

《提摩太后書》查經聚會之一 組長版

敬拜時間：15-20 min.

詩歌：3-4

禱告：為小組聚會

背景(主題綱領)簡介：(組長分享)：15-20 min

讀經：默讀/速讀/輪流讀：提後 1:1-18.

提摩太後書：薪火相傳

寫作時間地點：

AD67/68 年寫於羅馬獄中 (1:8)。那時保羅第二次在羅馬入獄 (1:16-17, 2:9)，此書是教牧書信之一，可能是保羅被處死前最後一卷書信 (4:6)。(參考保羅生平表：提摩太前書查經課一)。

宗旨：

- (1) 此書不單給提摩太，也希望讀給以弗所教會。(4:22)
- (2) 要保守福音的整全性。
- (3) 盼望提摩太趕快來探訪保羅，因為保羅年事已晚。
- (4) 鼓勵提摩太，也希望他鼓勵別人：傳承。
- (5) 鼓勵提摩太忍受苦難，必有公義的冠冕存留：盼望。

主題：

四個常用詞：“主”16次，“神”13次，“耶穌基督”13次，“信心”9次

提摩太後書全書大綱：

1. 1:1-18 問安，寫信目的。

- A. 1-2 問安
- B. 3-5 感謝
- C. 6-14 呼籲收信人忠於保羅和福音
- D. 15-18 忠心與不忠心的例證

2. 2:1-3:9 重要的優先次序

A. 2:1-13 為福音剛強

B. 2:14-3:9 假教師

3. 3:10-4:22 結語：提醒，指示，問候。

A. 3:10-17 最後對提摩太的指示

B. 4:1-15 個人的論說

C. 4:16-22 最後的問安

提後 1:1-18 不以福音為恥

綱領：

- (1) 1-2 寫信者與受信人的關係：保羅寫給“親愛的兒子”提摩太
- (2) 1:3-5 薪火相傳：接續持守祖先所傳的信仰
- (3) 1:6-14 交叉對稱架構：

A (1:6-7) 守住保羅傳給提摩太的恩賜，話語規模，善道

B (1:8-12) :不以福音為恥:這是全段的中心思想 (詳情見第二課)

A' (1:13-14) 守住保羅傳給提摩太的恩賜，話語規模，善道

分組時間：45 min

(可分組討論下列題目，按時間許可每組分別討論 1, 2 或 3, 4, 5, 6, 7, 8, etc 大題，45 分鐘後合組報告與討論；若不分組則可用 60 分鐘把下列大題全部一起討論，省去合組時間，由領查經者作簡短總結。) (請領查經者 copy 問題部份印發組員，答案部份可供合組討論時作參考，*自由發揮)？

經文討論：

1:1-2 寫信人，收信人，關係. 設下全書腔調

Q1. 保羅如何看他自己？

“照着在基督耶穌裏生命的應許作基督耶穌使徒的保羅”。保羅的意思是說他是耶穌基督付上生命代價，換來一個應許，就是我們有新生命，而保羅是憑著耶穌基督這應許作使徒的。

Q2. 保羅與提摩太的關係是如何？

保羅和提摩太有關係，也是因為基督耶穌與父神。保羅待提摩太如同親兒子，保羅憑耶穌基督和神祝福提摩太，保羅對提摩太的祝福是恩惠，憐憫，平安，全是神所賜，並非保羅所能賜。

1:3-5 薪火相傳：保羅與提摩太的信心都是由先祖所傳承

Q3. 保羅祖先是誰？祖先如何事奉神？保羅如何事奉神？

保羅的祖先是猶太法利賽人傳統(徒 22:3, 羅 11:1, 加 1:13-15)，保羅在此正面地描寫他的祖先所事奉的神；清潔良心事奉，是指這猶太人事奉，包括保羅和他的祖先。清潔良心是指道德。猶太人的道德標準甚高。(羅 11:3, 加 2:8)

1:6-7, 1:13-14

Q4. 保羅如何以自己的信仰連結於提摩太的信仰？

同樣是承接祖先猶太人所信的神。

Q5. 提摩太的信仰根基是什麼？

外祖母→母親→提摩太，都相信這神。

這信是無偽的信，所以提摩太有很好的傳承。(提摩太父親是外邦人，母親卻是猶太人)

Q6. 保羅與提摩太作為父子的關係如何表達出來？ v3-4.

保羅在禱告中紀念提摩太，切切想見他面，甚至流淚想念，見到後滿心快樂。

1:6-7, 1:13-14 保羅給提摩太個人的勸勉和鼓勵。

Q7. 按手與恩賜有何關連？屬靈的恩賜與天生的才幹有何分別？

v6 所說的恩賜應該是屬靈恩賜，既是按手賜下應該是後天的恩賜，與加 5:22 的聖靈果子類同，牧者是分別為聖，由牧長按手登職，他們接受神的呼召，神賜下牧養恩賜，籍着按手禮傳授給專職的牧者，外在禮儀是內在聖靈工作的表彰。

這些屬靈恩賜與天生的才幹有所不同，不過天生才幹如音樂，言語或治事等等天才，經過獻身為神所用，也可以成為屬靈的恩賜。(加 5:22)

按手禮成全舊約利未人獻上為神所用的規條(民 8:10, 27:18, 徒 6:6, 提前 4:14)

Q8. v7 對 v6 所說的恩賜有何更詳盡的啟示？恩賜應如何應用？

v7 說明神所賜的恩賜包括：（1）剛強，（2）仁愛，（3）謹守的心。

- （1）剛強：不受威迫利誘，不與权势財力妥協（意志上一意）
- （2）仁愛：是愛神愛人，強中有溫柔，愛心，體貼人（感情上一情）
- （3）謹守：是持守信仰和真道（理性，信心上一知）

這些都是神所賜，也應是 v6 所說籍着按手禮賜下的特殊恩賜，v9 留意這是白白領受的恩典，並非人的工作。

恩賜需要操練：如火挑旺。沒有賜下無重操練。

Q9. v13-14 与 v6-7 時在詞彙和內容上有何異同？（A 对比 A'）

同的重點：

賜下給你→交託你

謹守→牢牢守著

不同的重點：

v13-14 重點在神話語：善道

v6-7 重點在恩賜能力

二者都是由上(神)而下(人)，都是要守衛交託（提後 2:2）

Q10. “純正話語的規模”是指什麼（v13，提前 1:16）？要用什麼來守著，為什麼（v14）？

“純正話語的規模”是指耶穌基督的榜樣，聖經，保羅的教訓（提前 1:16，提後 2:2），要用耶穌基督裏的信心和愛心守著，用信心守著顯而易見，必須要先信聖經才能守著聖經的話，用愛心守著，可能特別指聖經的規模 model or practice，有應用聖經的意思：就要用愛心（愛神愛人），不能硬守軟守。

Q11. “善道”要靠什麼來守著？怎樣守著？（v14，v12）

要靠住在我們裏面的聖靈來守著，聖靈在新約裏是與我們同住，“住在”我們裏面的，經常同在。

（“守”与第 12 節“保全”同原文），神能夠保守我們，我們也應靠著聖靈來保守這道。
約 16: 13-15 真理的聖靈引導我們明白一切真理。約 14: 16, 26 聖靈為耶穌基督作見證，叫基督徒想起耶穌基督的話，所以人要聽聖靈的話和引領，來明白並順從耶穌基督的教訓，聖經的話語是靠著聖靈來光照人，使人明白的。

提後 1:8-12 不以福音為恥

A (1:8) 不以福音為恥為福音受苦

B (1:9-11) :福音：這是這段的中心思想

A' (1:12) 不以福音為恥

Q12. “不以福音為恥”，及“福音”兩個詞語經常出現，一共幾次？

“不以福音為恥”：三次，v8, 12. “福音”：三次，v8, 10, 11，符合了上述架構，寫明這段兩個中心思想：(1)什麼是福音。(2)不以福音為恥。

Q13. a. 什麼是福音？ b. 基於什麼？ c. 如何實現？ d. 何時實現？ (v8-10)

(a) 福音本身是把死廢去，將不能朽坏的生命彰顯出來(v10)。

(b) 神的恩典聖召我們：基於神恩(v8)。

(c) 這恩典藉著耶穌基督顯現表明出來（第一次顯現，v10）。

(d) 這恩典老早在萬古之先，已命定賜給我們(v9)。

這恩典使我們有現在得救，藉著耶穌基督第二次再來完成，全然得救身體得贖(v10)。

Q14. a. 保羅如何維護這福音？ b. 他與福音有何關係？ (v8-10)

(a) 受苦被囚 (v8) 。

(b) 籍著福音得救，為福音受差，去傳福音，作使徒，作師傅 (v10-11) 。

Q15. 是什麼東西支持保羅不恥於這福音？ (v12)

因他知道所信的是誰，深信祂能保存所交付祂的，直到那日。這就是他對神的信心。

對神的信心可以有幾種解釋：

(1) 我交付祂的直到那日。(2) 或祂所交付我的。

(1)的解釋可能是保羅交付祂的一生(4:18)，但(2)的解釋可能性更高。因為14節聖靈助我們守住交託我們的善道，雖然保羅被殺，神的道仍蒙保守，傳遍羅馬帝國，現在和將來，直到地極。

個人功課：

- (1) 認識神是誰.
- (2) 信靠神能做大事.

聖詩: 惟我深知所信的是誰 (For I know whom I have believed)

提後 1:15-18

Q16. 保羅如何形容反對他和支持他的人? 他如何對待這些人? 我們可學習到什麼榜樣?

保羅要知道何人離棄他, 如腓吉路和黑摩其尼.

保羅求主憐憫阿尼色弗一家, 他殷勤到羅馬在牢中尋找保羅的, 而且他在以弗所多多服事保羅, 保羅要人知道這些善行榜樣:

明辨教會中何人離開神, 何人忠心服侍, 求神憐憫忠仆.

合組總結: 15 min

(各組報告討論結果, 分享補充, 由領查經者參閱提示部份, 作整體性總結)

分組禱告: 15 min 為查經應用, 組員需要等代禱