

《犹大书》问题导向查经材料 - 组长版

诗歌敬拜与祷告:

破冰问题: 1. 你记忆中期待一个重要事件发生的感觉是怎样的? 2. 你有什么关于火的恐怖经历吗? 3. 你所遇到的最难相处的同事或老板是谁? 是什么状况? 4. 分享你原生家庭中印象深刻的一件事。回过头看, 这事对你有什么益处?

读经: 犹大书 1-25 节 (本课可能需要分两次查考: 1-16, 17-25。每次查考前都请完整读完全书。)

背景介绍与名词解释:

作者为主耶稣同母弟兄犹大。写作日期大约为主后 67-78 年。对象是犹太基督徒, 目的是警告这些他所熟悉的信徒, 认识假师傅的危险, 并鼓励信徒持守真道。当时教会中出现一些假教师, 危害教会和信徒的属灵生命。犹大著书指出其谬误, 鼓励基督徒为真道竭力争辩。本书与彼得后书有很多相似之处, 可以对照阅读, 更加了解当时教会面对的问题。

全书概要:

1-2 引言——问安及勉励

3-4 本书的概要和目的——提醒信徒警醒, 防范假教师。

5-16 有关假教师的警训——

他们的行为 (4-9) 他们的结局 (8-11) 他们的特征 (12-16)

17-23 有关真信徒的教导——纪念主话语、活在主爱中、依靠主圣灵、仰望主怜悯、怜悯存疑人。

24-25 结语——神保守信徒的应许, 神的荣颂

观察/解释/综合/应用:

1-2 节

1. 从读经中, 你对犹大这位作者和这封信的第一印象是什么?
2. 作者如何介绍自己? (三个称呼: 耶稣基督的仆人, 雅各的弟兄, 名字叫犹大)
3. 你怎么向陌生人介绍你自己? 你选择的介绍方式如何反映你对自己身份的看法?
4. 作者如何称呼这封信的受众? (也是三个: 被召、在父神里蒙爱、为耶稣基督保守的人) 从这些称呼中, 你看到成为一个基督徒意味着什么?
5. 从第 2 节的祝福中, 看到作者认为人生命中最宝贵的祝福是什么? (从上帝来的怜悯、平安和慈爱) 我们通常希望得到的是什么? 这里看到什么落差? (人常常不知道自己真正需要的是什么) 有了犹大提到的这些祝福是不是就够了? 为什么?

6. 从犹大的自我介绍、问候和祝福中，可以看到犹大什么样的心态？（期盼这些弟兄姊妹深刻认识自己的身份和地位，活在上帝的慈爱中，活在上帝保守的平安中。）

3-16 节

7. 从第 3 节看，犹大本来要写的信重点是什么？（解释救恩的意义）现在有什么改变？（因着有危险的敌人以教导者的身份（v12 作牧人）混入教会，需要特别将真道解释清楚。所以这封信的目的是“为真道竭力争辩”）
8. 从文中看到教会当时面对什么纷争？（不虔敬的假教师进入教会，传播错误的信息，要将信徒引导到错误的路上。这些人“偷着进来”，是披着羊皮的狼，“自古被定受刑罚的”“不认识主的”）
9. 这些偷着进来的人，有什么致命的错误，让作者如此重视？（不虔敬 ungodly 就是不认识神，也可以翻译为“不信神的，不端正的，邪恶的”因而会带出一系列的问题：v4 将神的恩典变成放纵情欲的机会、否认耶稣基督 v5 “不信”；v6 “不守本位” v7 “行淫” v8 污秽身体、拒绝权柄、毁谤灵界。作者将他们比作该隐、巴兰、可拉；都是悖逆被神审判的典型。）
10. 人如何将神的恩典变成放纵情欲的机会？我们是否有可能错用对上帝恩典的认识？
11. 有什么情景是需要我们“为真道争辩”吗？
12. 作者引用了几个历史的教训？与不信、不道德行为、暴力和叛逆有什么关系？（三个，出埃及后因不信倒毙旷野；悖逆的天使被拘留在黑暗中等待审判；所多玛、蛾摩拉行淫、暴力并随从逆性的情欲受永火的刑罚）
13. 第 11 节中讲了旧约中几个人的比喻？（三个，该隐、巴兰、可拉）谁能用三句话简述其中一个故事？（该隐（创 4），巴兰（民 22-24, 31: 8, 16）可拉（民 16））对于怀疑上帝审判的确定性、严重性和公义性的人来说，这些比喻和例证教导了什么？（上帝审判的确定性、严重性和公义性）
14. 回顾历史（圣经历史、教会历史、个人历史等）如何能对我们有帮助？
15. 你人生中哪一件事对你有指导意义？
16. 对存在“永死”这件事的确信，会使我们产生怎样的动力？
17. 第 12 节中“这样的人”，指什么人？（已经混入教会“在爱宴上同吃”，而且是“作牧人”，有属灵领袖的位份。）从全篇看，这些人有什么特质？（v4, v8, v10-12, v16, v19.）
18. 怎么理解这些人像“没有雨的云彩”“秋天没有果子的树”“海里的狂浪”“流荡的星”？
19. 作者这些形象的比喻给你怎样的印象和感觉？
20. 这里引用以诺的预言，如何强化了对不虔敬的人的警告？
21. 本书中几次提到“不虔敬”（ungodly）？这种重复对你有什么影响？
22. 耶稣再来时将审判活人死人的前景，对你的人生有什么影响？
23. 第 16 节讲到不虔敬的人的哪些恶行？（1. 私下议论 2. 常发怨言 3. 随从私欲 4. 夸大其词 5. 为利媚俗）
24. 我们怎么能避免沾染第 16 节所提的那些恶行？
25. 未来一周中，你怎样牢记过去经历中学过的一项属灵功课？是什么功课？

26. 未来一周中，你能采取怎样的措施，使自己不抱怨、不指责？

第 17-25 节

27. 犹大对读者有哪些方面的督促？（1. 纪念使徒的教训 2. 在真道上建造 3. 在圣灵里祷告 3. 保守自己在神的爱中 4. 凡事仰望主 5. 对受到假教师影响的肢体怜悯、抢救。6 存惧怕的心远离罪恶）
28. 这封信当时的读者，对于即将到来的审判会感到惊讶吗？为什么？（v17-19 应该不会，文中提到使徒已经教导末世会有这些“好讥诮的人”，他们必然引动神的怒气。）
29. “好讥诮的人”指什么人？在今天的世界中，可能是有怎样的表现？
30. 你的生活与你周围不信主的人有怎样的区别？应该有怎样的区别？
31. 没有圣灵的人，会有怎样的表现？（v19 引入结党，属血气，对神和神的家没有敬畏）
32. 在当时教会的纷争中，人们怎么能够分辨是非？（v20 坚持追求真道，在圣灵里祷告，活在神的爱中，凡事仰望主。）
33. 怎样在至圣的真道上建造自己？
34. 信徒对那些被诱惑而有疑惑的人的责任是什么？（v22 怜悯）对那些已经陷入罪的人呢？（v23 付出代价的、迫切的搭救）
35. 我们怎样对信心上有疑惑的人表达怜悯？
36. 如何避免在怜悯搭救罪人时落入危险中（像他们被引诱）？（v23 存惧怕的心怜悯，从心底厌恶、远离罪。）
37. 上帝在保护信徒中的角色是什么？（v24 祂能保守信祂的人不失脚，无瑕无疵，欢欢喜喜站在主荣耀宝座前）第 24 节对上帝的描述与 5 节对照，是否有什么张力？你怎么理解？（有张力，v5 中讲到神从埃及救出的百姓，因为不信倒毙旷野，没能进入迦南应许之地。）
38. 作者在这封信中如何结尾？（对上帝的赞美和尊崇）反映了作者对上帝怎样的认识？以及作者怎样的人生态度？
39. 你怎样从心底赞美神？
40. 下次你非要面对一个难相处的非基督徒时，你希望记住什么？
41. 这一周，你如何以一个行动坚固自己的信心？
42. 这一周，你如何用自己的语言向上帝献上赞美？