

帶領論述性小組查經

蘇文峰牧師

2015-09-26 JCC/海外校園培訓班

《提摩太後書》一章 1~18 節

本章主題：保羅激勵提摩太持守基督信仰的純正

[本章由內容來看，可分為三段。但查經時，視每節查經時間的長短，可分兩次到三次查完。]

觀察分段

I. 激勵一個屬靈的兒子 (1: 1-5)

- A. 保羅、提摩太、和他們之間的關係
- B. 保羅寫信激勵提摩太

II. 保羅囑咐提摩太不要以基督的福音為恥 (1: 6-14)

- A. 保羅對提摩太的提醒
- B. 如何能不以福音為恥 (1: 6-10)
- C. 保羅勸導提摩太效法自己的榜樣 (1: 11-12)
- D. 勉勵提摩太學習保羅持守所交託的真道 (1: 13-14)

III. 保羅叮嚀提摩太對同工的選擇 (1:15-18)

- | | |
|--------------|------------|
| A. 亞細亞同工的壞榜樣 | (1: 15) |
| B. 阿尼色弗的好榜樣 | (1: 16-18) |

I. 《提摩太後書》一章 1~5 節

背景

在保羅人生最後的驛站，被囚在羅馬的牢獄裡，那些曾被他牧養亞細亞教會的同工人卻遠離了他（提後 1:15, 4:16）。保羅又聽到有關以弗所教會領袖有虛假的教導以及不敬虔的行為的消息。就在這種心力交瘁的情況下，保羅寫信給他的兒子提摩太。書信第一章的重點，是鼓勵提摩太將神藉保羅按手賜給他的恩賜，再如火挑旺起來。

分段解釋應用：

I. 激勵一個屬靈的兒子 (1: 1-5)

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
觀察 這段經文 說什麼? 人、事	這段經文是保羅在羅馬監獄給他的屬靈兒子提摩太寫的最后一封信的第一段。其中充滿父親對兒子的思念。		
解釋 字詞原義、說明背景、上下文思路、因果關係、模擬和	<p>A. 保羅、提摩太、和他們之間的關係 (1:1-2)</p> <p>1. 提摩太當然知道保羅是基督耶穌的使徒。但是保羅如此做，他的原因可能是：</p> <ul style="list-style-type: none"> 作基督耶穌的使徒是至高的榮譽； 作基督耶穌的使徒是最重的責任； <p>保羅期待提摩太接下他的棒子，成為一位負責任，有榮譽感的傳道人。</p>	<p>1. 保羅為何需要對提摩太稱自己是『基督耶穌使徒』？(1:1)</p>	徒 16:1 保羅來到特庇、又到路司得。在那裡有一個門徒、名叫提摩太、是信主之

对比。	2. 提摩太是保羅屬靈的兒子。因為保羅佈道來到路司得時，認識了提摩太，那時提摩太已是個門徒，是信主之猶太婦人的兒子，他父親是希利尼人。(徒 16:1)	2. 保羅為何需要對提摩太稱自己是『基督耶穌使徒』？(1:2)	猶太婦人的兒子、他父親卻是希利尼人。
是什么意思 What?	3. 保羅和提摩太成為親密同工。保羅愛他，把提摩太看作主裡所親愛又忠心的兒子。(林前 4:17；腓 2:19；徒 16:1)	3. 為何保羅稱提摩太為：『我親愛的兒子提摩』？提摩太是保羅肉身的兒還是屬靈的兒子？	林前 4:17 因此我已打發提摩太到你們那裡去。他在主裡面、是我所親愛有忠心的兒子
为什么 Why?	B. 保羅寫信激勵提摩太 (1:1-5) 4. 保羅有使徒說話的權柄，來自基督耶穌裡生命的應許。(1:1) 保羅對提摩太發自內心的祝福(1:2)	4. 保羅能寫信激勵提摩太的先決條件是什么？	腓 2:19 我靠主耶穌指望快打發提摩太去見你們、叫我知道你們的事、心裡就得安慰。
有什么影响	5. 感謝神賜他以清潔的良心事奉神； 對祖先所遺留下來的屬靈產業感恩； 對擁有屬靈的兒子提摩太感恩。	5. 略述保羅對神感恩的心。(1:3)	
Wherefore?	6. 從 (1: 2, 4) 保羅對提摩太毫無保留地流露出父親對兒子的關愛及感情，(本段 3 次用 “想念你”)。屬靈長者要讓年輕人聽從順服他的教導，不是靠嚴厲壓迫，而是要讓年輕人信服你的身教，感受到你的愛及關心。 同時，保羅也讓提摩太知道他也感受到提摩太對他的愛。(1: 4) 很可能指的是上次在靠近米利都海邊與以弗所長老們分別時，抱頭痛哭的眼淚，特別是提摩太不捨的眼淚。(徒 20: 36-38) 保羅肯定提摩太從外祖母及母親承繼無偽的信心(1:5)	6. 從什么字句我們看出保羅對提摩太的思念？(1: 2, 3, 4; 徒 20: 36-38)	
綜合歸納	綜合歸納		
主題/中心思想 對神、對己、對人、對事物	1. 保羅在落筆的第一段就流露他對屬靈兒子的關心，思念，和愛。 2. 保羅常為提摩太禱告 3. 保羅肯定提摩太的屬靈傳承		

應用(根據綜合歸納，我如何實行在生活中?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你有屬靈的兒女嗎？你會如何開始你給他寫信的第一段？ 2. 無論你屬靈兒女的屬靈光景，你當如何肯定他的長處？ 3. 你有屬靈的父母嗎？他（她）對你最大的影響是什么？ 4. 屬靈父子間要有什么樣互相委身的關係，才能使兒子信服你的教導？ 		
引題(引發思考本段的主題)	你的父母給你寫信嗎？通常他們信的第一段是怎樣開始的？		可請一位有經驗的同工先分享。

II. 保羅囑咐提摩太不要以基督的福音為恥 (1:6-14)

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
觀察 這段經文說什麼？ 人、事	保羅以自己的榜樣，教導提摩太如何能不以福音為恥：除了要再度挑旺神所給的恩賜，還要有勇敢、剛強、仁愛、謹守的心，才能持守所交托的善道。		
解釋 字詞原義、說明背景、上下文、思路、因果關係、模擬和對比。	<p>A. 保羅對提摩太的提醒 (1:6-10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保羅所用的『命令』鼓勵語句： 『提醒』(1:6)、『不要』(1:8)、『要』(1:8, 13, 14) 2. 神賜給提摩太的恩賜：神賜給每一位蒙召的信徒各樣不同的恩賜。但除非用在服事聖工上，往往恩賜無法顯明出來。(1:6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請指出保羅在本段對提摩太所用的『命令』語句。 2. 保羅對提摩太有哪些的提醒？ 3. 提摩太有哪些屬靈的資源？ 	

是什么意思 What?	3. 神賜給提摩太屬靈的父親保羅 (1:6)		太 10:18 並且你們要為我的緣故，被送到諸侯君王面前，對他們和外邦人作見證。你們被交的時候，不要思慮怎樣說話，或說甚麼話，到那時候，必賜給你們當說的話。因為不是你們自己說的，乃是你們父的靈在你們裡頭說的。
为什么 Why?	4. 要重新挑旺聖靈所賜的恩典，不要消滅聖靈的感動。(1:6, 8, 9)	4. 我們在本段中看到保羅用了那些對比語句來鼓勵提摩太？	
有什么影响		5. 我們如何能不以福音為恥？	
Wherefore?	B. 如何能不以福音為恥		
	5. 提摩太要記得神所賜給各種屬靈的資源：能幫助自己避免以福音為恥的途徑，就是常常提醒自己所擁有屬靈的資源。(1:6-7)	6. 為什麼有了剛強、仁愛、謹守的心，就可以接受苦難？(1: 5, 7, 8)	參弗 1:19-21 參書 1: 9 參弗 3:11-14
	6. 主耶穌告訴門徒不要膽怯，遇到逼迫的時候，祂必賜給當說的話。因為不是我們自己說的、乃是我們父的靈在我們裡頭說的。(太 10:18-20) 乃是剛強的心：『剛強』，” <i>Dunamis</i> ” (power)。我們從神而來的力量，就是照神在基督身上，所運行的大能大力，使他從死裡復活。當神差派我們重任時，一定也承諾祂的同在。就如祂當年對約書亞說的話：『我豈沒有吩咐你麼？你當剛強壯膽，不要懼怕，也不要驚惶。因為你無論往那裡去，耶和華你的神必與你同在。(書 1: 9) 仁愛的心：無私的愛。不是我們努力學習來的，這愛是從神那裡。因為所賜給我們的聖靈、將神的愛澆灌在我們心裡。 謹守的心：『謹守』，” <i>Sophronismos</i> ” (discipline)。在服事的時候，能保持頭腦清醒，能自律，分辨事情的輕重與先後次序。	當我們明白自己是被大有能力的神所呼召，所裝備，並按祂的旨意及聖靈的力量去執行任務時，就不會以福音為恥。(弗 1:19-21) 有了以上的裝備，也就有接受苦難的心理準備。(1:8)	7. 保羅如何以對比語氣再強調不以福音為恥與『因信稱義』的關係？(1: 8-10)
	7. (對比) a. 不要以為主作見證為恥 不要以保羅為主被囚的為恥		

	<p>b. 總要按神的能力，為福音同受苦難。(弗 3:11-14)</p> <p>(對比) a. 不是按人的行為：和我們的得救一樣，不是按行為，全是恩典。 b. 乃是按神的旨意、和恩典：這是照神從萬世以前，在我們主基督耶穌裡所定的旨意。(1:9)</p> <p>C. 保羅勸導提摩太效法自己的榜樣 (1: 11-12)</p> <p>8. a) 保羅對從神所領受的任務負責 (1: 11) 無論保羅為福音奉派作傳道的、作使徒、作師傅，他都忠心到底。</p> <p>b) 保羅對從神所領受的託付忠心 (1: 12) 保羅為福音受苦；保羅不以為福音受苦為恥</p> <p>9. 保羅對自己所信的有絕對把握 (1: 12) 因為保羅深知他所信的是誰；保羅也深信神能保全祂所交託的使命一直到見主的那日。</p> <p>D. 勉勵提摩太學習保羅持守所交託的真道 (1: 13-14)</p> <p>10. 所交託的真道就是耶穌基督的福音。(1: 13)</p> <p>11. 要以在基督耶穌裡的信心和愛心，常常保持基督徒信仰的完全純正。(『純正話語的規範』在英文是“standard of sound words”。對我們基督而言，“standard”就是神的話。保持基督徒信仰的完全純潔，不容有錯誤的，和引人走迷的思想影響。) 要靠著聖靈，牢牢的守著所交託的善道：一旦我們能夠不以福音為恥，就敢</p>	<p>林前 15:54-55 這必朽壞既變成不朽壞的。這必死的，既變成不死的。那時經上所記，死被得勝吞滅的話就應驗了。死阿，你得勝的權勢在那裡？死阿，你的毒鉤在那裡？</p> <p>參加 4: 19</p>
--	---	---

綜合歸納 主題/中心思想 對神、對己、對人、對事物	<p>努力去傳，也就持守了善道。(1: 14)</p> <p>綜合歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保羅要提摩太再度挑旺神所賜的恩賜。 2. 有了勇氣、剛強、仁愛、謹守的心，就不會以福音為恥，也就可以接受苦難。 3. 一旦不怕苦難，就可以持守真道。 		
應用 (根據綜合歸納，我如何實行在生活中？)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你所尊敬的屬靈長輩，是一位因傳福音而被關在監獄的囚犯，你如何克服心理障礙？ 2. 請敘述你第一次為主作見證的經過。 3. 你曾為福音受過苦難嗎？是在怎麼樣的情況下？ 4. 你有因神所賜剛強、仁愛、謹守的心而戰勝膽怯的經驗嗎？請分享之。 5. 我們蒙召的原因和目的是什麼？ 6. 保羅的種種榜樣中，那一項最值得你學習？ 7. 請舉一個例子證明你對你的信仰有把握。 		
引題 (引發思考本段的主題)	<p>你對傳福音有困難嗎？通常能如何向朋友開口？</p>		

III. 保羅叮嚙提摩太對同工的選擇 (1: 15-18)

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
觀察 這段經文 說什麼? 人、事	在本段中，保羅提醒提摩太，為了保守自己一顆不以福音為恥的心，要謹慎選擇同工，免得被敗壞。並告以在目前以弗所教會中，那些人離棄他，那些人關心他。		
解釋 字詞原義、說明背景、上下文、思路、因果關係、模擬和對比。 是什么意思 What? 为什么 Why? 有什么影响 Wherefore?	<p>A. 亞細亞同工的壞榜樣 (1: 15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 他們離棄的原因：是離棄福音，以為主被囚的為恥 (1:8)；是怕被牽連；也因為大環境的逼迫所致。 2. 保羅的心情必定感到心酸。也為提摩太曾在亞細亞牧會，必也了解這種心情而感安慰。保羅在林前說：『你們不要自欺，濫交是敗壞善行。』我們中國人也說：『近墨者黑』(林前15:33) 3. 雖然保羅沒有指明他們是誰，但提摩太一定知道他們。他們很可能是亞細亞教會的領袖 <p>B. 阿尼色弗的好榜樣 (1:16-18)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 阿尼色弗與腓吉路和黑摩其尼的對比(1:16-18): <ul style="list-style-type: none"> 阿尼色弗不像其他的同工離棄福音； 阿尼色弗屢次服侍保羅，不以他的鎖鍊為恥； 阿尼色弗不懼生命危險，在羅馬殷勤的找到了保羅； 保羅為阿尼色弗一家禱告，願他們在見主的那日得主的憐憫。 	<p>1. 亞細亞同工為何離棄保羅? (1: 15)</p> <p>2. 壞同工會帶來什麼壞的影響? (1: 15, 林前15:33)</p> <p>3. 誰是腓吉路和黑摩其尼?</p> <p>4. 你是否能從腓吉路，黑摩其尼及阿尼色弗對保羅態度的對比，分析他們對福音的態度?</p>	林前 15:33 你們不要自欺，濫交是敗壞善行。

<p>綜合歸納</p> <p>主題/中心思想 對神、對己、對人、對事物</p>	<p>綜合歸納</p> <p>保羅陳述背棄他的同工帶給他的痛苦，及關心他的同工帶給他的暢快。保羅指出他們的名字，好讓提摩太慎選同工。</p>		
<p>應用(根據綜合歸納，我如何實行在生活中?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 誰是你的好同工？能分享你們同工時的暢快嗎？ 2. 你怎樣能成為兄弟姐妹的好同工？ 3. 你喜歡和具有哪些恩賜的兄弟姐妹同工？為什麼？ 4. 當你牧養（輔導）多年的弟兄姐妹離棄你時，你會有什么反應？ 5. 你曾經歷過壞同工的影響嗎？你又從中學到了什么功課？ 		
<p>引題(引發思考本段的主題)</p>	<p>請說說看，你心目中理想的同工有那些特性？</p>		

帶領時印發給組員的討論題目

《提摩太後書》一章 1~18 節

本章主題：保羅激勵提摩太持守基督信仰的純正

觀察分段

I. 激勵一個屬靈的兒子 (1: 1-5)

- A. 保羅、提摩太和他們之間的關係
- B. 保羅寫信激勵提摩太

II. 保羅囑咐提摩太不要以基督的福音為恥 (1: 6-14)

- A. 保羅對提摩太的題醒
- B. 如何能不以福音為恥? (1: 6-10)
- C. 保羅勸導提摩太效法自己的榜樣 (1: 11-12)
- D. 勉勵提摩太學習保羅持守所交託的真道 (1: 13-14)

III. 保羅叮嚀提摩太對同工的選擇 (1:15-18)

- A. 亞細亞同工的壞榜樣 (1: 15)
- B. 阿尼色弗的好榜樣 (1: 16-18)

分段解釋應用：

第一段《提摩太後書》第一章 1~5 節

主題：激勵一個屬靈的兒子 (1: 1-5)

詩歌

*禱告

*讀經：提摩太後書 1:1 ~1:5

*簡介本段經文的上下文和背景：

在保羅人生最後的驛站，被囚在羅馬的牢獄裡，那些曾被他牧養亞細亞教會的人卻遠離了他（提後 1:15, 4:16）。後又傳出教會領袖有虛假的教導，以及不敬虔地行為。就在這種心力交瘁的情況下，保羅寫信給他的兒子提摩太。書信第一章的重點，是鼓勵提摩太將神藉保羅按手賜給他的恩賜，再如火挑旺起來，決不以為主作見證為恥。

引題：你的父母給你寫信嗎？通常他們信的第一段是怎樣開始的？

討論題目：

解釋題目：

1. 保羅寫信給提摩太的目的是什麼？
2. 保羅為何需要對提摩太稱自己是『基督耶穌使徒』？（1: 1）
3. 為何保羅稱提摩太為：『我親愛的兒子提摩』？（1: 2）
4. 提摩太是保羅肉身的兒還是屬靈的兒子？（徒 16:1；林前 4:17）
5. 保羅能寫信激勵提摩太的先決條件是什么？（1: 2, 4, 5）
6. 略述保羅對神感恩的心。（1: 3）
7. 從什麼字句我們看出保羅對提摩太的思念？（1: 2, 3, 4；徒 20: 36-38）

應用題目：

1. 你有屬靈的兒女嗎？你會如何開始你給他寫信的第一段？
2. 無論你屬靈兒女的屬靈光景，你當如何肯定他的長處？
3. 你有屬靈的父母嗎？他（她）對你最大的影響是什么？
4. 屬靈父子間要有什么樣互相委身的關係，才能使兒子信服你的教導？

*結束禱告