**《****提摩太后書》查经聚会之三**

**组长版**

敬拜时间: 15-20 min.

诗歌: 3-4

祷告: 为小组聚会

背景(主题綱领)簡介: (组长分享): 15-20 min

读经:默讀/速讀/輪流讀: 提後2:14-26

***提摩太後書全书大綱:***

*1. 1:1-18問安, 寫信目的.*

1. *1-2問安*
2. *3-5感謝*
3. *6-14 請求忠於保羅和福音*
4. *15-18 忠心與不忠心的例證*

*2. 2:1-3:9 重要的優先次序*

1. *2:1-13重新請求为福音剛強*
2. *2:14-3:9 假教師*

*3. 3:10-4:22结語: 提醒,指示,問候.*

1. *3:10-17最後對提摩太的委託*
2. *4:1-15個人的感言*
3. *4:16-22 最後的問安*

经文讨论:

分组时间: 45 min

(可分組討論下列題目, 按時間許可每組分别討論1, 2或3, 4, 5, 6, 7, 8, etc大題, 45分鈡後合組報告與討論; 若不分組則可用60分鈡把下列大題全部一起討論, 省去合組時間, 由領查经者作簡短總結.) (請領查經者copy 問題部份印發組員, 答案部份可供合組討論時作參考, \*自由犮揮)？

**2:14-26 如何对付伪道和假師傅**

**綱要:**

**(1) 2:14-18 不争辩虚谈, 按正意分解真道.**

**(2) 2:19-23 离不义, 私慾, 辩论, 自洁合乎主用.**

**(3) 2:24-26 温和待众人, 劝誡抵挡者.**

**2:14-18:**

**A 不可為言語爭辯（消極） v14**

**B按正意分解真道（積極）: 作無愧工人 v15**

**A’遠避世俗虛談（消極） v16-18**

**這段談及牧者如何教導會众（正反兩面）:（参提前1:3-11，4:1-8，6:3-5，20-21，多1:14，3:9）**

**反面消極:避免爭辯虚谈.**

**正面積極:竭力作無愧工人，按正意分解真理的道**.

Q1. v14當日所謂 “為言語爭辯”是指什麼？今日有何類似的爭辯？

當日可能指猶太人為守律法的執著要求而爭辯, 可能指諾斯底主義.

今日對聖經不同立場的解釋, 可能也不應堅持己見, 但對於衛道紏正異端，卻不能不說.

Q2. v16“世俗虛談”指什麼? v18舉什麼例证？

“世俗虛談”（Godless chatter）.应与v14不同, 这里好可能是談及諾斯底主義, 和哲學性的討論，例证: 腓理徒，许米乃，提前1:20被視為異端，趕出教會，他們不信復活，與真道相违背. (参林前15:12,29, 提前1:20)

Q3. v14,16-18“言語爭辯”和“虛談”有什麼後果?

爭辯: 無益, 反而敗壞聽的人，使人混乱.

虛談: 引导人偏離真道，不信復活，這些說法會如毒瘡傳开，敗壞人的信心, 使人不信.

似乎後者“虛談”比前者“言語爭辯”更差.

Q4. v15保羅提議以何正面的东西抵挡這些異端邪說？

正意分解真理的道, 即是正確地解經.

Q5. 以什麼態度來抵擋? 目標是什麼?

要竭力, 不是隨便, 全心盡力去研經解經，目標是作無愧的工人， 討神喜悅. 假如牧者不用功研究聖經, 就對不起神. 根據保羅, 牧者的重任是分解真理， 不可忽略.

正统教义(orthodoxy: right doctrine)就是源于“正意分解orthotomec”一词.

(参提前1:3-11. 多1:7,14; 多3:9; 提前4:3, 6:4,5; 提后2:3).

**總結:**

**当時初期教會正要抵當的異端是雛形諾斯底主義****: (参提前1:3-11.多1:7,14; 多3:9; 提前4:3, 6:4,5; 提后2:3).所根据的经文重点如下:**

**（1）1:3 異端**

**（2）多1:14 荒渺言语**

**（3）多1:7 想作教法师**

**（4）1:4，多3:9 無窮家譜**

**（5）多1:14 不明道理**

**（6）提前6:4 好问难**

**（7）提后2:3虛談**

**（8）提前4:3 禁慾**

**（9）提前6:5 以敬虔得利**

**2: 14-18,与2:19-23 用同樣的交叉对称架構**

**主題訊息: v20作無愧的工人/作貴重的器皿 (B)**

**A: 离开不义 v19 (消極)**

**B: 作貴重的器皿 v20 (積極)**

**A’: 逃避私慾，棄绝辯论 v22-23 (消極**)

Q6. v19“堅固的根基”是指什麼？

指真理的基礎，也就是基督的教會赖之而立的真理: 神道成肉身🡺被聖靈称义🡺被传於外邦:

(提前3:15-16).

Q7. 站在這根基上的是何種人？ 有何印記？

站在這教會的根基上的，都是被神所認識，有聖靈印記的人，他們行為上離開不义，這些人都是聖徒.

Q8. v20-21如何比喻聖徒？

大戶人家中的器皿.

Q9. 貴重與卑賤的器皿是否指本質（先天恩賜）？ 有沒有選擇？

非先天恩賜，有選擇.

Q10. 如何選擇作貴重的器皿？

自潔，脫離卑賤的事，成為聖潔，合乎主用，行各样善事.

貴重和卑賤是價值觀的改變，聖靈所结的果子，好樹会結好果子.

Q11. 有何今天可以應用的建議？ v22-23.

v22-23:

(1) 逃避少年人的私慾(色情).

(2) 清心禱告, 交好朋友.

(3) 追求公義, 信德, 仁愛, 和平.

(4) 棄绝無謂的虛談爭論.

\*Q12. 討論批判性思考(Critical Thinking)是否辯論? 如何分辨?

\*自由發揮.

批判性思考可以是建設性, 亦可以是破壞性.

留意不堅持己見, 要注意後果分析理解是中立的, 實在是可以應用在不同的場合裏, 下文就講如何說話.

**v24-26: 主仆如何待众人**

Q13. 主仆應如何應待会众?

(1) 不争競, 不一定要羸.

(2) 溫柔態度. 和藹待人. 言词温顺不伤人.

(3) 对方若不明白而不听从时要忍耐解釋.

(4) 善於教導(分析引導說明白).

Q14. 主仆應如何待抵擋真道传异端的人? 什麼是真道?

以溫柔態度勸誡，給對方悔改的機會. 認識至终的仇敵是撒但，不是人.

真道是指基督的救恩，針對当时以知識得救的異端. (参提前3:9,15, 4:3,6, 提後2:15)

合組總結: 15 min

(各組報告討論結果, 分享補充, 由領查經者參閱提示部份,作整体性總結)

分组祷告: 15 min为查经应用, 组员需要等代祷