# 路加福音 第 15章

## 背景

新约圣经中，要以路加福音十五章最为人所乐道，最为人所喜爱。有人称之为‘福音中之福音’，就好像它包含了耶稣所要讲最精粹的消息。我们可以说这里有三个比喻，但不要忘了这三个比喻是一组的，彼此互相连结。路加说，“耶稣就用比喻。”是将这三个比喻整体看待，是一个比喻分成三个段落。

这些比喻有它们特定的背景。耶稣与一些在正统人士眼中视为罪人的男女连在一起，这对文士和法利赛人来说是一种冒犯。法利赛人把那些不守律法的人归类，统称之为属世之民；在法利赛人与属世之民之间，有一道不可逾越的鸿沟。把女儿嫁给这样的人，那就等如送羊入虎口。法利赛人的规则写道：‘当一个人是属于属世之民时，不可把金钱托付他，不要相信他的作证，不要把秘密泄露给他，不可委他为孤儿的监护人，不可以他为慈善经费的管理人，不可在旅行中与他结伴。’法利赛人严禁在这些人家中作客，也不准邀请这些人到家中。可能的话，也不可与这些人有生意的往来。法利赛人的目的，就是特意要避免与这些不守细则律例的人有所交接。很明显的，他们见到耶稣和这些人相处一起，一定大为震惊不已，因为这些人不单是粗鄙的，而且是罪人，与这些人相交必然玷污自己。如果要对这些比喻有更深刻的了解，那便要明白严厉的犹太的想法。他们不会说：‘一个罪人悔改，在天上也要为他欢喜。’而是说：‘一个罪人除去，在天上也要为此欢喜。’他们所盼望的并不是罪人的得教，而是罪人的毁灭。

## 引题 (引發思考本课主題)

你有没有曾经丢失过很宝贝东西的经历？有没有丢失的东西最后被找回来的经历？失而复得的心情是如何的？

### 分段

一． 失羊的比喻（十五1～7）

二． 失钱的比喻（十五8～10）

三． 浪子的比喻（十五11～32）

### 读经*（默读「整章」以取得整体概念，3分钟）*

### 一．失羊的比喻（十五1～7）

#### 读 经（默读 1分钟）

众税吏和罪人都挨近耶稣，要听他讲道。 2 法利赛人和文士私下议论说：「这个人接待罪人，又同他们吃饭。」 3 耶稣就用比喻说： 4 「你们中间谁有一百只羊失去一只，不把这九十九只撇在旷野、去找那失去的羊，直到找着呢？ 5 找着了，就欢欢喜喜地扛在肩上，回到家里， 6 就请朋友邻舍来，对他们说：『我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！』 7 我告诉你们，一个罪人悔改，在天上也要这样为他欢喜，较比为九十九个不用悔改的义人欢喜更大。」

### 观察： （1分钟）

* 问组员看到些什么引起注意，特别醒目的？

### 解释： （25分钟）

1. 在这二节，「税吏和罪人」、「法利赛人和文士」的这二种人，他们被形容的不同，有什么不同？？ (15:1~2) ***《重要讨论题》***

* 众税吏和罪人：都挨近耶稣，要听他讲道
* 法利赛人和文士：私下议论说：「这个人接待罪人，又同他们吃饭。」

「私下议论」有负面的意思吗？

* 「私下议论」：原文[[1]](#footnote-1)是抱怨的意思。
  + 这词在七十士译本中，只用以描述神的子民在旷野未进入迦南时，向神发怨言。那时以色列人亲眼看见神的大能，却仍不相信神。
  + 旧约传统，神的子民发怨言，是对神的不忠。

*等不多时，他们就忘了他的作为，不仰望他的指教，反倒在旷野大起欲心，在荒地试探　神*。(诗106：13~14)

既然这样，「法利赛人和文士」与在旷野的以色列所做的，有区别吗？

* + 也是对神不忠，因为都看到了耶稣所行的神迹。

2. 失羊比喻的主角是谁？是羊还是牧羊人？

这比喻的主题是什么？

哪几个重点可以形容牧羊人找到迷失羊的心境和行动？

「你们和我一同欢喜吧」的你们，是对谁？ (15:3~7) ***《重要讨论题》***

* 是牧羊人
* 主题：牧羊人（父神）对迷羊所表达的关怀和爱。
* 牧羊人的心境和行动：
  + 心境：就欢欢喜喜地
  + 行动：
    - 扛在肩上，回到家里，
    - 就请朋友邻舍来，
    - 对他们说：『我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧！
* 是耶稣对法利赛人的呼召：
  + 法利赛人看到税吏和罪人接受神的福音，应当欢喜快乐，也一同加入蒙恩群体。
  + 若不与耶稣一同喜乐，就是在羞辱神的名。

### 归纳&应用：*与下一段「失钱的比喻」一并讨论*

### 二． 失钱的比喻（十五8～10）

#### 读 经（默读 1分钟）

8 「或是一个妇人有十块钱，若失落一块，岂不点上灯，打扫屋子，细细地找，直到找着吗？ 9 找着了，就请朋友邻舍来，对他们说：『我失落的那块钱已经找着了，你们和我一同欢喜吧！』 10 我告诉你们，一个罪人悔改，在　神的使者面前也是这样为他欢喜。」

### 观察： （1分钟）

* 问组员看到些什么引起注意，特别醒目的？

### 解释： （5分钟）

1. 这个比喻与上个比喻 什么相似处？

有些什么差异的？

比喻的重点是什么？ (15:8~10) ***《重要讨论题》***

* 相似处：父神对失丧者的爱。
* 差异：
  + 虽然十块钱中失去一块，比例上比一百支羊少一支大，但只是强调了比喻迷失的人在天父眼中的重要性。
  + 旁观者可以责怪羊离群而去，虽然牧羊人称那是失去的羊，但是在失钱的比喻中，重点显然不是这块钱负上遗失的责任。
* 重点：神的慈爱和主权。

### 归纳： （2分钟）

* 问组员在这几段经文中，可以综合出哪几个重点？

### 应用： （3分钟）

* 问组员所归纳出的重点，与生活有什么关系？如何应用在生活中？

### 三．浪子的比喻（十五11～32）

#### 读 经（默读 1分钟）

11 耶稣又说：「一个人有两个儿子。 12 小儿子对父亲说：『父亲，请你把我应得的家业分给我。』他父亲就把产业分给他们。 13 过了不多几日，小儿子就把他一切所有的都收拾起来，往远方去了。在那里任意放荡，浪费资财。 14 既耗尽了一切所有的，又遇着那地方大遭饥荒，就穷苦起来。 15 于是去投靠那地方的一个人；那人打发他到田里去放猪。 16 他恨不得拿猪所吃的豆荚充饥，也没有人给他。 17 他醒悟过来，就说：『我父亲有多少的雇工，口粮有余，我倒在这里饿死吗？ 18 我要起来，到我父亲那里去，向他说：父亲！我得罪了天，又得罪了你； 19 从今以后，我不配称为你的儿子，把我当作一个雇工吧！』 20 于是起来，往他父亲那里去。相离还远，他父亲看见，就动了慈心，跑去抱着他的颈项，连连与他亲嘴。 21 儿子说：『父亲！我得罪了天，又得罪了你；从今以后，我不配称为你的儿子。』 22 父亲却吩咐仆人说：『把那上好的袍子快拿出来给他穿；把戒指戴在他指头上；把鞋穿在他脚上； 23 把那肥牛犊牵来宰了，我们可以吃喝快乐； 24 因为我这个儿子是死而复活，失而又得的。』他们就快乐起来。 25 那时，大儿子正在田里。他回来，离家不远，听见作乐跳舞的声音， 26 便叫过一个仆人来，问是甚么事。 27 仆人说：『你兄弟来了；你父亲因为得他无灾无病地回来，把肥牛犊宰了。』 28 大儿子却生气，不肯进去；他父亲就出来劝他。 29 他对父亲说：『我服事你这多年，从来没有违背过你的命，你并没有给我一只山羊羔，叫我和朋友一同快乐。 30 但你这个儿子和娼妓吞尽了你的产业，他一来了，你倒为他宰了肥牛犊。』 31 父亲对他说：『儿啊！你常和我同在，我一切所有的都是你的； 32 只是你这个兄弟是死而复活、失而又得的，所以我们理当欢喜快乐。』」

### 观察： （1分钟）

* 问组员看到些什么引起注意，特别醒目的？

### 解释： （25分钟）

1. 这个浪子的比喻，比起前二个比喻长很多，相似的地方是哪些？

比喻的重点是什么？ (15:11~32)

* 相似的地方：失而复得的喜乐
* 重点：
  + 小儿子离家放荡
  + 醒悟过来回到父家
  + 他父亲看见儿子回来，就动了慈心
  + 他父亲欢喜庆祝，说：*因为我这个儿子是死而复活，失而又得的*
  + 大儿子生气
  + 父亲告诉大儿子：*我一切所有的都是你的；只是你这个兄弟是死而复活、失而又得的，所以我们理当欢喜快乐*

1. 从小儿子回头到他父家，什么是他的转折点？钱花完了？豆荚难吃？

这转变在这比喻中是什么意义？ (15:17) ***《重要讨论题》***

* 他「醒悟过来」，决定要回去对他父亲说：父亲！我得罪了天，又得罪了你。
* 「醒悟过来」的转变：是他的悔改。
* 意义：
  + 是一个罪人转移他的人生方向，回归到父神面前。
  + 是一个罪人承认了自己是绝望的，必须要靠神的恩典回转。
  + 在得救过程中，悔改是必需的。（人常停留在自责，甚至认罪，但是不悔改）

3. 大儿子生气与父亲的对话，这跟法利赛人和文士对罪人的态度，有什么相似处？ (15:25~32)

* 「我服事你这多年，从来没有违背过你的命」，法利赛人坚守律法自傲，坚守律法是他们服事父神的途径。
* 犹太宗教领袖自以为义，却不晓得他们是在羞辱主的名。

4. 父亲最后对大儿子说：「所以我们理当欢喜快乐」，前面二个比喻也有对朋友邻舍说一样的什么话？ (15:6,9,32)

* 一同欢喜吧！

6 *就请朋友邻舍来，对他们说：『我失去的羊已经找着了，你们和我一同欢喜吧*！』

9 *找着了，就请朋友邻舍来，对他们说：『我失落的那块钱已经找着了，你们和我一同欢喜吧*！』

* 也是耶稣藉着比喻对法利赛人的呼召：
  + 大儿子见到小儿子回转，父亲邀请大儿子理当一同欢喜快乐。
  + 法利赛人看到税吏和罪人接受神的福音，应当欢喜快乐，也一同加入蒙恩群体。
  + 若不与耶稣一同喜乐，就是在羞辱神的名。

### 归纳： （2分钟）

* 问组员在这几段经文中，可以综合出哪几个重点？

### 应用： （3分钟）

* 问组员所归纳出的重点，与生活有什么关系？如何应用在生活中？

### 分享这星期的代祷事项

### 結束禱告

1. 私下议论 [διαγογγύζω ,diagoggyzō] 抱怨、低声咕哝 [↑](#footnote-ref-1)