

《提摩太后書》查經聚會之三 组长版

敬拜时间：15-20 min.

诗歌：3-4

祷告：为小组聚会

背景(主题綱領)簡介：(组长分享)：15-20 min

读经：默讀/速讀/輪流讀：提後 2:14-26

提摩太後書全書大綱：

1. 1:1-18 問安，寫信目的。

- A. 1-2 問安
- B. 3-5 感謝
- C. 6-14 請求忠於保羅和福音
- D. 15-18 忠心與不忠心的例證

2. 2:1-3:9 重要的優先次序

- A. 2:1-13 重新請求為福音剛強
- B. 2:14-3:9 假教師

3. 3:10-4:22 結語：提醒，指示，問候。

- A. 3:10-17 最後對提摩太的委託
- B. 4:1-15 個人的感言
- C. 4:16-22 最後的問安

经文讨论：

分组时间：45 min

(可分組討論下列題目，按時間許可每組分別討論 1, 2 或 3, 4, 5, 6, 7, 8, etc 大題，45 分鐘後合組報告與討論；若不分組則可用 60 分鐘把下列大題全部一起討論，省去合組時間，由領查經者作簡短總結。) (請領查經者 copy 問題部份印發組員，答案部份可供合組討論時作參考，*自由發揮)？

2:14-26 如何对付伪道和假師傅

綱要：

- (1) 2:14-18 不爭辯虛談，按正意分解真道。
- (2) 2:19-23 離不義，私慾，辯論，自潔合乎主用。
- (3) 2:24-26 溫和待眾人，勸誠抵擋者。

2:14-18：

A 不可為言語爭辯（消極） v14

B 按正意分解真道（積極）：作無愧工人 v15

A' 遠避世俗虛談（消極） v16-18

這段談及牧者如何教導會眾（正反兩面）：（參提前 1:3-11，4:1-8，6:3-5，20-21，多 1:14，3:9）

反面消極：避免爭辯虛談。

正面積極：竭力作無愧工人，按正意分解真理的道。

Q1. v14 當日所謂 “為言語爭辯” 是指什麼？今日有何類似的爭辯？

當日可能指猶太人為守律法的執著要求而爭辯，可能指諾斯底主義。

今日對聖經不同立場的解釋，可能也不應堅持己見，但對於衛道糾正異端，卻不能不說。

Q2. v16 “世俗虛談” 指什麼？v18 舉什麼例證？

“世俗虛談” (Godless chatter) . 应与 v14 不同，这里好可能是談及諾斯底主義，和哲學性的討論，例證：腓理徒，許米乃，提前 1:20 被視為異端，趕出教會，他們不信復活，與真道相違背。（參林前 15:12, 29，提前 1:20）

Q3. v14, 16-18 “言語爭辯” 和 “虛談” 有什麼後果？

爭辯：無益，反而敗壞聽的人，使人混亂。

虛談：引導人偏離真道，不信復活，這些說法會如毒瘡傳開，敗壞人的信心，使人不信。似乎後者 “虛談” 比前者 “言語爭辯” 更差。

Q4. v15 保羅提議以何正面的東西抵擋這些異端邪說？

正意分解真理的道，即是正確地解經。

Q5. 以什麼態度來抵擋？目標是什麼？

要竭力，不是隨便，全心盡力去研經解經，目標是作無愧的工人，討神喜悅。假如牧者不用功研究聖經，就對不起神。根據保羅，牧者的重任是分解真理，不可忽略。

正统教义(orthodoxy: right doctrine)就是源于“正意分解 orthotomec”一词。

(参提前 1:3-11. 多 1:7, 14; 多 3:9; 提前 4:3, 6:4, 5; 提后 2:3).

總結：

當時初期教會正要抵當的異端是雛形諾斯底主義：(参提前 1:3-11. 多 1:7, 14; 多 3:9; 提前 4:3, 6:4, 5; 提后 2:3). 所根据的经文重点如下：

- (1) 1:3 異端
- (2) 多 1:14 荒渺言语
- (3) 多 1:7 想作教法師
- (4) 1:4, 多 3:9 無窮家譜
- (5) 多 1:14 不明道理
- (6) 提前 6:4 好问难
- (7) 提后 2:3 虛談
- (8) 提前 4:3 禁慾
- (9) 提前 6:5 以敬虔得利

2: 14-18, 与 2:19-23 用同樣的交叉对称架構

主題訊息：v20 作無愧的工人/作貴重的器皿 (B)

A: 离开不义 v19 (消極)

B: 作貴重的器皿 v20 (積極)

A' : 逃避私慾，棄絕辯論 v22-23 (消極)

Q6. v19 “堅固的根基”是指什麼？

指真理的基礎，也就是基督的教會賴之而立的真理：神道成肉身→被聖靈稱義→被傳於外邦：(提前 3:15-16).

Q7. 站在這根基上的是何種人？有何印記？

站在這教會的根基上的，都是被神所認識，有聖靈印記的人，他們行為上離開不義，這些人都是聖徒。

Q8. v20-21 如何比喻聖徒？

大戶人家中的器皿。

Q9. 貴重與卑賤的器皿是否指本質（先天恩賜）？ 有沒有選擇？

非先天恩賜，有選擇。

Q10. 如何選擇作貴重的器皿？

自潔，脫離卑賤的事，成為聖潔，合乎主用，行各樣善事。
貴重和卑賤是價值觀的改變，聖靈所結的果子，好樹會結好果子。

Q11. 有何今天可以應用的建議？ v22-23.

v22-23:

- (1) 逃避少年人的私慾(色情).
- (2) 清心禱告，交好朋友.
- (3) 追求公義，信德，仁愛，和平.
- (4) 棄絕無謂的虛談爭論.

*Q12. 討論批判性思考(Critical Thinking)是否辯論？ 如何分辨？

*自由發揮.

批判性思考可以是建設性，亦可以是破壞性。

留意不堅持己見，要注意後果分析理解是中立的，實在是可以應用在不同的場合裏，下文就講如何說話。

v24-26：主仆如何待眾人

Q13. 主仆應如何應待會眾？

- (1) 不爭競，不一定要贏.
- (2) 溫柔態度，和藹待人，言詞溫順不傷人.
- (3) 對方若不明白而不聽從時要忍耐解釋.
- (4) 善於教導(分析引導說明白).

Q14. 主仆應如何待抵擋真道傳異端的人？什麼是真道？

以溫柔態度勸誡，給對方悔改的機會。認識至終的仇敵是撒但，不是人。
真道是指基督的救恩，針對當時以知識得救的異端。（參提前 3:9, 15, 4:3, 6, 提後 2:15）

合組總結： 15 min

（各組報告討論結果，分享補充，由領查經者參閱提示部份，作整體性總結）

分組禱告： 15 min 為查經應用，組員需要等代禱