

马太福音查经之十七——组长版

诗歌： 耶稣爱你

祷告：

破冰问题： 1、你更喜欢白天还是晚上？为什么？
2、当你想解决问题却又束手无策时，你的感觉怎样？

读经： 马太福音第 17 章

背景介绍与名词解释：

马太福音 14 到 18 章，一方面以神迹奇事显明耶稣是基督；另一方面又表达出，基督的生命是一种柔和、充满慈爱的生命。

名词：

摩西（以色列伟大的领袖，上帝透过他带领希伯来人出埃及，把他们建为一个事奉上帝的国度，并且引领他们到达应许地的边缘。）

丁税（6 克银子的圣殿税，用以建造和修缮圣殿。）

观察与解释：

1、1 到 8 节的故事，发生在什么地方？出现了哪些人物？（故事发生在高山上，出现的人物有耶稣、彼得、约翰、雅各、摩西和以利亚，还有天父的声音。）

2、耶稣出现了什么变化？这与他往常的形象是什么区别呢？（v2，脸面明亮如日头，衣裳洁白如光。他往常的形象是一个苍老，风尘仆仆的样子。）

3、彼得如何能够认出摩西和以利亚的？在永世中，人与人有可能彼此不认识吗？

4、你最想见到哪位圣经人物？为什么？

5、当彼得提议搭三座棚时，发生了什么事情？假设你是彼得，描述当时你感受到的情形？（v5，飘来一朵云把他们都笼罩住，然后有天父的声音出现。如果我是彼得，一开始是被一朵云笼罩住，完全看不见东西；然后听到说话的声音，估计会很害怕，战战兢兢的。）

6、当摩西、以利亚离开之后，只有耶稣一个人在那里。此时天父说了什么话？对于门徒和对我们来说有什么提醒？（v5，天父说：“这是我的爱子，我所喜悦的，你们要听他。”这个事实告诉门徒和我们，耶稣是上帝独一的儿子，是远超过摩西、以利亚的救主。）

7、此事之后，耶稣对门徒的嘱咐是什么？为什么要这么嘱咐？（v9，耶稣嘱咐

他们，在他从死里复活之前不要告诉别人此事。因为害怕引起带有政治性弥赛亚观的以色列人的暴动。)

8、门徒和耶稣讨论了关于以利亚要来的事情，根据耶稣的教导，谁代表以利亚？(v13, 根据耶稣的教导，施洗约翰代表以利亚，但并不是以利亚转世。)

9、讨论：圣经里有转世轮回的观念吗？(没有)

10、14 到 21 节的故事，发生在什么地方？又有什么样的人物出现呢？(故事发生在山下，人物有耶稣、门徒、父亲、孩子。)

11、那个父亲为什么来找耶稣？这个孩子被鬼附有什么样的症状？(v15-16, 父亲因为儿子被鬼附而来求医治，但是耶稣的门徒无法赶出这个鬼，所以直接来找耶稣了。v15, 孩子的症状是害癫痫、屡次跌在水里，屡次跌在火里。)

12、门徒为什么不能赶出这个鬼？耶稣又是如何教导门徒的？(v20, 耶稣说，是因为门徒的信心小，所以赶不出鬼。耶稣说，你们若有信心像一粒芥菜种，就可以移山，并且没有一件不能作的事情了。)

13、根据 21 节，面对赶鬼等艰难任务的时候，耶稣提醒我们要做什么事情？(耶稣说，这一类的鬼，若不祷告禁食，他就不出来。这提醒我们，面对一些艰难的事情，我们需要祷告禁食，谦卑寻求上帝的帮助。)

14、在你生命中，什么问题让你感到痛苦却又束手无策？

15、耶稣是如何谈及受苦的？门徒的反应是什么？(v22-23, 耶稣对门徒说：“人子将要被交在人手里，他们要杀害他，第三日他要复活。门徒就大大的忧愁。)

16、门徒为何会大大地忧愁起来？(门徒在这里仍然缺乏信心，也不相信耶稣的话，更不相信复活的可能性。另外，门徒更能接受的弥赛亚是荣耀的，征服性的。门徒不相信耶稣的话，也就很难接受一位要受苦的弥赛亚。)

17、门徒跟随耶稣已经有一段时间了，但是他们仍然无法相信和接受弥赛亚必须受苦的真理。在教会中聚会一段时间的人，在对信仰的认识上也可能存在什么样的情况？我们该如何解决这种情况？(在教会中聚会一段时间的人，在对信仰的认识上也可能存在不清楚不确定的情况，所以教会的教导、辅导上，要以福音为本，带领人明白所信的是谁，为什么要相信。)

18、在你生命中，有哪些地方很难交给上帝掌管的？

19、24 到 27 节，彼得为了什么事情去找耶稣？(彼得因为纳丁税的事情去找耶稣。)

20、这件事情的哪些细节可以显示出耶稣的无所不知？(v25, v27, 彼得还没有

开口讲纳税的事，耶稣已经知道他要说什么。其次，耶稣知道到钓鱼必定能够拿到一块钱。这些都可以显明耶稣的全知。)

21、耶稣为什么要彼得纳丁税？这对我们基督徒在社会中生活有何提醒？(v27, 耶稣为了不绊倒人，所以要彼得纳税。这提醒我们基督徒在社会上生活，应该遵纪守法，免得绊倒人。)

归纳与应用：

- 1、我可以帮助教会、团契或小组中的一位成员更加认识主吗？该如何实施？
- 2、在本周中尝试禁食一顿(如果你从来没有操练过禁食，可以从禁食固体食物开始操练)，并且在禁食期间祷告寻求上帝。
- 3、我该如何在本周中应用今天学到的真理？
- 4、生命中哪个角落，今天需要由圣灵来掌管？