

路加福音 第 6 章

背景

主耶稣在传道、医病、赶鬼时，宣告神国的临到，宣扬神国的福音，宣告祂就是「基督」。选立神国的使徒，并要教导他们福音的信息，论到贫穷、饥饿、哀哭、受逼迫的人是有福的。与马太的登山宝训很相似，但在不同场合。

【本课内容丰富，若时间不允许查考讨论所有的讨论问题，请务必讨论 **《重要讨论题》**】

引题 (引發思考本课主题)

请举例你常常做的事，只因为人家都说要这样做，而自己并不明白为什么。这是否是所谓的墨守陈规？请举例分享。

分段

- | | | |
|----|-----------------|-----------|
| 一. | 安息日的主 | (六 1~11) |
| 二. | 新时代的开始-耶稣拣选十二门徒 | (六 12~16) |
| 三. | 新时代的方向及原则-论福，论祸 | (六 17~36) |
| 四. | 关于论断人，眼中的榱木 | (六 37~42) |
| 五. | 两种果树，两种根基 | (六 43~49) |

读经

默读整章，以取得整体概念 (3 分钟)

一 . 安息日的主 (六 1 ~ 11)

读经 (默读 1 分钟)

有一个安息日，耶稣从麦地经过。他的门徒掐了麦穗，用手搓著吃。2 有几个法利赛人说：「你们为甚么做安息日不可做的事呢？」3 耶稣对他们说：「经上记著大卫和跟从他的人饥饿之时所做的事，连这个你们也没有念过吗？4 他怎么进了神的殿，拿陈设饼吃，又给跟从的人吃？这饼除了祭司以外，别人都不可吃。」5 又对他们说：「人子是安息日的主。」6 又有一个安息日，耶稣进了会堂教训人，在那里有一个人右手枯干了。7 文士和法利赛人窥探耶稣，在安息日治病不治病，要得把柄去告他。8 耶稣却知道他们的意念，就对那枯干一只手的人说：「起来！站在当中。」那人就起来，站著。9 耶稣对他们说：「我问你们，在安息日行善行恶，救命害命，哪样是可以的呢？」10 他就周围看著他们众人，对那人说：「伸出手来！」他把手一伸，手就复了原。11 他们就满心大怒，彼此商议怎样处治耶稣。

观察： (1 分钟)

1. 问组员看到些什么引起注意，特别醒目的？

解释： (15 分钟)

1. 在这一个安息日，门徒作了什么法利赛人不同意的事？(6:1~2)

耶稣回复法利赛人的话是什么典故？(6:3~4)

- 耶稣的门徒在安息日摘了麦穗来吃，法利赛人质疑门徒犯安息日做工的条例。 6:1-2
 - 「掐麦穗」：这件事本是被许可的（申 23:25），但在法利赛人眼中，掐小麦麦穗等於「收割」，即犯了安息日不可做工的条例（出 34:21）。

你进了邻舍站著的禾稼，可以用手摘穗子，只是不可用镰刀割取禾稼。(申 23:25)

你六日要做工，第七日要安息，虽在耕种收割的时候也要安息。(出 34:21)
 - 「用手搓著」：门徒这样的举动，按照拉比的观念，这样的举动包括了收割、打谷、筛谷、预备食物等项工作。
- 典故：撒上 21:1~6 记述了大卫与他同行的人，在逃亡时在圣殿里吃陈设饼一事。耶稣引用这例子表在安息日不能不顾及人的基本需要，况且犹太传统也是允许在安息日面临危机，也就可以做工。
 - 圣所金桌上的陈设饼，每安息日要换上新的，撤下旧的饼给祭司做食物。大卫及随从违例吃陈设饼一事（撒上 21:1-6），表明照顾人的需要比墨守陈规更重要。
 - 显然耶稣这个例子是要说明律法虽然很重要，但是在人紧急的需要下，可以作适当的调整来满足律法的真正精神。拯救饥饿者的生命特殊情况，比一般情形下表达对上帝尊重的陈设饼规定还重要。

2. 耶稣又说：「人子是安息日的主。」是什么意思？(6:5)

《重要讨论题》

- 「人子」：耶稣最常用在自己身上的名称，除耶稣外，没有人用过这名称。旧约圣经中但 7:13-14 中所描绘的人子，是一位属天的人物，在末世时上帝要托付他权柄、荣耀和统治权。

我在夜间的异象中观看，见有一位像人子的，驾著天云而来，被领到亘古常在者面前，得了权柄、荣耀、国度，使各方、各国、各族的人都事奉他。他的权柄是永远的，不能废去；他的国必不败坏。(但 7:13-14)
- 「安息日」的设立是为了纪念神创造万物后在第七天安息。耶稣不但有诠释律法的的权柄，更是指向神创造所彰显的权能，耶稣表明祂有这尊崇的地位。
 - 关于安息日的诫命：
 - 一个是出 20:11 「...第七日便安息，所以耶和华赐福与安息日，定为圣日」，强调了创造的权威。
 - 另一处是申 5:15 「你也要纪念你在埃及地作过奴仆；耶和华—你 神用大能的手和伸出来的膀臂将你从那里领出来。因此，耶和华—你的 神吩咐你守安息日。」强调了神对祂的子民所施行的拯救。
 - 安息日的设立，既然是要纪念创造与出埃及，也就是纪念神的能力与拯救。
 - 关于安息日的权柄：
 - 路加将焦点由大卫的记述转接至耶稣的权柄。当耶稣用「人子」的称呼，表达祂有赦罪的权柄。

- 见下段 6~11 节，耶稣医治的工作，是运用祂身为「安息日的主」的权柄。

3. 另一个安息日，为什么文士和法利赛人窥探耶稣？(6:6~7)

- 窥探耶稣在安息日的行为，看祂治病不治病，想要告耶稣。
- 在文士心中，此处病人显然无生命危险，耶稣若在当天医治他，便算干犯安息日。

4. 耶稣医治了枯干手的人后，对文士和法利赛人说了什么？这话跟墨守陈规有什么相关的？(6:8~9)

- 在安息日行善行恶，救命害命，哪样是可以的呢？(6:9)
- 耶稣以安息日行善和行恶哪一样是可以的，来暗示法利赛人和文士安息日的真正意义。

5. 耶稣要手枯干的人伸出手来，这不是强人所难吗？有什么特别意义？(6:10~11)

- 当这个右手枯干的人相信耶稣的呼召，伸出手来时，他的手就好了。
- 我们是否肯伸出我们“心灵中枯干的手”？

归纳：_____ (2 分钟)

1. 问组员在这段经文中，可以综合出哪 1-2 个重点？

应用：_____ (3 分钟)

1. 从大家一起综合出的重点，如何应用在我们的生活中？

- 例如：
 - 我每天固定时间，固定地方读经祷告，但是我实际的亲近神吗？
 - 我明知我无能(像那手枯干的人)，神却要我回应祂，我会如何回应祂？

二 . 新时代的开始-耶稣拣选十二门徒 (六 12 ~ 16)

读经 (默读 1 分钟)

12 那时，耶稣出去，上山祷告，整夜祷告 神； 13 到了天亮，叫他的门徒来，就从他们中间挑选十二个人，称他们为使徒。 14 这十二个人有西门（耶稣又给他起名叫彼得），还有他兄弟安得烈，又有雅各和约翰，腓力和巴多罗买， 15 马太和 多马，亚勒腓的儿子雅各和奋锐党的西门， 16 雅各的儿子（或译：兄弟）犹大，和卖主的加略人犹大。

观察：_____ (1 分钟)

1. 问组员看到些什么引起注意，特别醒目的？

解释：_____ (25 分钟)

1. 耶稣为什么上山整夜祷告？(6:12)

- 耶稣即将选召十二个门徒，是神的救恩计划中的一个重要事件，耶稣将这件事带到父神前。

- 路加多次记载耶稣祷告，只有在这里记载整夜祷告。

2. 耶稣称这十二个门徒为使徒，什么意思？(13)

- 他就设立十二个人，要他们常和自己同在，也要差他们去传道(可 3:14)
- 「使徒」是泛指被差派出外传信息的人，可用来称呼耶稣所选召的十二个门徒、及后来的巴拿巴、保罗，但於新约往往专指耶稣十二门徒。

归纳&应用：(2 分钟)

1. 问组员在这段经文中，可以综合出哪几个重点？
2. 组员综合出的重点，有没有可以应用在生活中？

三 . 新时代的方向及原则- 论福，论祸 (六 17 ~ 36)

读经 (默读1 分钟)

17 耶稣和他们下了山，站在一块平地上；同站的有许多门徒，又有许多百姓，从犹太全地和耶路撒冷，并泰尔、西顿的海边来，都要听他讲道，又指望医治他们的病； 18 还有被污鬼缠磨的，也得了医治。 19 众人都想要摸他；因为有能力从他身上发出来，医好了他们。 20 耶稣举目看著门徒，说：你们贫穷的人有福了！因为 神的国是你们的。 21 你们饥饿的人有福了！因为你们将要饱足。你们哀哭的人有福了！因为你们将要喜笑。 22 「人为人子恨恶你们，拒绝你们，辱骂你们，弃掉你们的名，以为是恶，你们就有福了！ 23 当那日，你们要欢喜跳跃，因为你们在天上的赏赐是大的。他们的祖宗待先知也是这样。 24 但你们富足的人有祸了！因为你们受过你们的安慰。 25 你们饱足的人有祸了！因为你们将要饥饿。你们喜笑的人有祸了！因为你们将要哀恸哭泣。 26 「人都说你们好的时候，你们就有祸了！因为他们的祖宗待假先知也是这样。」 27 「只是我告诉你们这听道的人，你们的仇敌，要爱他！恨你们的，要待他好！ 28 咒诅你们的，要为他祝福！凌辱你们的，要为他祷告！ 29 有人打你这边的脸，连那边的脸也由他打。有人夺你的外衣，连里衣也由他拿去。 30 凡求你的，就给他。有人夺你的东西去，不用再要回来。 31 你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。 32 你们若单爱那爱你们的人，有甚么可酬谢的呢？就是罪人也爱那爱他们的人。 33 你们若善待那善待你们的人，有甚么可酬谢的呢？就是罪人也是这样行。 34 你们若借给人，指望从他收回，有甚么可酬谢的呢？就是罪人也借给罪人，要如数收回。 35 你们倒要爱仇敌，也要善待他们，并要借给人不指望偿还，你们的赏赐就必大了，你们也必作至高者的儿子；因为他恩待那忘恩的和作恶的。 36 你们要慈悲，像你们的父慈悲一样。」

观察：(1 分钟)

1. 问组员看到些什么引起注意，特别醒目的？

解释：(20 分钟)

1. 「贫穷」的人有福了，因为 神的国是你们的。难道是经济贫穷的人才能进神的国吗？(6:20) 《重要讨论题》

- 路加福音书里，强调贫穷与富足的对比 (1:48;4:18;7:22;14:13,21;16:20~22)
- 这段论福是取自以赛亚 61:1~2 的应许，当时以贫穷形容神的子民被掳在异地的苦况。

主耶和华的灵在我身上；因为耶和华用膏膏我，叫我传好信息给谦卑的人（或译：传福音给贫穷的人），差遣我医好伤心的人，报告被掳的得释放，被囚的出监牢；2 报告耶和华的恩典，和我们 神报仇的日子；安慰一切悲哀的人(赛 61:1~2)

- 贫穷的人有福了，与马太 5:3 意思相同
心灵贫乏的人有福了，因为天国是他们的。(太 5:3 新译本)
- 如此，贫穷的人就是指等待神的救赎的人，因而就不能被形容为可以仿效的美德，也不是进入神国的条件。
- 靠着神的恩典和祂的工作，被欺压的神的子民，和心灵贫乏的人，将能看见神的救恩。

2. 「饥饿」的人有福了，要进神的国必须是饿肚子吗？(6:21)

- 饥饿与饱足，是引自弥赛亚末世筵席的应许
在这山上，万军之耶和华必为万民用肥甘设摆筵席，用陈酒和满髓的肥甘，并澄清的陈酒，设摆筵席。(赛 25:6)
- 筵席上一个路加福音重要的主题，描述神给祂的子民所带来的满足(9:10~17, 11:37~54, 14:8~24, 15:23~24, 22:7~30)。因此，饥饿的人的意思就不局限于肉身上贫乏的人。
- 饱足在原文中是被动语态，背后主词是神，基于神的恩典和祂的拯救。

3. 「哀哭」的人有福了，因为你们将要喜笑。哀哭的人有福了，难道喜笑的人就没有福吗？(6:21)

- 也是引自弥赛亚末世的应许，描述末世欢欣的情景：
赐华冠与锡安悲哀的人，代替灰尘；喜乐油代替悲哀；赞美衣代替忧伤之灵；使他们称为公义树，是耶和华所栽的，叫他得荣耀。(赛 61:3)

4. 为什么说信徒受到人的恨恶、拒绝、辱骂，怎么就有福了呢？(6:22)

- 信徒因耶稣的名受害，就是要与那些贫穷、饥饿、和哀哭的人认同，以致他们也能在末世时神的拯救中有分。

5. 相对的也提到「富足」、「饱足」、「好的时候」就有「祸」了，这些是什么意思呢？(6:24~26)

- 警告在今世「富足」的人，却不能得蒙救赎。
 - 安慰一词的重点不在情绪上的慰藉，而在人所要得到的全人救赎。
- 由「饱足」至饥饿与 6:21 论福的句子相反。而下文的财主和拉撒路的比喻，正说明了这节的意思。
- 6:21 的「喜笑」一词有在救恩中喜乐的意思，但是在 6:25 「喜笑的人」却有负面的含义，有藐视卑微的人，也象征拒绝神的恩典。
 - 戏笑穷人的，是辱没造他的主；幸灾乐祸的，必不免受罚。(箴 17:5)
- 「哀恸哭泣」不是形容人悔过的表现，而是指人被拒绝於神国以外，绝望的反应。
- 这段经文反映出以赛亚书中，神预告祂要选召祂的子民：

所以，主耶稣如此说：

我的仆人必得吃，你们却饥饿；

我的仆人必得喝，你们却干渴；

我的仆人必欢喜，你们却蒙羞。 (赛 65:13)

6. 对我们的仇人、伤害我们的人、甚至剥夺我们财产的，我们要对他们好，这是不是太没有做人的原则了？为什么？ (6:27~36) 《重要讨论题》

- 注意这段的结构与**重点(31;36)**: 《重点》

27 「只是我告诉你们这听道的人，你们的仇敌，要爱他！恨你们的，要待他好！28 咒诅你们的，要为他祝福！凌辱你们的，要为他祷告！29 有人打你这边的脸，连那边的脸也由他打。有人夺你的外衣，连里衣也由他拿去。30 凡求你的，就给他。有人夺你的东西去，不用再要回来。

31 你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。

32 你们若单爱那爱你们的人，有甚么可酬谢的呢？就是罪人也爱那爱他们的人。33 你们若善待那善待你们的人，有甚么可酬谢的呢？就是罪人也是这样行。34 你们若借给人，指望从他收回，有甚么可酬谢的呢？就是罪人也借给罪人，要如数收回。35 你们倒要爱仇敌，也要善待他们，并要借给人不指望偿还，你们的赏赐就必大了，你们也必作至高者的儿子；因为他恩待那忘恩的和作恶的。

36 你们要慈悲，像你们的父慈悲一样。」

- 这段经文分为二小段(27-30;32-35)及二节**重点(31;36)**，让大家看看这二小段的内容。 《重点》
- 耶稣要信徒爱仇敌，有时有跨越界限的必要性，去接纳群体以外的人。要有爱的行动，甚至以祝福与祷告，参与神施恩的工作。对临到身上的侮辱和暴力，同样回应以爱仇敌的命令。
- 6:31 常被誉为金科玉律，是耶稣的伦理教导的精华。常被误解为互惠伦理。这节更重要的是与 6:36 的呼应。爱仇敌的绝对性，只能建立在神绝对的爱的基础上，耶稣要门徒效仿神的慈悲。
- 慈悲是常用以描述神与祂的子民在约的关系中的信实。如此，耶稣不只是给信徒在伦理上的一个命令，更要我们回应对神的信实。

归纳：_____ (2 分钟)

- 问组员在这段经文中，可以综合出哪 1-2 个重点？

应用：_____ (3 分钟)

- 从大家一起综合出的重点，如何应用在我们的生活中？

例如：怎么运用 6:31 及 6:36 在日常生活或工作中？如何面对过去战乱的仇恨？

四 . 关于论断人，眼中的梁木 (六 37 ~ 42)

读经（默读1分钟）

37 「你们不要论断人，就不被论断；你们不要定人的罪，就不被定罪；你们要饶恕人，就必蒙饶恕（饶恕：原文是释放）；
38 你们要给人，就必有给你们，并且用十足的升斗，连摇带按，上尖下流地倒在你们怀里；因为你们用甚么量器量给人，也必用甚么量器量给你们。」 39 耶稣又用比喻对他们说：「瞎子岂能领瞎子，两个人不是都要掉在坑里吗？ 40 学生不能高过先生；凡学成了的不过和先生一样。 41 为甚么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？ 42 你不见自己眼中有梁木，怎能对你弟兄说：『容我去掉你眼中的刺』呢？你这假冒为善的人！先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。」

观察：（1分钟）**1. 问组员看到些什么引起注意，特别醒目的？****解释：**（15分钟）**1. 不要论断人，是否就不要分辨好坏？对人的恶行视若无睹？ (6:37~38)***《重要讨论题》*

- 耶稣要纠正犹太人，以及要今天我们对圣经的全面了解。要人因着爱去接纳自己的敌人，纠正人对律法的误解。更明确的，要我们明白利未记这节经文的重点，在上半节：
你们施行审判，不可行不义；不可偏护穷人，也不可重看有势力的人，只要按著公义审判你的邻舍。 (利 19:15)
- 不要定人的罪，是延伸了不要论断人的意思。只有神才有审判和定罪的权力：
你们定了义人的罪，把他杀害，他也不抵挡你们。 (雅 5:6)
- 不要论断人和不要定人的罪，背后的推动力，就是要「饶恕」人的命令。
- 你们要给人，「就必有给你们」。神是真正的酬报者，神给人的赏赐超过人所当得的。
你们倒要爱仇敌，也要善待他们，并要借给人不指望偿还，你们的赏赐就必大了，你们也必作至高者的儿子；因为他恩待那忘恩的和作恶的。 (6:35)

2. 谁都懂「瞎子领瞎子」道理的，这节经文里面有什么深的意义？跟后面一节的「学生不能高过老师」有关系吗？ (6:39~40)*《重要讨论题》*

- 人都应当知道自己的不足，明白和跟随耶稣的教导，**耶稣才是真正的领导者**。人若扮演神的角色，比会遭到神的审判。
- 学生不能自认为老师，否则就是瞎子领瞎子走路，只有耶稣是那满有权柄的老师。
- 在圣经恢复版，没有和合本的“不过”，在这节比较清晰表达：「学生不高过老师；凡装备完的就如他的老师一样。」清楚的描述耶稣要祂的门徒学成耶稣的样式。
 - 效仿祂被辱时，不开口论断人
 - 学习祂背起十字架的样式

3. 相似一个格言「眼中有刺」、「眼中有梁木」，跟前面的教导有什么相关？ (6:41~42)

- 是继续 6:37 论断人的教导，耶稣斥责假冒为善的人，表面行为纯正，内心却充满污秽。

- 假冒为善的人，就是自以为义，论断他人的人。

归纳： （2分钟）

1. 问组员在这段经文中，可以综合出哪1-2个重点？

应用： （3分钟）

1. 从大家一起综合出的重点，如何应用在我们的生活中？

五．两种果树，两种根基（六 43~49）

读经（默读1分钟）

43 「因为，没有好树结坏果子，也没有坏树结好果子。44 凡树木看果子，就可以认出它来。人不是从荆棘上摘无花果，也不是从蒺藜里摘葡萄。45 善人从他心里所存的善就发出善来；恶人从他心里所存的恶就发出恶来；因为心里所充满的，口里就说出来。」46 「你们为甚么称呼我『主啊，主啊』却不遵我的话行呢？47 凡到我这里来，听见我的话就去行的，我要告诉你们他像甚么人：48 他像一个人盖房子，深深地挖地，把根基安在磐石上；到发大水的时候，水冲那房子，房子总不能摇动，因为根基立在磐石上（有古卷：因为盖造得好）。49 惟有听见不去行的，就像一个人在土地上盖房子，没有根基；水一冲，随即倒塌了，并且那房子坏的很大。」

观察： （1分钟）

1. 问组员看到些什么引起注意，特别醒目的？

解释： （3分钟）

1. 树与果子，连接到「心里所充满的，口里就说出来」，跟前面几节经文有什么相关？(6:43~45)

- 善人从他心里所存的善，原来的意思是善人从内心的「库房」(存)的善。
- 一个人的言行，反应出他库房是什么样的根基。仍是继续论断人，及假冒为善的教导。

2. 这几句结尾的话 6:46~49，有什么特别突出与前面强调「里外一致」的教导不同的地方？

- 强调了「行」：不遵守我的话行(6:46)，不去行的(6:49)
- 听了道不去行的结果，像是房子倒塌，而且：
 - 随即倒塌
 - 坏的很大

归纳： （1分钟）

1. 问组员在这段经文中，可以综合出哪几个重点？

应用： (3 分钟)

1. *问组员所归纳出的重点，与生活有什么关系？如何应用在生活中？*

分享这星期的代祷事项

結束禱告