

注重品格

“健康的领袖 蓬勃的教会”系列讲座之一

BCL 建造教会领袖系列工具

海外校园机构

华欣牧师



建造教会领袖

训练材料

CHRISTIANITY TODAY INTERNATIONAL
BUILDING CHURCH LEADERS
EQUIPPED EFFECTIVE LEADERS

领袖的特质

(Character as a Leader)



1. 正确处理资讯

- 资讯 (information) 就是力量，领导者处理资讯，就像驾着一辆载满炸药的卡车一般，必须小心翼翼。
- 掌管资讯是个充满危险的过程，但对一个有智慧和纯正的事工而言，却是不可或缺的。
- 能把内部核心的资讯托付给你吗？

领袖的特质

(Character as a Leader)



2. 冷静谨慎判断

- 一触及发、遽下判断的人不能成为有效率的教会领袖。
- 你能够抑制自己立即的反应，并根据扎实的论述和证据作决定吗？

领袖的特质

(Character as a Leader)



3. 愿意被神引导

- 领袖们需要彼此倾听，但更重要的，他们需要能够听上帝的声音。
- 上帝透过长执会的讨论说了什么？你愿意顺服吗？

领袖的特质

(Character as a Leader)



4. 坦然面对冲突

- 没有人喜欢冲突，但以正直来带领长执会时，必须愿意面对冲突——即使是在自己人中。
- 激烈的怒气、明显的欺骗、伤人的话语——有些事情需要爱心的挑战。
- 有两个极端：逃避冲突，或是像“终结者”(Terminator)般断然行事。你是落在哪个位置呢？

领袖的特质

(Character as a Leader)



5. 坚持向前展望

- 教会的传统是给予生命，但教会的传统主义却在威胁生命，熟悉所带来的舒适会遏止教会成长。
- 你认为教会最美好的日子是已经过去了吗？还是看好教会的前景？

领袖的特质

(Character as a Leader)



6. 始终积极正面

- 有些人似乎生来就悲观。然而具有积极正面的人却不一样，不以“为什么我们要……？”作为回应，而是“有何不可？”(why not?)。
- 你对新提议通常的回应是什么？

领袖的特质

(Character as a Leader)



7. 勇于承担过失

- 敬虔的领袖为自己的罪负责，他们知道自己也是人，不会像一些人老是说：“我唯一做错的事，就是那次以为我错了。”。
- 你最近一次对同事说：“我搞砸了，我做错了”是在什么时候？

领袖的特质

(Character as a Leader)



8. 热心恒心耐心

- 在教会里要完成一件事，总比你心里打算的要更久一点，总是要再开一次委员会或会员大会来通过你的提案。
- 你能够调适“快点和等候” (hurry-up-and-wait) 的教会生活模式吗？

领袖的品德

(Ethics of a Leader)



所以，自己以为站得稳的，须要谨慎，免得跌倒。你们所遇见的试探，无非是人所能受的。神是信实的，必不叫你们受试探过於所能受的；在受试探的时候，总要给你们开一条出路，叫你们能忍受得住。

(林前10:12-13)

领袖的品德

(Ethics of a Leader)



- 向人负责 (**Accountability**)
 - 那些跌倒的人，通常都是选择单独行事的人。领袖们若要做到对人负责，是需要固定和长执会或同侪小组聚会—分享感受、说出自己面临的试探、并指认出自己在个人及属灵成长上面对的问题。

领袖的品德

(Ethics of a Leader)



- 有责任感 (**Responsibility**)
 - 健康的领袖必须学习在,“教会对领袖的要求”以及“家庭和个人生活的要求”之间求取均衡。

领袖的品德

(Ethics of a Leader)



- 诚实正直 (**Integrity**)
 - 最重要的是“如何使用权力”
 - 我们分享权力吗？是否能诚实地使用权力？使用权力只出于自我中心的动机吗？
 - 真正的正直不仅在财务上，也在使用权柄上的公平、在居功上的谦和，以及如何以诚实之心去取得和运用资讯的特权。

品格的省察



1. 我今天与人的交往完全诚实吗？
2. 我对待异性会员的行为适当吗？
3. 我有沉溺在恶念里面、色情图片上，或对他
人怀着冷漠无情的感觉吗？
4. 我在处理金钱上无可指责吗？
5. 我是否在完成我当做的事上尽到责任，并心
存乐意？

品格的省察



6. 我是否工作太久、太拼命，却没有衡量自己真正的动机？
7. 我是否花足够的时间和家人以及朋友在一起？
8. 我有顾及家人属灵的需要吗？
9. 我有留意我在情感和灵性上的需要，并把它们融合在每日与神同行上吗？
10. 我是否仍有未认的罪或尚未饶恕的伤害暗藏心中？

品格的省察



如何改变

- 向上帝承认你的罪。
- 若是合适，向那些你得罪的人请求原谅。
- 决心避开陷阱，采取回避的行动。
- 求上帝赐给你胜过软弱的属灵力量。
- 与一位你可信赖的朋友分享你的需要，并对他/她负责。

灵命的造就



这些事你要殷勤去做，并要在此专心，使众人看出你的长进来。你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心；因为这样行，又能救自己，又能救听你的人。

（提前4:15-16）

灵命的造就



1. 注重于自我拓展（**self-development**），而非自我实现（**self-fulfillment**）
 - 其差别来自于动机。自我实现意味着“做我最爱做的事，从中获得最多的夸耀”
 - 自我发展却意味着“做我最具才干，而且最特别适合做的事，而让它成为我的责任”。
 - 自我实现会使人想到人和事物应如何服事我，而自我拓展却令人想到有哪些人和事物可以帮助我去服事别人。

灵命的造就



2. 透过联结来成长

- 与比自己强的人交往，不见得都能令人舒坦，但总都有益处：安排让自己成长的交往是必要的。

灵命的造就



3. 采用一份个人信条

- 信条是个人化的事情，因人而异（因小组而异）。
- 可以用信条讲明不做的事。如：写下“我不会为事业的成功牺牲这些事情：
(1) 自尊， (2) 健康， (3) 家庭，
以及 (4) 与上帝的关系。”

灵命的造就



4. 建立持续学习的习惯

- 高尔夫球职业选手元老哈维·潘尼克（Harvey Penick）写了《哈维·潘尼克的小红册》（*Harvey Penick's Little Red Book*）畅销书。他教过其他职业选手：班尼·克蓝霄（Ben Crenshaw），汤姆·凯特（Tom Kite），凯西·文沃斯（Kathy Wentworth）、米基·莱特（Mickey Wright）。
- 然而，潘尼克是自学的，他带着一本小红册在他的口袋里，任何时候他观察到任何关于高尔夫球的事，就写下来。继续学习的人不是要学到让人认为他是个聪明的人—那又回到自我实现持；续学习的人不会放过任何事情，让其擦身而过，而不去吸收。

灵命的造就



5. 以重要主题引导学习

- 在重要的主题上（**themes**）排定优先顺序
- 如果有机会去参加二、三个不同的会议，选择与优先顺序一致的会议；确知你的主题，是疏导精力的健康方式。

灵命的造就



6. 将责任转为愉悦

- 许多人把自我拓展看作是他们应当多做的一件事（无论他们要还是不要），不去做就让他们觉得有愧疚感。
- 一生之久的成长秘诀是“把看自我拓展是重担，转为看它是喜乐”——是履行责任的方式、达到有价值成就的途径。

灵命的造就



讨论

1. 我们教会如何鼓励领袖个别的成长?
2. 教会领导团队停止在灵性上和领导能力上成长，后果会是什么?
3. 在教会工作人员和信徒领袖当中，我们教会可以促进领导拓展的一件事情是什么?