彼得称耶稣“主啊”，当他呼叫“主啊”的时候，他才知道自己是个罪人。

从“夫子”到“主啊”，是经验的一小步，却是生命的一大步。

耶稣对西门说：“不要怕，从此你要得人。”（5:10b）这是那一夜耶稣第三次对西门个人说话。西门听见这话，“他们把两只船拢了岸，就撇下所有的，跟从了耶稣。”（5:11）

在神迹发生前，西门彼得虽然没有打到鱼，但他至少还有渔船和渔网，有这些养生的家当。但神迹发生后，他虽然得到了许多鱼，但耶稣呼召他跟从，他就撇下了渔船、渔网、连同刚刚打上来的鱼。但正因为“革尼撒勒湖边”的撇下，这个平凡的渔夫才走进了历史的长河。

这就是“革尼撒勒湖边”发生的故事。

二、“革尼撒勒湖边”之后发生了什么？

西门彼得高高低低地跟随：

他有过众人的经历(五饼二鱼)

他有过个人的经历(在水面上行走)

他到达过高处(耶稣登山变像时)

他跌入过低处(鸡叫以先)

彼得的跟从并没有因为他跌倒而结束。跟从必须从“革尼撒勒湖边”到“提比里亚海边”。

三、“提比里亚海边”究竟发生了什么呢？让我们来看《约翰福音》21:1-19

这里详细描写了耶稣复活之后，在提比里亚海边与西门彼得等人三个层次的互动。

彼得回到了原点（提比里亚海即革尼撒勒湖，又称加利利海）：他们本来在耶路撒冷，但天使报信说复活之主要往加利利去，门徒会在那里遇见祂。（《太》28:7）因此，彼得带着一帮人回到了“革尼撒勒湖边”蒙召的地方。

彼得回到了原境：彼得说我打鱼去，他的同伴们说，我们也和你同去。但在“提比里亚海边”又没打着什么。蒙召前的彼得与蒙召后的彼得身份已经不同，从前他仅仅是个平凡的渔夫，没有什么影响力，现在，他已然是领袖了，因此，他打鱼去，同伴也和他同去。

我们怎么看待这件事？若我们把关注的焦点放在人身上，我们就很容易做出以下两个判断：一是彼得重操旧业，这是一个负面判断。二是彼得有仆人素质，这是一个正面判断。如果我们把关注的焦点放在主身上，我们就可以看到，人与人互动，即便有领袖在其中，若主不在其中，就是徒然。针对“提比里亚海边”的困境，耶稣再一次来到他们当中，并与人互动。

1、第一层次的互动：(21:4-6)把网下到船的右边，就必得着。

这个互动是依然是从个人的需要开始的，互动的结果是困境的解除。彼得在相似的情境中，听到了耶稣的吩咐，这次他没有多说一句话，就照着做了，事情也这样成了。

接下来，神与人进入了第二层次的互动

2、第二层次的互动：（21:15-17）你爱我比这些更深吗？你牧养我的羊。

这个互动是从耶稣的需要开始的。耶稣需要人与祂同工，耶稣需要人以祂的心牧养祂的羊。“你爱我比这些更多吗？你牧养我的羊。”这是何等郑重的托付，这是何等信任的托付。“你爱我比这些更深吗？”这些是哪些？“这些”是耶稣基督之外的一切。耶稣需要爱祂的人牧养祂的羊，这个需要并没有在提比里亚海边结束。

3、第三层次的互动：（21:18-19）你年少的时候自己束上带子随意往来，年老的时候，你要伸出手来，别人要把你束上，带你到不愿意去的地方。这是一条舍己的路，是十字架的路。在“提比里亚海边”，耶稣明明白白地告诉了彼得跟从的代价。

跟从主——从“革尼撒勒湖边”到“提比里亚海边”，跟从者不仅仅需要有“革尼撒勒湖边”的撇下，“革尼撒勒湖边”撇下的都是身外之物；那些东西我们说不定在某些处境中还会拿起。但“提比里亚海边”的撇下才是心里本不原意的，但“提比里亚海边”的撇下却是撇下后永不该再拿起的。

这不是一个渔夫得鱼的故事，这是一个渔夫走进历史的故事，这个是圣经中最大的神迹之一，这是一个改变生命的神迹。

四、讨论：从西门彼得的生命历程中，你学到了什么功课？