

## 二、信仰和生活 多二：1-15

這些在革哩底不良風氣影響下的革哩底人如今接受了耶穌的救恩，他們來到了新生命的起點；提多在建立教會次序之後，接下來有兩件事必須同步進行，其一，提多要教導革哩底教會健全的教義，其二，如何將信仰實踐在日常生活當中。

福音信息和革哩底的文化價值體系存在基本的衝突，假教師不但沒有拒絕革哩底原有的生活方式，反而在其中如魚得水，成為這個文化中的一份子，間接影響部分的信徒仍舊活在過去壞的習氣中；提多必須導正假教師錯誤的教訓，充分運用他從保羅接受的權柄將那完整的福音教導革哩底人，革哩底的信徒必須認識到，為了使他們脫離一切罪惡，耶穌已經為他們捨棄生命，他們過去污穢的生命已經得到潔淨，如今他們是上帝國度的新子民，因此他們必須學習過一個國度子民應該有的生活樣式。

甚麼是國度子民應有的生活樣式？保羅很具體地以四種不同的族群為範本，然後針對每種角色的特質，分別指出不同族群應該有的生活表現，當基督徒在自己的角色中活出上帝的要求時，世人將認出他們是不一樣的一群人。

敬虔的生活必須以健全的教義為根基，先天不良的革哩底教會是如此，任何教會也都一樣，當基督徒在生活的各個層面表現出好行為，他們就見證了所信的耶穌。

**主題：**基督徒敬虔的生活是以健全的教義為基礎

### 大綱

- (1)、基督徒家庭中的四個角色應該有的行為舉止（多二：1-10）
- (2)、敬虔的基礎是耶穌基督的救恩（多二：11-15）

### 問題討論

#### 一、不同於假教師錯誤的教訓，保羅指示提多該教導信徒甚麼？

提多要教導革哩底信徒純正的道理（健全的教義）以及敬虔的倫理生活，使他們的行為和革哩底的社會風氣以及假教師的教導截然不同。

#### 二、多二：2-10 保羅在這段經文中提到家庭中的那四種角色？他從性別、年齡和角色的不同指示提多應如何教導這四種群體？針對不同的角色，教導的重點是甚麼？

老年人、婦女（年長以及年輕的婦女）、年輕人、僕人。

#### 三、在教導年輕人這件事情上，保羅特別提醒提多自己應該有甚麼表現？為甚麼？

提多自己必須在年輕人當中先樹立好行為的榜樣，出於純正的動機教導人，教導的態度要讓人尊重，教導的內容令人無法反駁，如此，反對的人就找不到任何理由來污蔑提多所傳講的福音了。

#### 四、多二：11-14 上帝救贖人的恩典已經如何顯明出來了？基督為我們做了甚麼？祂這麼做的目的是甚麼？

藉著耶穌基督道成肉身的救贖，上帝的恩典已經顯明出來了，耶穌為我們捨己，為了使我們脫離罪惡，成為上帝的子民，過一個敬虔的生活。

## 五、從多二：11-14 這段經文思想敬虔的生活和健全的教義有甚麼關係？

健全的教義指出得救之道唯有信靠耶穌基督的救恩，一個罪人明白耶穌為我們做了甚麼，從聖靈得生，並且依靠聖靈的能力活出一個討神喜悅、敬虔的生活。健全的教義涵蓋了信仰和生活的一致。

## 六、多二：15 保羅指示提多，提多必須運用他的權柄做甚麼事？提多必須清楚教導甚麼？

提多必須充分使用他的權柄勸勉人和責備人，不要讓人因為他年輕而不服他的教訓。他必須將健全的教義清楚地教導革哩底的信徒，勸勉他們在相信耶穌之後，要過一個行善的新生活。

## 七、請將多一：12 和多二：12 這兩經文為做一個對比，生活習氣敗壞的革哩底人如何才能改頭換面？生命更新的起點從那裏開始？你認為福音是否能翻轉人的生命？

保羅強調信主之後要過一個敬虔的新生活，這的確是革哩底教會信徒特別要學習的一件事，新生活的起點是新的生命，它從接受耶穌基督的救恩開始。

## 反思和應用

(1)、為甚麼敬虔生活的基礎是健全的教義？一個不認識耶穌救恩的人能否活出一個敬虔的生活？

(2)、學習聖經是很重要的一件事，在生活中活出聖經的教導也是很重要的一件事，你的教會有兩者並重嗎？你的信仰生活是否平衡？

(3)、在接受耶穌基督的福音後，你的生命有甚麼改變？分享你的改變以及你所看到的生命見證。

(4)、當你認識到福音有改變生命的大能，它是否能激勵你向身邊的人傳福音？

(5)、你認為保羅對這四種族群的勸勉是否已經過時了？在我們現今的生活環境中，那些教訓有那些不變的特質是我們應該持守的？

(6)、你在生活中有那幾種不同的角色（兒女、父母、丈夫、妻子、老師……等等）？你如何在不同的角色中活出一個討主喜悅的生活？你最大的挑戰是甚麼？

(7)、如果你是傳道人，提多書二章對你有甚麼幫助？