

亞特蘭大華人基督教會

2010年7月教會統一查經預查

經文：腓立比書四章 8~23 節

主題：恩典中得豐富供應的喜樂

查經目標：從腓立比教會信徒對保羅的饋送，體會保羅對人和對神的感謝，以及他對腓利比教會信徒的期盼。同時了解保羅得喜樂和充足的根源。回想我們過去的生活，在將來的生活中學習保羅的榜樣，並應用這些屬靈原則。

建議程序：

一、唱詩敬拜（二十分鐘）

二、讀經禱告（五分鐘）

三、通過適當的觀察、解釋和應用等方面的問題帶領大家了解這段經文的真意。建議按照觀察→解釋→應用的步驟來使用相應的問題。（四十五分鐘）

帶領重點	參考問題
<p>未盡的勸勉（四 8~9）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 在信尾，保羅繼續鼓勵勸勉信徒。這裡提到神與我們同在。基督徒最大的福分和渴望就是與神同在。耶穌基督降生到世上也表達了神願意將最好的賜給人，就是祂的同在“以馬內利”。同時也提出了得到這樣福分的條件。 ■ “思念”：保羅試圖把所有的美德都列出來，讓信徒可以思念這些事，這裡思念的意思包括了思考，明白，記住。“思念”不是偶爾想到，而是要常常反復仔細地思想。聖經中神的話語體現出所有這些德行，基督徒常常思想這些話語是合宜的（詩一 2），可以幫助我們了解神的旨意，改變我們的心思意念。以便進一步改變我們外在的表現。“善人從他心裡所存的善，就發出善來”（太十二 35） ■ “去行”：不僅從內在的“思念”，保羅也強調了外在的行為。保羅以自己為榜樣，可能有人會覺得保羅的自大。但是在林前十一 1 中，他說“你們該效法我，像我效法基督一樣。”可以知道保羅希望信徒效法的最終對象就是耶穌基督。在現實的生活中我們可以看到的就是周圍的人。這些人對我們都有影響。對於屬靈領袖，我們可以從他們身上學習，領受，聽見，看見。作為屬靈領袖，需要特別注意所教導的，所傳的（代表一種傳承，林前十五 3），所說的，所做的，要成為一個言行一致的人，成為別人的榜樣。 ■ “賜平安的神”：平安是神給的禮物，耶和華說：“我知道我向你們所懷的意念，是賜平安的意念，不是降災禍的意念”（耶二十九 11）。耶穌基督離開之前，說“我留下平安給你們，我將我的平安賜給你們。我所賜的，不像世人所賜的；你們心裡不要憂愁，也不要膽怯。”（約十四 27）我們渴求那種不被環境左右的真正的平安，這只有賜平安的神才能夠賜與。8-9 節列出了獲得這樣平安的條件。 	<p>觀察：這段經文的主題有哪些？</p> <p>觀察：8-9 節中，神與我們同在的條件是什麼？</p> <p>解釋：什麼是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的，德行，稱讚？舉例說明有哪些事情是真實的、可敬的、公義的、清潔的、可愛的、有美名的，有德行，值得稱讚？</p> <p>解釋：我們從保羅身上學習，領受，聽見，看見什麼？</p> <p>應用：我可以用什麼方法常常思想保羅所列舉該思想的？</p> <p>應用：我可以怎樣在生活中實踐那些所學到，所領受的，所聽見的，所看見的？</p> <p>應用：思想我教導別人什麼？傳給別人什麼，所言所行對別人的影響如何？</p>

同時“平安”也聯係到上面的內容7節“神所賜出人意外的平安”。

保羅對腓立比較會信徒饋送的感謝（四 10~20）

- 保羅因為腓立比的信徒對他的關心大大地喜樂。不是因為在缺乏中得到了物品（“我並不是因缺乏說這話”），而是因這樣的饋送所表現出來的愛心和關懷，這樣的果子神會悅納，這樣做的結果使祝福更多臨到他們身上。保羅所希望的就是信徒的“果子漸漸增多，歸在你們的賬上”。
- “沒得機會”：保羅肯定腓立比的信徒對他一向的關心，而且之前也“一次兩次地打發人供給我的需用”。只是因為一些原因，可能暫時失去聯係或有其他的攔阻，而沒能表達這樣的關心。
- “知足”：我們常常講“知足常樂”，的確人的快樂是因為感覺滿足。不過世人講的知足和基督徒所講的知足是有差別的，因為世界上的滿足和在神國度裏的滿足是有差別的，而且獲得這樣滿足的方式也是不同。基督徒要在一些事情上知足，但是在屬靈的追求要像保羅一樣“我不是以為自己已經得著了，我只有的一件事，就是忘記背後，努力面前的”（三 13）。
- 要得到這樣的知足“無論在甚麼景況都可以”，是需要“學習”的，保羅說他已經學會了，而且已經學會了這樣的秘訣。那就是“靠著那加給我力量的，凡事都能做”。這裡的“凡事”，指的就是上面的任何景況並各樣景況“隨事隨在”。在各樣事情上，在各樣狀況中，“在人這是不能的，在神凡事都能！”，神賜給人力量，勝過環境和人為的限制，得到真正的滿足。
- 腓立比教會也許不是唯一願意供給保羅的教會。但是在“授受的事”上，腓立比教會卻是獨特的，保羅接受他們的幫助（而沒有接受哥林多教會的幫助）。可以看出保羅和腓立比教會的感情。
- 14, 18-19 節：給與是一種分擔，特別是在別人有困難的時候，這在神眼中是一件美事。給與是一個敬拜，出於愛心的饋送，成為奉獻，成為“極美的香氣，為神所收納、所喜悅的祭物”。給與是信心的表現，知道神是一位榮耀豐富的神，必定會充足供應信徒一切的需用。

最後的問安和祝福（四 21-23）

- “凱撒家裡的人”：很可能指當時皇室中的工作人員，而不是皇家的親戚。

解釋：什麼是“知足”，為什麼要“知足”？一般人講的“知足”和基督教信仰中講的“知足”有什麼不同？

解釋：什麼方法可以“知足”，“知足”的秘訣是什麼？

應用：保羅列出的幾種景況我經歷過嗎？在這些景況中我和保羅的表現差別大嗎？為什麼？

應用：我是否對我現在的處境知足？為什麼？有沒有什麼可以改變的，有什麼是要學習的？

應用：“知足”的秘訣我知道嗎？這樣的秘訣如何才能在我的生活中實行出來？

應用：從腓利比教會信徒的饋送中我們學習到給與的益處？我們如何更加關懷別人的需要？

應用：這一段經文描述神是怎樣的神？我在生活中哪些方面或哪些事情上體現出對祂的認識？

五、結束禱告（十分鐘）思想保羅當時的處境，他在一個被人認為沒有平安喜樂，缺乏物資的環境中，卻滿有平安喜樂，而且知足。對比我所處的環境，我心裏思想和感受的，有哪些我可以從保羅身上學習的，我又如何可以實踐在自己身上。同時思想神在這裡表現出來的屬性，我對這些屬性有多少了解，在我的基督徒生活中體現多少。