

问题导向的讨论式归纳法查经

带领者指南

问题导向的讨论式归纳法查经（Question-Guided Inductive Bible Study - QGIBS）旨在参与者一起探索经文的内容，含义及应用，在讨论中一起发现、理解并应用圣经真理，并在过程中关注参与者的看法和感觉，使组员能够被聆听，有重担时能及时得到小组的关怀与代祷，而不是一定要等到小组聚会的最后。

QGIBS 以归纳法查经为基础。期待小组在讨论问题的过程中，首先观察经文说了什么，然后通过探索这些文字的语义，历史文化背景及内在逻辑关系来解释经文的含义。不仅是最后归纳经文的要旨及如何应用到我们的生活中，而且在过程中刻意安排一些“入口”，让组员个人的思想、经历、情感与经文可以联结，从而使组员与组员可以在经文的深处彼此联结。

带领者在使用这些材料时，请特别注意以下几点：

1. 组长版的蓝字部分是“要点提示”，供带领者参考的一些重点信息和回答思路，不是全面的答案，可能有很多可以补充的。欢迎加以补充并反馈给我们。
2. 这种查经方法的特点是既邀请广泛充分的参与，又聚焦在经文上。使用这种查经方法的带领者常常发现，当问题提的对时，即使是初信者甚至慕道友都能自己从观察经文中找到深刻的真理信息，触动生命深处。带领者常常得到比“要点提示”更全面、更深刻的理解和生命接触。
3. 有些名词、问题只是为带领者预备，如果有人问起可以回答，不一定要主动提给组员。这里的问题一般多于实际一小时查经中所能够深入讨论的，请带领者按组员情况酌情选择。我们提供可修改的组长版文档文件。一次查经中，若有 3、4 个甚至 1、2 个引人深思的问题其实就足够了。但在这些关键问题上场之前，先需要一些观察及简单的解释性问题，建造根据圣经来思考的环境。之后又要将思考的结果带进生活的应用。带领者可以根据自己小组的情况调整、增删、修改问题。虽然有些书卷材料提供组员版，但我们并不建议将组员版直接印发给组员。
4. 使用这些问题时请特别注意：目标不是走完所有的问题，而是给组员机会充分进入经文，理解经文说了什么，意味着什么，和如何应用在今天我们的环境中，也使组员能充分分享。
5. 查经带领者**特别**需要根据自己小组的情况使用观察类的问题。既引导组员注意到经文中的重要细节，可能是自己读经时没有注意到的。又不要让组员感到问的问题太简单乏味，不需思考，低估他们的智商。如果组员普遍对圣经比较熟悉，可能有些观察类问题可以省略或合并。
6. 为了讨论中思路的连贯，或者让不熟悉圣经的组员能够进入讨论，在“观察/解释”部分也含一些生活化问题。请带领者酌情选用，也可以加入适合自己小组情况的类似问题。
7. 破冰/暖场阶段至关重要。如果你不喜欢材料提供的破冰问题，请提前自己设计更合宜的问题。但不要略过这个部分。破冰/暖场阶段不仅可以没有

任何教会背景的参加者有机会表达，也可以让平时在小组的属灵环境中还没能完全释放的基督徒有机会听到自己的声音，从而增加他在其后讨论中参与的可能性。当有新人第一次访问小组时，这更是一个使新人与小组成员互动的极好机会。

8. 聚会的开始在诗歌敬拜和开场祷告之后的第一项活动，应该是破冰/暖场问题或游戏，让所有参与者都可以有机会发言。聚会开始的四分钟将建立这次聚会的基调。我们希望的基调是，这次聚会是大家的聚会。我们盼望听到每个人的声音。让小组成员从一开始就说话，会建立以参与和互动为基调的聚会气氛。
9. 带领者在进行背景及名词介绍时请掌握时间，不要超过 10 分钟，最好在 5 分钟之内。
10. 小组终极的目标是促成组员生命成长，更像耶稣，也履行主托付的使命。把学习的圣经真理应用在自己生命中，对灵命成长至关重要。一个彼此督促的好方法是，带领者在查考新的经文之前，先请大家分享，在这一周中对上次学习的真理有什么经历、体验和实施。

如果简单总结问题导向的讨论式归纳法查经的精髓，就是“进进出出”、降低起点、抓住重点、促进参与、触动生命，意即让讨论：

- 进出圣经（不仅走进圣经世界，了解这个比喻、教训对于当时的听众意味着什么？也让经文的精意走进我们的世界，思想这个比喻、教训对于我们意味着什么？）；
- 进出各人（彼此聆听、以经文及别人的分享在我们心中激发的思想、联想、情感等彼此深入沟通）；
- 降低起点（无论圣经知识多少都可以参与讨论）；
- 抓住重点（不求一次查经就明白经文中所有信息，只要有一个与个人生命相关的得着，促成思想与/或行为的改变就好）；
- 促进参与（带查经者的主要任务不是讲解，而是以问题带动组员参与）；
- 触动生命（目标不是神学知识，而是生命碰撞、挑战与更新）。