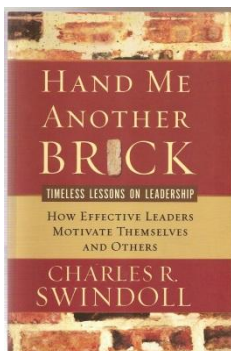


尼希米記查經

余子吉

“領袖”這辭彙是使人興奮但又憎惡。對一些人，它代表權力，野心，使人畏懼。但不管我們是否承認，每一個“成人”都是處於一個“領袖”的地位。不論是在家庭，學校，教會，公司，政府，軍隊，等等，我們每一個人都有機會引導或領導他人，從事不同的工作。甚至有許多年青人，也是有這樣的機會與環境。簡言之，每個人都需要學習作“領袖”，每位基督徒都要學習成為“屬靈領袖”。



聖經中有許多偉大的領袖，約瑟，摩西，大衛王，等等。為何從尼希米學習“屬靈領袖”？Charles Swindoll 牧師是達拉斯神學院院長，也有多年牧會經驗。他對“尼希米記”有很深的體會，稱贊這卷書是非常實用的領袖手冊。他的著作，*Hand Me Another Brick: Timeless Lessons on Leadership*，提供非常實際的教導。我以此書為教科書，教了兩次“尼希米記”的主日學課程。學生的反應非長好。為要幫助學生在小組討論學習，Swindoll 牧師又出了一本 Companion

書。這次編寫的查經資料，大量參考他的 Companion 書。Swindoll 牧師從《尼希米記》，教導我們從聖經的觀點，屬靈的角度，來面對看似不可能的工作。（尼希米面對的困難是拖了八十年都無法完成的工作。）在內憂外患之下，如何仰望神，依賴神。《尼希米記》沒有一件一般人所謂的神蹟，但卻處處充滿神奇妙的做為。”尼希米記”沒有任何神學理論，但卻對一些最難解釋的神學問題（如神的主權與人的責任），用實際的例子，幫助我們能清楚認識屬靈的真理。這是一次新的嘗試，用查經的方式，與大家一齊學習《尼希米記》。

查經大綱

	主題	查經章節	大綱
1	當務之急，時代的挑戰	none	從耶利米的預言，猶大亡國，被擄，三次歸回，建殿，到尼西米開始建城。在一個不尋常的時代，神興起一位屬靈的領袖。
2	從禱告開始的服事	1	尼希米看到神國的需要，極其關心，在神前迫切懇求，更將自己全部擺上，願為神所用。我們也能說：“我在這裡，請差遣我！”嗎？
3	預備接受從神來的挑戰	2:1-11	如何面對難纏的老板？如何在禱告（神得主權）與計劃（人的責任）間，維持平衡。當神開路的時候，我們預備好了嗎？

4	喚醒喪志的百姓， 組織，建立他們	2:11 – 3:32	尼希米回到耶路撒冷，面對一片廢墟，與一羣喪志的百姓。尼希米不但要激勵百姓來開始聖工，還要能有效的組織他們。這是今日領袖的必修課。
5	四面受敵、卻不被 困住	4:1-9	越有能力的領導也常要付更高的代價。仇敵在四圍環繞，尋找各樣攻擊的機會。一個屬靈領袖是會被擊倒的，爭戰也會有挫敗，但他會再站起來，繼續打那美好的仗。
6	面對群眾的挫折 感，對症下藥	4:10-23	百姓灰心喪志是因為疲乏困倦，失去異象，沒有信心，缺乏安全感。尼希米教導我們一個重要的功課：如何激勵百姓，繼續建城。
7	如何處理不公不義 的問題	5:1-13	猶大百姓中的有錢人欺壓窮人。尼希米不畏權勢，不做鄉愿，快刀處理不公不義的事。今天我們正需要像尼希米這樣有擔當的領袖。
8	生活的榜樣	5:14-19	貧賤不能移是許多人可以做到的，富貴不能淫卻是少有的。尼希米貴為省長，是猶大地的最高首長，但有崇高的道德，在百姓中有美好的見證。
9	仇敵的威脅，恐 嚇，批評	6	當聖城將要完工，許多人開始放鬆時。仇敵開始新一波更可怕卻無形的攻擊。也攪擾內部的反叛。尼希米完全不為所動。即使在聖經中，這也是少有的例子。
10	水門前的屬靈復興	8	屬靈的復興，不僅是外在的建築物，更重要的是建立神的子民。尼希米與以斯拉一起配搭的服事，將神的話重新教導以色列百姓。
11	四度空間的禱告	9:1-36	屬靈領袖必須捫心自問是否把禱告擺在服事的第一位。在水門前，以色列民有很長的時間禱告：向上（敬拜神，認罪），回顧神在歷史中的帶領，認識自己今日的光景，與神重新立約。
12	先後順序	9:38 – 11:36	有遠見的領袖是先思後行，但多數人是先行後思或根本不思。尼希米給我們一個清楚的教導：有組織，有次序，也有先後順序。同時也看到記錄與計劃的重要，凡事都要清清楚楚的寫下來。
13	從神而來的大大喜 樂	12	尼希米在此之前，遇到的是一波接一波的挑戰，這一章讓我們看到，在聖工完成後，“神使他們大大歡樂”。在奏樂，唱詩，讚美，獻祭，和事奉中，他們都滿有喜樂。

14	抓住癥結，當機立斷	13	尼希米做了十二年省長後，回到波斯。當他再回耶路撒冷，出現許多的問題，包括祭司中的大問題。尼西米當機立斷，一一處理。再次恢復神家中的次序。其中財務的問題與處理，特別值得深思
----	-----------	----	---

查經程序 (控制在 60 分鐘)

Icon	小組活動	時間控制
	<u>破冰討論</u>	3 - 5 分
	<u>今日主題</u>	3 - 5 分
	<u>時代背景</u>	視需要，由小組長講解，不討論
	<u>研究與觀察</u>	20 - 30 分 從討論問題，使組員從經文中找解答
	<u>歸納</u> (回歸主題/ 中心思想)	3 - 5 分
	<u>生活應用</u> 與討論	20 - 30 分
	參考資料	備而不一定要用