

一、重整教會 多一：1-16

保羅將得力的同工提多留在革哩底，目的是為了處理教會中一些重要的事情；革哩底是怎樣的一個地方？保羅指示提多要處理的是那些要事？我們如何從革哩底島的背景來理解這卷書？

革哩底島是位於地中海中、愛琴海南端的一座島嶼，它是當時海洋貿易的重要港口，許多世紀以來，這個島嶼惡名遠播，人們對革哩底人普遍的印象是好戰、不誠實、貪圖利益、自誇、背叛、貪婪、愛好享樂…等等，保羅在多一：12 以一句俗諺總結了革哩底的生活文化特色；提多從保羅接到的任務是甚麼呢？簡單地說，就是教導生活在這樣文化背景中的革哩底信徒如何過一個和福音相稱的生活。

提多書中明顯提到，保羅的宣教工作已經進展到革哩底的一些城鎮，因為提多受到指示所要做的第一件事情就是在各城中設立長老，革哩底教會相當幼弱，又出生在一片劣質的土壤中，當務之急是選擇符合保羅所提資格的長老，因為幼弱的羊群需要好牧人；接下來必須馬上處理的事情就是阻擋假教師的活動，因為有些猶太背景的假教師在教會中散播錯誤的教訓，許多家庭已經深受其害，保羅吩咐提多必須嚴厲責備並且禁止假教師的活動。

如何在一個道德風氣敗壞的環境中建立基督的教會？提多面臨極大的挑戰，保羅指示提多，在混亂的教會中首先要建立教會秩序，選立領袖，其次，去除假教訓負面的影響，接下來則是教導健全的教義，同時勸勉信徒活出和福音相稱的新生活。

主題

保羅指示提多如何設立長老以及對付假教師

大綱

- (1)、保羅的問安（多一：1-4）
- (2)、長老的資格（多一：5-9）
- (3)、責備假教師（多一：10-16）

問題討論

一、保羅在問安中，如何自述他的身分？他對身分的自述有甚麼意義？他如何稱呼提多？

保羅強調自己使徒（耶穌親自呼召）的權柄，以此證實他的同工提多在革哩底的事工背後有從保羅來的權柄；保羅以「上帝的僕人」將自己置於舊約中摩西、大衛以及眾先知的行列中，信徒是「上帝的選民」，這種稱呼包含了立約的精神。

二、上帝呼召保羅的目的是甚麼？祂交託保羅去做甚麼？

上帝呼召保羅的目的是「為增進神選民的信心和他們那引至敬虔之真理的知識」，簡單地說，就是為了神子民的救恩，「引至敬虔的真理」突出了福音必須帶出敬虔的生活，這正是提多在革哩底要做的事情；上帝交託保羅去做的就是傳揚真理的福音。此處「上帝的選民」是指經由保羅事工而信主的基督徒。

三、保羅使徒職分的基礎是甚麼？

多一：2「盼望」就是相信神對未來的應許，此處盼望的受詞是永生，因此上帝所應許的永生就是保羅事工的基礎，保羅因這盼望而成為使徒，這個盼望推動了他的服事。這個永生的應許是上帝在萬古之前就已經定下的。

四、保羅為何將提多留在革哩底？提多在革哩底主要的工作是甚麼？

因為革哩底教會有許多事情要解決，第一件事情是要在各城設立長老，同時要對付假教師在教會中造成的影響，以及教導道德低落的革哩底信徒如何過一個和福音相稱的生活。

五、保羅教導提多在設立長老這件事上必須注意甚麼？長老必須是怎樣的人？他對真理必須有怎樣的認識？為甚麼設立長老要如此謹慎？

V.6 是設立長老基本的要求，長老必須是一個無可指責的人，因為他是上帝的管家，他是要帶領群羊的人。「無可指責」是一個籠統的用詞，基本上長老候選人在外必須有好名聲，尤其在聲名狼藉的革哩底人中間，這點特別重要。由於教會中假教師造成的紛亂，長老在真理上的認識尤其重要，他不但要駁倒假教師，還必須因引導信徒行在真理中。

六、多一：10-16 從保羅對假教師的描述中可看出，假教師是怎樣的人？他們錯誤的教訓是甚麼？他們如何影響革哩底教會中的信徒？

從 V.10、14-15 得知假教師是猶太基督徒，他們奉割禮，講究禮儀的潔淨，講論荒渺的言語（參提前一：4）；「背棄真理之人的命令」可譯作「俗人的誠命」，例如執著潔淨的禮儀，卻不明白律法的真義，這樣的教導會模糊了真理，他們的行為證明了他們宣稱認識神是不實的；這些人不服使徒的權柄，胡言亂語空洞的謬見，保羅並未列出他們教導的內容，僅提到這些人透過教導可得到金錢上的好處，而他們的教導對基督徒家庭造成了毀滅性的影響。

七、多一：12-13 保羅如何以革哩底的俗諺來指責這些假教師？保羅吩咐提多要嚴厲責備假教師，最終的目的是甚麼？

從這句俗諺可看出革哩底敗壞的文化，假教師被歸入這一類的人。最終的目的是使假教師能夠回復到健全的信仰。

八、一位符合資格的長老和假教師有甚麼明顯的對比？他們分別對教會造成甚麼影響？從這個角度思想，為何設立適任的長老對教會是非常重要的的一件事。

反思和應用

- (1)、上帝呼召你成為祂的兒女，你的職責是甚麼？
- (2)、你認為長老最重要的資格是甚麼？你的教會在按立長老這件事上是如何進行的？有依循聖經的原則嗎？
- (3)、你的教會有類似革哩底教會的問題嗎？如果有，是怎樣的問題？身為傳道人（或平信徒），你如何應付這樣的困難？
- (4)、如果你的教會在信仰上沒有偏差，革哩底教會的問題對你有甚麼啟發？
- (5)、若有異端在教會中出現，教會領袖必須採取甚麼行動？如何避免平信徒受到異端的

影響？有預防之道嗎？

(6)、提多書讓我們看到，宣教士在異文化中面臨的挑戰是何等的巨大，它是否會提醒你更多為教會的宣教士禱告？

註解

多一：12 如何解釋這句俗諺？

許多古代作家和基督教早期教父將這句俗諺歸諸於伊皮門尼德 (Epimenides)，此人是主前第五或第六世紀革哩底本地的一位先知（古代詩人或教師、哲學家的稱謂，並非聖經上所稱的先知），這是一句流傳久遠，眾所周知的革哩底人對自己人的描繪，保羅引用他們自己的話來批評假教師，將假教師歸入這一類人當中。