

## 六、真假教師 提前六：2b-21

在提摩太前書的尾聲，保羅對提摩太最後的託付和書信的開頭一樣，依舊是勉勵提摩太要竭力維護真理，禁止假教師在教會中散播錯誤的教訓，提前短短六章中，關於假教師的主題不斷出現在不同的段落中，由此可知，保羅心中最牽掛的是以弗所教會中活躍的假教師對教會造成的危機，可以說，保羅整封書信都是在這樣的背景中書寫完成。

在保羅的筆下，真假教師有明顯的對比，假教師是屬撒旦的、自高自大、一無所知、好爭辯、引發嫉妒和紛爭、甚至以敬虔為工具獲取財利；真教師是屬神的人，他所追求的是公義、敬虔、信心、愛心、忍耐和溫柔，他在敬虔上操練自己，在真道上深深紮根，以純正的教義牧養信徒，他所帶領的教會有愛的標幟。

在對教會一般性的教導中，保羅以不少篇幅談到錢財的問題，貪財是萬惡之根！金錢是中性的，端賴於擁有它的人如何使用，它可以為善，亦可以為惡；基督徒活在世界上不論或貧窮或富足，都能以神為樂；保羅特別警告那些在今世富足的人，他們的財富可能使他們失掉了永生！

保羅為什麼對假教師窮追猛打？一個誤入歧途的教會所欠缺的不只是在世界上的見證，甚至會喪失了永遠的救恩，有甚麼比錯失救恩更嚴重的事？保羅以假教師作為負面的教材，再三勸勉提摩太以及所有屬神的人，要在真道上保守自己，直等到主耶穌再來！！

### 主題

保羅指導提摩太如何在以弗所教會的處境中牧養信徒

### 大綱

- (1)、假教師的錯誤（提前六：2b-10）
- (2)、保羅勸勉提摩太為主打美好的仗（提前六：11-16）
- (3)、今世富足的人該如何行事為人（提前六：17-19）
- (4)、保羅對提摩太最後的勸勉（提前六：20-21）

### 問題討論

**一、提前六：2b-5 保羅指出假教師所傳教義基本的錯誤是甚麼？保羅如何指責假教師的品格？假教師如何誤解和濫用敬虔？**

假教師所傳的不符合耶穌基督純正的話語，不合乎敬虔的教導。（保羅所傳的是來自耶穌基督的啟示，因此有權柄，假教師所傳的若和保羅不一樣，即是錯誤的）

「敬虔」是使徒教導正確教義所帶來的副產品，錯謬的教義產生的是很不一樣的結果。假教師誤解敬虔為獲取財富的手段，貪婪的動機和這種誤解糾纏在一起。

**二、針對假教師看重物質的利益，保羅提出人生最大的益處是甚麼？參腓四：11-13。**

敬虔所得到的大利遠超過假教師所尋求物質上有限的利益。一個敬虔的人不論外在環境如

何，他在基督裏找到滿足，他所有的都是神的恩典，存著感恩的心，因滿足而喜樂。

### 三、一心想發財的人有甚麼危險？一個真正敬虔的人會如何看待財富？

這段經文鼓勵敬虔的人過簡樸的生活，有衣有食代表基本的生活需求得到供應。

### 四、對比於假教師錯誤的追求，保羅勸勉提摩太，一位屬上帝的真教師應該追求的是甚麼？提前六：12「為信仰打那美好的仗」是甚麼意思？參提前四：7。

「但你」這個轉折語表達出與上述對手的不一樣。「屬神的人」提摩太被區分出來。保羅提到六種基督徒的美德：公義、敬虔、信心、愛心、忍耐、溫柔。

「為信仰打那美好的仗」：此處的打仗不是對抗異端，而是在敬虔上操練自己。

### 五、提前六：13-14 保羅囑咐提摩太如何為信仰打美好的仗？

保羅以神和基督來見證給提摩太的囑咐，提摩太要忠誠地執行給他的命令（保羅吩咐提摩太在以弗所要做的事），並且要保守自己（毫不玷污、無可指責），忠心貫徹這個命令，直到耶穌基督再來的日子。

### 六、提前六：15-16 保羅是在甚麼客觀的情境和主觀的心境中對神發出頌讚？頌讚的內容是甚麼？

保羅不由自主地發出頌讚，表面上看來好像切斷了信息，其實不然，提前一：17 也出現過類似的場景。客觀情境：以弗所的異教背景；主觀的心境：期盼主耶穌顯現的日子。

頌讚的內容是有關神的權柄、能力和獨特性。

### 七、保羅對今世富有的人有甚麼警告？他們應該如何為自己打算？

保羅教導他們要做敬虔人，不但不貪財，而且使用財富來行善，如此才能享有真正的生命。

### 八、保羅對提摩太最後託付是甚麼？由此可見，保羅對以弗所教會最掛心的是甚麼事？

維護真理，保羅最掛懷的是以弗所教會正流行的錯誤的教訓。

### 九、綜覽提前六章，真假教師有怎樣的對比？他們會怎樣影響教會？

## 反思和應用

(1)、純正的教義和敬虔的生活有絕對的關係嗎？你在教會所接受真理的教導對你的生命和生活有甚麼影響？請舉例分享。

(2)、保羅鼓勵信徒過簡樸的生活，有衣有食就當知足，簡樸的生活對操練敬虔有甚麼好處？

- (3)、為何貪財是萬惡之根？基督徒如何避免掉入這個陷阱？
- (4)、你在世界上追求的是甚麼？你最看重的是甚麼？
- (5)、你在世界上真正信靠的是甚麼？你信靠的是銀行存款？還是更多信靠神？
- (6)、如果神賜給你在物質上富足有餘，你願意付諸行動、更多的施捨和與人分享嗎？