

亞特蘭大華人基督教會

2004 年 1 月教會統一查經

經文：羅馬書一章 1 - 17 節

主題：福音與宣教

查經目標：了解福音的基本內容，知道自己的責任和使命，在實際生活中作到“不以福音為恥”。

建議程序：

一、唱詩敬拜 (二十分鐘)

二、讀經 (一分鐘)

三、禱告 (兩分鐘)

四、通過適當的觀察、解釋和應用方面的問題帶領大家了解這段經文的真意，建議按照觀察 → 解釋 → 應用的步驟來使用相應的問題。(五十分鐘)

經文重點	參考問題
<p>羅馬書的作者、寫作時間，寫作地點，歷史背景以及寫作目的</p> <p>作者：保羅 (1 : 1) 德丟代筆 (16 : 22)</p> <p>時間：約主後 57 年，第三次宣道旅程中</p> <p>地點：很可能在哥林多</p> <p>背景：15 : 23 - 29 ; 徒 19 : 21 , 2 : 10 , 18 : 2 - 3</p> <p>目的：為屬靈的建立和保羅的旅程鋪路</p> <p>羅馬教會：徒 2 : 10 , 18 : 2 - 3 ; 羅 16 : 3</p>	
<p>1 : 1 - 7 問安</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 古時的信件都以一句簡短的問安起頭，包括寫信人，收信人和問候語，大多數新約書信都有這樣的結構，但賦予了基督教信仰的含意。 (可以很快翻看一下各卷書信的開始經文) ▪ 對於一個從未接觸過的教會，保羅也許有必要將自己的身份詳細說明。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 本段可以分成幾個部分？每一部分主要講什麼？

- 這裡的“聖經”指的是舊約。保羅強調福音在舊約裡深厚的根源，是神向先知們（包括舊約的所有作者）所默示的，不是他的新發明。
- 1：3 - 4 是一段扼要的信仰告白，講到福音的中心 - - 耶穌基督，是完全的人也是完全的神。
- “按肉體說”：按血統說（9：5；可 10：47 - 48）。這與接下去“按聖善的靈說”成為對比。
- “以大能顯明是神的兒子”：英文的翻譯回使人感到“...變成神的兒子”，實際上耶穌一直都是神的兒子。這裡的重點不再“從死裡復活”的神跡，而是現在“神的兒子以大能出現”的事實。當耶穌在世上的時候，是“神的兒子以軟弱謙卑的樣子出現”。
- 1：5 與 1：1 呼應，通過耶穌基督，我們得恩惠和職分（使徒的職分一樣是神的恩惠），目的是要叫“萬國”的人“信服真道”。林后 5：18 - 20 中同樣講到神“藉著基督使我們與祂和好”（恩惠），又將和好的道理託付了我們”，使“我們作基督的使者”（職分）。

1：8 - 15 感恩和禱告

- 保羅的禱告（靠耶穌基督，充滿感謝，向神敞開，常常不住的禱告，願意順服神的旨意...）
- 保羅渴望將自己從神所領受的（異象，教導，信心等）與弟兄姐妹交通分享。使弟兄姐妹在真道上有穩固的基礎。
- 聖徒之間的團契交流可以互相鼓勵，彼此安

- 保羅如何稱呼自己與神的關係？他的使命是什麼？
- 我們是否了解到自己的身份和自己的責任？

- 保羅如何為羅馬的信徒禱告
- 我們從保羅的禱告中如何調整自己的禱告生活？
- 我們樂意在團契中“施”與

慰，同得建造，使我們在屬靈上可以共同成長。

- 雖然保羅心中常常有“定意”要往羅馬去，但周圍環境卻不允許。這裡的“阻隔”可能是主後 49 年“革老丟命猶太人都離開羅馬”（徒 18：2），也可能是其他地區福音的急迫需要。
- 保羅服事神，明白神旨意的榜樣（向神禱告，心中的感動，環境的因素）
- “化外人”：希利尼人常稱那些無法正確說希臘話的人為“化外人”，這裡主要指非希利尼人。
- “欠債”：保羅對福音的負擔並不是苦不堪言的重擔，而是一種樂意而有緊迫感的義務。他“情願盡我的力量 ...”

1：16 - 17 福音的主題：神的義

- 福音是“神的大能”的體現，同時是“神的義”的顯明。若我們以福音為恥，事實上是以神大能和神的公義為恥。
- “這義是本于信，以致于信”：這裡的重點在講到如何才能得到神的義，只有通過“信”（無論在什麼時候或什麼場合）。（NASB，KJV：“from faith to faith”或 NIV：“by faith from first to last”）
- 福音只有通過“信”（堅定，忠貞）才能夠成為救恩，人才可能有生命。

“受”嗎？在實際生活中如何彼此建立？

- 從保羅預備去羅馬的事情上，我們如何學習在生活中明白並遵循神的旨意？
- 我們是否對福音有這種“欠債”的感覺？
- 面對眾多的宗教和學說，我們在傳講福音的過程中有什麼困難？是否會覺得無法開口？我們如何才能改變？

五、禱告：感謝神賜下救恩和一切的恩惠，讓我們明白神對我們的旨意和託付，立志在常的生活中活出有信心、傳福音的生活。（五分鐘）