

《马可福音》查经聚会之六：可 4:35-5:20 - 组长版

诗歌：《有主在我船上》

祷告：

破冰问题：生活总是磕磕碰碰，可否分享你最近的一次遇到的困难/危机？

读经：可 4:35-5:20

背景介绍与名词解释：

上下文概要：耶稣整日坐在船上教训站在岸边的群众（4：1—34 节），到了晚上，他吩咐门徒把船渡到海的另一边去。其间耶稣开始一系列的征服：耶稣平静风浪（征服风和海）（4：35—41 节）；次日，耶稣到了海的另一边格拉林人的地方，并医治一个被鬼附的人（征服鬼）（5：1—20 节）；然后耶稣又渡到海的另一边去，医治已死的女孩和患血漏的女人（征服死亡）（5：21—43 节）。

名词：

加利利海（因冷暖气流撞击，常刮起突发而猛烈的风暴（太八 23-27；可四 35-41；路八 22-25）。）

格拉森（低加波利的一个城镇及地区。格拉森坐落外约但的山区，是罗马管治下一个著名的城市。虽然新约并无提及这城，但马可福音五章 1 节及路加福音八章 26 及 37 节所述“格拉森人的地方”，就是耶稣医治那个被鬼附的人，及其后猪群投到加利利海淹死之处。马太福音八章 28 节所记叙的同一事件中，称该地为“加大拉人的地方”。（从这里有人养猪，而且这些人如此看重猪来看，这里应该是外邦人生活的地方，也有可能是寄居了许多的外邦人。5：1-20。这件事发生于外邦人的地区内，就是加利利海东南岸的低加波利。其中所用「至高上帝」这种称呼（7 节），和当地人放猪的事（11 节），都可以作为这件事的佐证）

“群”（5：9）（吕振中译本翻译成“军团”，NIV 是“legion”，意为古罗马军团。一个军团大约有 3000~6000 步兵，再配上数百骑兵。数量很多的意思。）

观察与解释：

1. 请用自己的一两句话概括本章的内容。（一系列的征服）

第 4 章 35-41 节

2. 这里讲述了一个什么故事，结果和起因分别是什么？（耶稣和门徒一起坐船渡过加利利海，途中遇见狂风巨浪，门徒惶恐万分，耶稣却安然睡觉，最后

耶稣命令风和海安静下来。) 事件的时间、地点、人物? (时间: 耶稣在海边教训群众后的一个晚上(4: 1 节, V35; 地点: 加利利湖西岸、海上; 人物: 耶稣、门徒、别船的人。)

3. 第 35 节中的那边指哪里? (对岸的格拉森, 即加利利海东岸, 是外邦人的地方。可能耶稣即将开始新阶段的服侍。参 5:1) 回顾门徒中一些渔夫的出身, 你觉得他们对于这次航行的心情如何? (V36 一些门徒如彼得、安德烈、雅各、约翰都是加利利出身, 作为渔夫世家, 对于加利利的状况相当熟悉, 大海是他们非常熟悉的领域, 也是他们自以为很擅长的地方或许他们正为这次能服事耶稣而感到欣喜。)
4. 航行中遭遇什么危机? 你觉得他们作为资深渔夫, 会如何处理这种危机? (V37 “忽然起了暴风, 波浪打入船内, 甚至船要满了水。” 凭借渔夫的经验, 改变帆向、舀水等等。但风浪好像超乎想象(即使是你所认为的长处上), 超越他们的人力掌控范围甚至危及生命。)
5. 第 37 节“忽然”的风浪让我们想到什么? 人生中是否可能也会有“忽然”的风浪? (我们人生也会如此, 忽然有了风浪, 我们自以为熟悉的环境和自以为可以掌握的人生, 其实大大超越了我们的掌控范围)
6. 风浪危机时, 耶稣有何反应? (v38 “耶稣在船尾, 枕着枕头睡觉。” 整日教导, 困倦的睡着了, 另一方面, 耶稣那里有真平安)
7. 对于在风暴中沉睡的耶稣, 门徒如何回应? (V38 门徒叫醒他: 并说: 夫子, 我们丧命, 你不顾吗?) 他们为什么这样说? (风浪的危机使其害怕, 恐惧, 甚至绝望; 门徒对耶稣有期待, 至少耶稣曾医治、赶鬼。如此耶稣不能不做点什么。故此, 门徒的话语中可能有责备和埋怨, 但亦包涵一种不解——耶稣好像对性命和使命漠不关心。)
8. 耶稣有何行动? 结果如何? (V39 耶稣醒了, 并斥责风和海说: 住了吧, 静了吧! 风就止住, 大大地平静了。这里的“大大”平静与上文 37 的“大”风(参 1zv 译本或新译本)在原文是同一个字。马可借由这两极的转变, 显明耶稣展现对大自然的权柄。)
9. 耶稣的行动只是一次震撼的神迹吗? 或者另有深意? (V39 风平浪静的事件, 表明是异能神迹, 但真正意义是上帝显现——耶稣身份的彰显。因为犹太信仰传统中, 大水、风浪、黑夜、混乱代表邪恶的力量, 而上帝是创造者, 他坐在大水上作王、平静风浪、建立次序、驱逐黑暗。(参拿一章; 创一 1-10; 诗六十五 7……) 故此, 这里的行动不只阐明耶稣做了什么, 更宣告了耶稣就是上帝。)
10. 平静风浪后, 耶稣向门徒说了什么? (V40 “为什么胆怯? 你们还没有信心吗?” 耶稣责备门徒) 他为什么这样说? (耶稣指出信心不只是他们对耶稣能力的相信和期待, 更是他们对耶稣身份的认知和回应。门徒没有充分认识

到耶稣有平静风和海的权柄。信心不是自信心，不是来自于自我激励和自我麻醉，而是来自于对耶稣身份的认识，对耶稣的身份认识得越清楚，信心就越大)

11. 在你生命中哪些方面容易缺乏信心呢？如何改变呢？
12. 对于耶稣所言所行，门徒有什么回应？（V41 门徒忘掉了刚才对风浪的惧怕，反而起了一种更大的惧怕。并彼此对问说，“这到底是谁，连风和海也听从祂了？”）为何有此反映？你怎么看待他们的改变？（这种对耶稣身份的寻索是福音书的一个主题，你认识耶稣吗？当门徒看到耶稣的能力时，就大大的惧怕，也因为上帝是圣洁的，而我们是污秽的。）对照自己，有何教训？
13. 什么“风暴”和困难正在你的生命中呢？
14. 当你遇到危机时，你是如何处理危机的？你有在困苦中上帝帮助你的经历吗？（风浪中，什么是我们的保障呢？基督成为你的保障了吗？）
15. 在平静风浪的事件中，你学习到什么功课？
16. 对于耶稣，你有什么新的认识？（耶稣是掌管大自然的主，是宇宙的主。主是救赎我们灵魂的主，同样也是照顾我们生活的主，更是我们患难中随时的帮助。他的救赎普及灵魂体全面的救赎。）

第 5 章 1-20 节

17. 这一段讲述了什么内容？（这段经文就是耶稣和门徒跨越风浪之后，到了加利利的对面，格拉森（加大拉）人的地方，治好鬼附的格拉森人）
18. 耶稣为什么要去格拉森？（从第 4 章 35 节，第 5 章 1 节和 21 节来看，耶稣是特地要到格拉森，并不是路过。而且从 18、19 节耶稣对这人的吩咐来看，耶稣此行很可能就是要来医治、拯救这个被鬼附的人，并要把福音带到这个外邦人的地方。）
19. 对于这个人，人们用什么方法来对待他？（V3-5 人屡次用脚镣和铁链捆绑他，人想要制伏他。）为何呢？（他会伤害别人和自己，他被人用铁链捆绑起来，试图用外在的束缚来限制他里面的烦乱，却是徒劳无功）被鬼所附之人的前后状况圣经是如何描述的？（V3-5 和 15 前：住在坟墓里，有很大的力气，脚镣和铁链无法捆绑他，昼夜喊叫，伤害别人，也自我伤害。后：坐着耶稣旁边，穿上衣服，神志清醒。）如果让你就此画一幅画，你会如何画呢？

20. 在第 13 和 14 节为什么马可要写出猪的数目“两千头”？（对比突出了众人漠视人的价值，2000 头猪的价值大于一个人的身心健康）想象你在当时，看到一大群猪发狂投入海里，感受一下这群鬼所带来毁灭，再想象一下被这群鬼附着那个人的痛苦，在感受一下耶稣给他所带来的释放。（鬼导致猪群投海，造成了很大的毁灭。他们附在人身上时，被鬼附的人也完全被控制，生命遭到毁灭。耶稣把鬼赶走，极大地释放了那个人，使他有机会重新开始正常生活。）
21. 放猪人和合城的人对此事有什么反应？（V14 放猪的逃跑，告知众人（里面似乎是害怕承担猪的损失，在耶稣走之前，让众人找到耶稣）V15 众人害怕 V17 合城的人都央求耶稣离开他们。）众人为何有此反映？（可能是因为他们害怕耶稣给他们带来更多的经济利益损失，让他们与耶稣失之交臂。）如果你是众人中的一个会有什么反应呢？
22. 马可的文笔很简略，但是这段经文中却用了很大的篇幅去描写这个被鬼附的人，为什么？（显明这个人被鬼所附的痛苦；突显众人扭曲的价值观；此人是如此痛苦，得到医治之后，变成那么正常的一个人，付出的代价是两千头猪，但是众人却因此央求耶稣离开。）
23. 为什么耶稣不允许那个被医治的人跟随他？（V19 耶稣要这个人向他的家人，亲属传福音，做见证。这也许也是耶稣要来格拉森的一个目的之一，撒下一粒种子，一粒福音的种子。这也是耶稣对于不同人会托付不同的使命。）这人是如何回应的？（V20）当我们领受上帝的恩典时，我们需要如何回应上帝呢？
24. 试比较可 1 章 40 那段和 5 章 1 到 20 中，耶稣对治好的人的态度如何？（在可 1:40 中耶稣不让大麻风的患者传扬，在这里却让格拉森的治愈者传扬）为什么？（也许是因为一个是犹太人居住的地方，一个在外邦人居住的地方，耶稣使用的策略是不同的）
25. 这段经文使你对上帝有何认识？（耶稣是胜过壮士的人（可 3: 27），他胜过撒但的权柄；耶稣是上帝的儿子，这是鬼一见到耶稣，就这样称呼他；在耶稣的眼中，人的价值远超过物质的价值，可以说人的价值是不能用物质来衡量；耶稣主动来到格拉森，主动地来寻找人，医治人。）
26. 你觉得你像 5 章 1 到 20 节经文中的哪个人？你认识到自己生命的什么问题吗？还是与耶稣失之交臂？

27. 对照 5 章 1 到 20 这段经文，你的生活哪些方面需要改变？

归纳与应用：

1. 请根据上述的认知，试着归纳出本章的主题，并用一两句话说说你的感受
2. 在你的人生中，曾遭遇怎样的风暴？你如何解决？耶稣是否参与在你人生的路程中？
3. 耶稣说「人若赚得全世界，却赔上自己的生命有何益处？」，而我自己现实生活中如何看人的价值？
4. 这个星期我可以从哪一件事开始实践今天学到的功课？
5. 这个礼拜我们可以如何彼此代祷？（分 3-4 人的小组，为彼此祷告）