

带领新一代小组查经

JCC/海外校园机构 苏文峰牧师主领 2015年5月4-5日

查经基本功

- 1.看圣经，用一句话写出每一章的章标题。（半年内完成）
- 2.看圣经，用一两句话写出每一卷的特点。（一年内完成）
- 3.尽可能背诵一些经卷每一章的章标题。例如：创世记、约翰福音、以弗所书...

什么是归纳法查经？

1.观察：What does it say?

这段经文说了什么？（细节）

2.解释：What does it mean?

这段经文的真义是什么？（主题）

3.应用：What does it mean to me today?

我如何应用在今天的处境中？（生活）

1. 观察：What does it say?

1.1 穿越到圣经的“当下”去领会经文（人时地事物/上下文）

1.2 找出今日和当时有何有何相同的需要？

古今中外相同的需要：我是谁/我现在的处境如何/我真正需要什么？圣经告诉我如何面对所需要的？（路得/以弗所书/撒玛利亚妇人...）

林前 13:4-8 “爱的真谛”，是为婚礼写的吗？前面的 12 章中，这教会出现了哪些问题？

代上 4 : 9-19 节雅比斯的祷告，是为自己求福吗？

2. 解释：What does it mean?

2.1 先解答这段经文中难懂的字句。

2.2 找出重复出现的字词。

2.3 从问答“为什么”，归纳出一个或几个属灵原则。例如：

-找出《路得记》中重复出现的“你..我>..”，有什么意义？

-为什么拿俄米指示路得去…

2.4 这段经文和圣经其他经文有何关联？例如：如何“在基督里”（可参考约 15:7,10）

3. 应用：What does it mean to me today?

3.1 这段经文带给我什么改变（对神、对人、对己、对事物，有和不同的认识）？

3.2 我们该如何行出这些改变？

4. 综合归纳分享

你自己最能与这段经文中的哪一个角色或哪一个原则（这段主题）认同？为什么？

操练：

路 17 : 5-10 仆人的比喻

约 13 : 1-5 耶稣为门徒洗脚

5. 言行艺术(体验式查经)

分组后，请先读这几段经文，从主角或配角的角度，演出其中的主题。

每个人都必须参与。每组表演 5 分钟。

例如：

A 路得记第 2-4 章。演几个波阿斯的使女和仆人聊天，每个人说说他们如何看路得。

B 以弗所书 2：1-10。根据这段经文的描述，演一个企业家得救前后的生活有何不同。

C 约翰福音 8：1-10。演那些义愤填膺、想用石头打死行淫妇人的民众，为什么都放弃了？

演其中几位民众路上的对话。

D 历代志上 4:9-10。演雅比斯的几个兄弟见他，问他为什么这样祷告？

E 路加 19：1-10。用撒该妻子的口气，向邻居说出撒该的改变。邻居们有什么回应？