

《提摩太後書》二章 1~26 節

[本章由內容來看，可分為四段。但查經時，視每節查經時間的長短，可分三次到四次查完。]

本章主題： 保羅對提摩太的鼓勵及教導

背景

從第一章保羅給提摩太的信中，我們知道亞細亞教會的領袖，以福音為恥，聽從虛假的教導，背棄了真道，也離棄了保羅。保羅擔心年輕的提摩太因此軟弱。在這章經文中，鼓勵提摩太要剛強壯膽，持守並教導真道，避免與世俗虛談辯論。必要時，還要為福音受苦。

觀察分段

- | | |
|---------------------|-----------------|
| I. 保羅要提摩太在靈命上剛強起來 | (2: 1-7) |
| A. 『剛強』是保羅給提摩太的『命令』 | (2: 1, 2, 3, 7) |
| B. 操練提摩太靈命剛強的四大隱喻 | (2: 2-6) |
| C. 靈命剛強不是靠血氣之勇 | (2: 1, 7) |
| II. 為福音受苦的動力 | (2: 8-13) |
| A. 保羅一貫所傳的福音 | (2:8) |
| B. 我們所信靠的是大無畏的神 | (2:8) |
| C. 神話語的力量 | (2:9) |
| D. 為福音受苦的目的 | (2:10) |

E. 為神所應許永恆的恩惠 (2: 11-13)

III. 保羅勸戒提摩太教導真理遠避虛談 (2: 14-19)

A. 要常常題醒會眾回想保羅以前的教導 (2: 14)

B. 保羅對提摩太在教導上的勸勉 (2: 15)

C. 警告虛假的教導的危險及基督復活的重要 (2: 14-18)

D. 許米乃和腓理徒的例子 (2: 17-18)

E. 神會堅固屬於他的人 (2: 19)

IV. 保羅勉勵提摩太作貴重的器皿 (2: 20-26)

A. 保羅以器皿來形容教會的信徒 (2: 20)

B. 如何成為貴重的器皿 (2: 21-26)

分段解釋應用

I. 保羅要提摩太在靈命上剛強起來 (2: 1~7)

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
觀察 這段經文 說什麼? 人、事	在本段中，保羅以教師，當兵的，運動員，及農夫四種隱喻，來鼓勵提摩太在靈命上剛強起來。這些也是學習作門徒的四大典範。		

<p>解釋</p> <p>字詞原義、說明背景、上下文、思路、因果關係、模擬和對比。</p> <p>是什麼意思 What?</p> <p>為什麼 Why?</p> <p>有什麼影響 Wherefore?</p>	<p>A. 『剛強』是保羅給提摩太的『命令』(2: 1, 2, 3.7)</p> <p>1. 保羅一再『你要』命令語句 (2: 1, 2, 3, 7) 保羅對提摩太愛之深 (我兒阿)，督促之切，唯恐他繼續軟弱。 保羅耳提面命，一再叮嚀，要提摩太思想他的話 (2: 7)</p> <p>B. 操練提摩太靈命剛強的四大隱喻 (2: 2-6)</p> <p>2. 學習作教師的忠心 (2: 2) a. 一個負責任的教師必定忠心教導真理 b. 一個具使命感的教師，必然將真道代代相傳給忠心能教導別人的人。</p> <p>3. 學習當兵的勇敢 (2: 3-4) a. 當兵的不將世務纏身，沒有後顧之憂。 b. 當兵的知道他沒有好日子過。 c. 當兵的為耶穌基督的精兵，為真道勇往直前，絕不退縮。 d. 基督徒一生的目的，就是學習保羅，為主打那美好的仗。(提後 4: 7)</p> <p>4. 學習運動員的恪守規則 (2: 5) a. 學習當代希臘、羅馬運動員克己的精神。 b. 運動員在場上必須全力以赴。 c. 運動員在場上有一定的目標。 d. 運動員必須服從運動場規則，勇敢錦標。 e. 暗喻以弗所教會不按教導行事</p> <p>5. 學習作農夫的勞力 (2: 6) a. 農夫辛勤耕耘的時候多，農閑的時候少。 b. 農夫收穫初熟的農作物 c. 流淚撒種的，必歡呼收割。(詩 126: 5)</p>	<p>1. 請查看保羅在本段用了多少命令語句？它們是什麼？為什麼？(2: 1, 2, 3, 7)</p> <p>2. 保羅以哪四種人來成為提摩太學習靈命剛強的四大典範？為什麼保羅要提摩太學習作教師？(2: 2)</p> <p>3. 為什麼保羅要提摩太學習當兵的？(2: 3-4; 提後 4: 7)</p> <p>4. 為什麼保羅要提摩太學習運動員？(2: 5)</p> <p>5. 為什麼保羅要提摩太學習作農夫？(2:6; 詩 126: 5)</p>	<p>參提後 4: 7</p> <p>詩 126:5 流淚撒種的、必歡呼收割。</p>
---	---	---	---

<p>綜合歸納</p> <p>主題/中心思想</p> <p>對神、對己、</p> <p>對人、對事物</p>	<p>C. 靈命剛強不是靠血氣之勇 (2: 1, 7)</p> <p>6. 對比:</p> <p>靈命剛強不是靠血氣之勇。是靠耶穌基督的恩典 (2: 1); 是靠耶穌基督所賜的聰明智慧 (2: 7)</p> <p>保羅在本段中, 要提摩太在耶穌基督的恩典上剛強起來, 學習作教師, 當兵的, 運動員, 及農夫的精神。不是靠血氣之勇, 而是靠耶穌基督的恩典。</p>	<p>6. 既使有這四種學習典範, 讓我們靈命剛強的力量是什麼? 不是什麼? (2:1,7)</p>	
<p>應用(根據綜合歸納, 我如何實行在生活中?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先在組員中找教師、軍人、運動員、及農夫來分享他們的經驗。 2. 我們中間有作教師、當過兵、作過運動員、或是農夫的經歷嗎? 請分享你的經歷與靈命剛強的關係。 3. 你有屬靈的承傳人嗎? 4. 當你自己在被訓練成為門徒的過程中, 什麼是你的強點及弱點? 5. 你會用什麼學習典範來訓練你的門徒? 		
<p>引題(引發思考本段的主題)</p>	<p>如果你被差派去訓練一個年輕的門徒, 你會先從何處下手?</p> <p>如果你要去參加『門徒訓練』, 你認為你最需要被裝備的是哪方面?</p>		

II. 為福音受苦的動力 (2: 8-13)

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
<p>觀察 這段經文說什麼? 人、事</p>	<p>保羅提醒提摩太為所傳的福音受苦是值得的。因為我們的神是大有能力的，祂的道不受任何惡勢力捆綁，可使聽到的選民得到救恩。即使我們為此犧牲，將來與基督一同作王。</p>		
<p>解釋 字詞原義、說明背景、上下文、思路、因果關係、模擬和對比。 是什麼意思 What? 為什麼 Why? 有什麼影響 Wherefore?</p>	<p>A. 保羅一貫所傳的福音 (2: 8-9) 1. 耶穌基督的十字架和祂的復活。(2: 8) 保羅一向不傳別的，只傳耶穌基督和他的十字架。(林前 2:2) 這福音也是保羅為之受捆綁、受苦的。(林後 11: 23-28) 保羅也盼望兒子提摩太效法他的忠心</p> <p>B. 我們所信靠的是大無畏的神 (2: 8) 2. 耶穌基督是從死裡復活的神。因為耶穌基督復活的大能，提摩太可以剛強壯膽，不再膽怯。耶穌基督是大衛的後裔，也曾經成為人，能夠了解我們所面臨的挑戰。(2: 8)</p> <p>C. 神話語的力量 (2: 9) 3. 保羅為神的道肉身被捆綁而在所不惜。(2: 9) 人可以受捆綁，但是神的話卻永遠不受捆綁。因為神的話是聖靈的寶劍。這寶劍是有功效的(弗 6:17)，比一切兩刃的劍更快(來 4:12)。世世代代神的話一再受攻擊，神的道永遠堅立。</p> <p>D. 為福音受苦的目的 (2: 10) 4. 為選民能夠得到救恩而忍耐(2: 10)。為選民能夠得到永遠的榮耀而受苦。(2: 10) 保羅為自己骨肉猶太人的得救，就是自己被咒詛，與基督分離，他也願意。(羅 9: 3)</p>	<p>1. 保羅所傳福音的重點是什麼?(2: 8)</p> <p>2. 保羅為何認為耶穌從死裡復活，正合乎他所傳的福音?(2: 8)</p> <p>3. 為什麼神的話卻永遠不受捆綁?(2: 9; 來 4: 12)</p> <p>4. 我們為福音受苦的目的是什麼?(2: 10)</p>	<p>林前 2:2 因為我曾定了主意，在你們中間不知道別的，只知道耶穌基督，並他釘十字架。</p> <p>參林後 11: 23-28</p> <p>弗 6:17 並戴上救恩的頭盔，拿著聖靈的寶劍，就是上帝的道。</p> <p>來 4:12 上帝的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈、骨節與骨髓、都能刺入剖</p>

<p>綜合歸納</p> <p>主題/中心思想</p> <p>對神、對己、對人、對事物</p>	<p>E. 為神所應許永恆的恩惠 (2: 11-13)</p> <p>5. 我們若與基督同死，也必與祂同活 (2:11)</p> <p>註：『有可信的話說』(2: 11) 這句話在提摩太前書、後書、提多書中共出現過五次，但從未出現在其他書信中。可見保羅在這句話下面所要說的話是當時教會相信並常引用的。</p> <p>若能順服忍耐到底，將來必與他一同作王。(太 19: 28)</p> <p>6. 我們若不認他，祂也不認我們。(2: 12) 我們縱然失信，他仍是可信的，因為他不能背乎自己。因為主耶穌自己說過：『信他的人，不被定罪。不信的人，罪已經定了。』(約 3:18) 神的應許一定不落空。(來 10:23) 我們的信心是建立在神的信實上。</p> <p>我們能為基督受苦的動機是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為我們的神是大有能力復活的主 2. 神的話永遠不受任何勢力的捆綁 3. 傳福音，可使聽到的選民得到救恩。 4. 神是信實的。即使我們為此犧牲，將來與基督一同作王。 	<p>5. 什么是我們為基督受苦的保障？(2: 11-13; 太 19:28; 啟 20: 6)</p> <p>6. 為什麼基督不能『背乎』祂自己？(2: 12-13; 來 10: 23)</p>	<p>開，連心中的思念和主意，都能辨明。</p> <p>參羅 9: 3</p> <p>參太 19: 28</p> <p>參啟 20: 6</p> <p>參約 3:18</p> <p>來 10:23 也要堅守我們所承認的指望，不至搖動。因為那應許我們的是信實的。</p>
<p>應用(根據綜合歸納，我如何實行在生活中?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾經因著福音的緣故而『口舌』被捆綁嗎？請分享。 2. 當你傳福音時，所傳的內容是什麼？是傳因信耶穌以後的平安喜樂嗎？ 3. 從你的經驗中，試舉例證明神的道不受捆綁。 4. 每當你領人信主後，你的感覺是什麼？請分享。 5. 請分享你認為『神的信實』的經歷 		
<p>引題(引發思考本段的主題)</p>	<p>如有人對你挑戰說：『耶穌不過是個聖人。』你當如何回答？</p>		

III. 保羅勸戒提摩太教導真理遠避虛談 (2: 14-19)

背景： 當時以弗所教會有會眾與領袖為言語爭辯，結果敗壞聽見的人。於是保羅提醒提摩太，虛假教導確實有危險，但爭辯也沒有益處。 唯一的方法就是竭力按著正意分解真理的道。

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
觀察 這段經文說什麼? 人、事	保羅勸導提摩太在以弗所教會中如何處理會眾為言語爭辯的事。 無論是『世俗虛談』或是『偏離真道』的爭辯，都是敗壞人的。凡屬主的人要離開不義，主會保守祂的教會。		
解釋 字词原义、说明背景、上下文、思路、因果关系、模拟和对比。 是什么意思 What? 为什么 Why?	A. 要常常題醒會眾回想從前保羅的教導 (2: 14) 1. 福音才是是真道。 不為言語爭辯。特別是信徒與非信徒的爭辯，一方用的是聖經典話， 一方用的是世俗的言論，這樣反倒把神的話降到世俗的標準。如此的爭辯並沒有益處真金不怕火煉，爭辯多了，反而絆倒信心軟弱的人。 B. 保羅對提摩太在教導上的勸勉 (2: 15) 2. 竭力分解真理的道。教會領袖能竭力分解主的道，帶領會眾進入真理是極為重要的。保羅在提摩太前書特別提到『那勞苦傳道教導人』的長老，配受加倍的敬奉。(提前 5:17)	1. 羅為何要提摩太囑咐以弗所教會的人不可為言語爭辯? (2: 14) 2. 為什麼教會的領袖需要能夠教導真理? (2: 15; 提前 5: 17)	提前 5:17 那善於管理教會的長老，當以為配受加倍的敬。那

<p>有什么影响 Wherefore?</p>	<p>3. 銀行職員要分辨真假鈔，不是努力研究假鈔（因為假鈔太多，防不勝防），而是努力研究真鈔。對世俗的續談及偏離真道的異端分辨也是如此，最有效的方法就是竭力教導真道。 為討神的喜悅。教導真理不是為自己的榮耀，也不是討人的喜歡。我們事奉若仍舊討人的喜歡，就不是基督的僕人了。（加 1:10）</p> <p>4. 無愧地分解真理的道：神若是將教導的重任及恩賜交給我們，我們就理當『無愧』地，竭力地去做。只為了要得主人誇獎我們忠心。（加 1:10）</p> <p>5. 神的道就是真理。要按正意分解真理，就必須有聖靈的帶領。因為只有等真理的聖靈來了，祂才能引導我們明白一切的真理。（約 17:17, 16: 13）</p> <p>C. 警告虛假的教導的危險及基督復活的重要 (2: 14-18)</p> <p>6. 從上下文看來，『毒瘡』應指許米乃和腓理徒所傳不相信耶穌復活的事；而『世俗的虛談』應指保羅警戒提多有關『家譜的空談，以及分爭，並因律法而起的爭競』的事。（2: 16-18）二者皆屬虛假的教導。（多 3:9）</p> <p>7. 虛假的教導使人羞愧（2: 15） 虛假的教導使人進到更不敬虔的地步（2: 16） 虛假的教導如同毒瘡，越爛越大。（2: 17）『毒瘡』，“<i>gangraina</i>” (gangrene), 是一種傳染散布如癌細胞的坏疽。被感染到的身體部分，若不切斷，會導致全身壞死。 虛假的教導使人偏離真道（2: 18）</p> <p>8. 以弗所教會虛假的教導包含傳講沒有基督復活的事。若基督沒有復活，我們的信仰基礎完全動搖，我們所傳的便是枉然，我們所信的也是枉然。（林前 15:13-14）</p>	<p>3. 為什麼教導真理的道如此重要？</p> <p>4. 為什麼我們能夠無愧地分解真理的道？（2: 15）</p> <p>5. 我們怎麼能按著正意分解真理的道？（2: 15；約 17:17, 16: 13）</p> <p>6. 什麼是本段所指的『毒瘡』及『世俗的虛談』？（2: 16-17, 多 3:9）</p> <p>7. 為什麼虛假的教導敗壞人心？（2: 18）</p> <p>8. 以弗所教會有什麼虛假的教導？此種教導如何使人偏離正道？（2: 17, 提前 1:20）</p>	<p>勞苦傳道教導人的，更當如此。</p> <p>參加 1:10</p> <p>參太 25: 21</p> <p>參約 17:17 參約 16: 13</p> <p>參多 3:9</p> <p>參提前 1:20</p> <p>林前 15:13-14 若沒有死人復活的事，基督也就沒有復活了。若基督沒有復活，我們</p>
-----------------------------	---	---	---

<p>綜合歸納</p> <p>主題/中心思想</p> <p>對神、對己、</p> <p>對人、對事物</p>	<p>D. 許米乃和腓理徒的例子 (2: 17-18)</p> <p>9. 許米乃就是在提摩太前書中，保羅說到以弗所教會有人丟棄良心、就在真道上如同船破壞了一般。其中有許米乃和亞力山大。保羅已經把他們交給撒但，使他們受責罰，就不再謗瀆了。顯然，許米乃仍然如同毒瘡，繼續敗壞信徒。而腓理徒也取代了亞力山大，成為虛假的教導敗壞人心的共犯。(2: 17) 他們代表不相信耶穌復活的事，也就完全否定福音。</p> <p>E. 神會堅固屬於他的人 (2: 19)</p> <p>10. 『上帝堅固的根基』指的是教會 (2: 19)</p> <p>從神的角度來看：我們有聖靈的印記，神不會離棄我們（主認識誰是他的羊，羊也認識主人的聲音）(約 10: 2-5)</p> <p>從信徒的角度來看：呼求主名的人，也認識主的聲音 總要跟隨主，離開不義。</p> <p>以弗所教會中有為『世俗虛談』以及『偏離真道』產生言語爭辯的事。保羅認為這些爭辯，都是敗壞人心的，應當遠離。然而屬主的人有屬主動印記，也認識主動聲音，要離開不義，主會保守祂的教會。</p>	<p>9. 誰是許米乃和腓理徒？</p> <p>10. 神如何堅固屬於他的人？ (2: 19; 約 10: 2-5)</p>	<p>所傳的便是枉然，你們所信的也是枉然。</p> <p>參提前 1:20</p> <p>參約 10: 2-5</p>
<p>應用(根據綜合歸納，我如何實行在生活中?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你有和未信主的人爭辯過嗎？結果如何？ 2. 每次帶領查經前，你是如何知道自己是『按著正意』分解真理的道？ 3. 請替自己在教導上的『竭力』、『無愧』、及『按著正意』打分。 4. 在我們的教會(團契)中有沒有可怕的『毒瘡』及無聊『世俗的虛談』？ 5. 我們當如何切斷『毒瘡』 及避免『虛談』？ 		

	6. 試舉例說明教會內外口舌的爭辯會導致人心的敗壞。 7. 當我們說『神會堅固祂的教會』時，是否意味我們就沒有責任？		
引題(引發思考 本段的主题)	假設你是團契的同工，當團契內流傳一些不榮耀神的話，你會如何處理？		

IV. 保羅勉勵提摩太作貴重的器皿 (2: 20-26)

背景：保羅在本章對提摩太勸勉的中心思想由『在基督耶穌的恩典上剛強起來』(2: 1) 到『作無愧的工人』(2: 15) 再到『合乎神用，預備行各樣的善事』(2: 21)，其思想是『一意貫串』，而語氣是『一氣呵成』的。

	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
觀察 這段經文 說什麼? 人、事	保羅以當代大戶人家用的器皿為例，鼓勵提摩太作貴重的器皿。大戶人家用金銀器皿盛體面重要的物品，以木器盛卑賤物品。神在教會也是如此。我們要成為聖潔忠心的器皿，合乎神用，預備行各樣的善事。		
	A. 保羅以器皿來形容教會的信徒 (2: 20) 1. 以色列大戶人家所用的器皿 (2: 20) 以色列大戶人家 (其實全世界各種文化的大戶人家) 用金或銀的器皿來盛貴重物	1. 保羅為何以器皿來形容教會的信徒? (2: 20)	

<p>解釋</p> <p>字詞原義、說明背景、上下文、思路、因果關係、模擬和對比。</p> <p>是什麼意思 What?</p> <p>為什麼 Why?</p> <p>有什麼影響 Wherefore?</p>	<p>品及招待尊貴的賓客。至於普通不值錢的木器瓦器，則用來裝日用品及垃圾。這裡大戶人家可比喻為萬軍之耶和華神的教會。有的信徒是神可用的貴重器皿如基督的精兵，教導真道的教師，競技場上的運動員，辛勤的農夫。也有信徒則是神無法重用的如，懦弱的兵，遲鈍的運動員，懶散的農夫。</p> <p>2. 器皿是否貴重與一個人是否得救無關。教會裡同時有麥子也有稗子。等到主再來的時候才篩選。(太 13: 20-30)</p> <p>3. 器皿是否貴重也與我們被召事奉的崗位無關，全看我們在事奉上是否聖潔忠心。</p> <p>B. 如何成為貴重的器皿 (2: 21-26)</p> <p>4. 潔淨的生命 (2: 21) 脫去卑賤的事 (2:21) 逃避少年的私欲(2:22)</p> <p>5. 神的旨意就是要少年成為聖潔，遠避淫行。要各人曉得怎樣聖潔尊貴，守著自己的身體，不放縱私慾的邪情，像那不認識上帝的外邦人。(帖前 4:3-5) 我們的身體是聖靈的殿 (林前 6: 19)</p> <p>6. 分辨的頭腦：神可用的器皿必須有分辨的能力。不能像小孩子，中了人的詭計，和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端。(弗 4:14) 神要我們在祂的道中成熟，能夠凡事察驗，善美的要持守，各樣的惡事要禁戒不作。(帖前 5:21-22) 如此就能：棄絕那愚拙的辯論；棄絕無學問的辯論；棄絕引起爭競的辯論。</p> <p>7. 潔淨的心。(2:21) 成為聖潔合乎主用。豫備行各樣的善事。一個將自己豫備好的聖潔器皿，可被聖靈充滿，行各樣討神喜悅的事。同那清心禱告主的人，追求公義、</p>	<p>2. 你認為在教會裡什麼樣的信徒才算是『貴重的器皿』？ (2: 21; 太 13: 20-30)</p> <p>3. 你認為在神眼中，教會牧長是否比平信徒更為貴重的器皿？</p> <p>4. 如何成為潔淨的器皿？ (2: 21-26; 帖前 4:3-5; 林前 6: 19)</p> <p>5. 如何逃避少年的私欲？ (2: 22; 帖前 4:3-5; 林前 6: 19)</p> <p>6. 我們當如何棄絕那無謂的辯論？ (2: 23, 帖前 5:21-22; 參弗 4:14)</p> <p>7. 如何成為貴重的器皿？ (2: 21)</p>	<p>參太 13: 20-30</p> <p>參帖前 4:3-5</p> <p>參林前 6: 19</p> <p>參帖前 5:21-22</p> <p>參弗 4:14</p>
---	--	--	---

<p>綜合歸納</p> <p>主題/中心思想</p> <p>對神、對己、 對人、對事物</p>	<p>信德、仁愛、和平。對眾人要有溫柔謙卑同情的心。要成為神有用的器皿，成為神愛的管道，我們要在人中間常存溫柔的心，如同母親乳養自己的孩子。(帖前 2:7) 也學習主的柔和謙卑。(太 11: 29)</p> <p>對眾人要溫和、善於教導、存心忍耐。(2: 24) 對那抵擋真道的人，求神給他們悔改的心，可以明白真理。(2: 25) 對已經被魔鬼擄去的人，求神幫助他們醒悟過來，脫離他的網羅。(2: 26)</p> <p>綜合歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保羅以一般家用的器皿形容信徒是否可被神所用。這與信徒在教會中事奉的崗位無關。 2. 主的僕人應當是聖潔、溫和、勸誡而不爭競的，並能結出聖靈的果子的。 		<p>參帖前 2:7</p> <p>參太 11: 29</p>
<p>應用(根據綜合歸納, 我如何實行在生活中?)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你認為在神眼中，教會牧長是否比平信徒更為貴重的器皿？為什麼？ 2. 我們如何勸戒那些抵擋真道的人,並且還能為他們禱告？ 3. 你能在你的團契中舉出一位你認為是『貴重器皿』的典範嗎？ 4. 如何成為貴重的器皿？ 		
<p>引題(引發思考本段的主題)</p>	<p>你認為教會的團契和社會上的社團有什麼異同？</p>		

帶領時印發給組員的討論題目

《提摩太後書》第二章 1~26 節

本章主題： 保羅對提摩太的鼓勵及教導

背景

從第一章保羅給提摩太的信中，我們知道亞細亞教會的領袖，以福音為恥，聽從虛假的教導，背棄了真道，也離棄了保羅。保羅擔心年輕的提摩太因此軟弱。在這章經文中，鼓勵提摩太要剛強壯膽，持守並教導真道，避免與世俗虛談辯論。必要時，還要為福音受苦。

觀察分段

- | | |
|----------------------|----------------|
| I. 保羅要提摩太在靈命上剛強起來 | (2: 1-7) |
| A. 『剛強』是保羅給提摩太的『命令』 | (2: 1, 2, 3.7) |
| B. 操練提摩太靈命剛強的四大隱喻 | (2: 2-6) |
| C. 靈命剛強不是靠血氣之勇 | (2: 1, 7) |
| II. 為福音受苦的動力 | (2: 8-13) |
| A. 保羅一貫所傳的福音 | (2:8) |
| B. 我們所信靠的是大無畏的神 | (2:8) |
| C. 神話語的力量 | (2:9) |
| D. 為福音受苦的目的 | (2:10) |
| E. 為神所應許永恆的恩惠 | (2: 11-13) |
| III. 保羅勸戒提摩太教導真理遠避虛談 | (2: 14-19) |
| A. 要常常題醒會眾回想保羅以前的教導 | (2: 14) |

- B. 保羅對提摩太在教導上的勸勉 (2: 15)
- C. 警告虛假的教導的危險及基督復活的重要 (2: 14-18)
- D. 許米乃和腓理徒的例子 (2: 17-18)
- E. 神會堅固屬於他的人 (2: 19)

IV. 保羅勉勵提摩太作貴重的器皿 (2: 20-26)

- A. 保羅以器皿來形容教會的信徒 (2: 20)
- B. 如何成為貴重的器皿 (2: 21-26)

分段解釋及應用

第一段：《提摩太後書》第二章 1~7 節

主題： 保羅要提摩太在靈命上剛強起來 (2: 1-7)

*詩歌

*禱告

*讀經：提摩太後書 2: 1-7

***簡介本段經文的上下文和背景：**

在本段中，保羅以教師，當兵的，運動員，及農夫四種隱喻，來鼓勵提摩太在靈命上剛強起來。這些也是學習作門徒的四大典範。

引題：

如果你被差派去訓練一個年輕的門徒，你會先從何處下手？

如果你要去參加『門徒訓練』，你認為你最需要被裝備的是哪方面？

討論題目：

A. 解釋題目：

1. 請查看保羅在本段用了多少命令語句？它們是什麼？為什麼？（2: 1, 2, 3, 7）
2. 保羅以那四種人來成為提摩太學習靈命剛強的四大典範？為什麼？（2: 2-6）
3. 為什麼保羅要提摩太學習作教師？（2: 2）
4. 為什麼保羅要提摩太學習當兵的？（2: 3-4； 提後 4: 7）
5. 為什麼保羅要提摩太學習運動員？（2: 50）
6. 為什麼保羅要提摩太學習作農夫？（2:6； 詩 126: 5）
7. 既使有這四種學習典範，讓我們靈命剛強的力量是什麼？不是什麼？（2:1,7）

B. 應用題目：

1. 事先在組員中找對教導、軍人、運動員、及農夫來分享他們的經驗。
2. 我們中間有作教師、當過兵、作過運動員、或是農夫的經歷嗎？
請分享你的經歷與靈命剛強的關係。
3. 你有屬靈的承傳人嗎？
4. 當你自己在被訓練成為門徒的過程中，什麼是你的強點及弱點？
5. 你會用什麼典範來訓練你的門徒？

*結束禱告

帶領時印發給組員的討論題目

第二段：《提摩太後書》第二章 8~13 節

主題： 為福音受苦的動力（2: 8-13）

*詩歌

*禱告

*讀經：提摩太後書 2： 8-13

*簡介本段經文的上下文和背景

保羅鼓勵提摩太為所傳的福音受苦受值得的。因為我們的神是大有能力的，他的話不受任何捆綁，可使聽到的選民得到救恩。即使我們為此犧牲，將來與基督一同作王。

引題：

如有人對你挑戰說：『耶穌不過是個聖人。』 你當如何回答？

討論題目

A. 解釋題目：

1. 保羅所傳福音的重點是什麼？（2： 8）
2. 我們還記得保羅為福音受過什麼苦嗎？（參林後 11： 23-28）
3. 保羅為何認為耶穌從死裡復活，正合乎他所傳的福音？（2： 8）
4. 為什麼神的話卻永遠不受捆綁？（2： 9；來 4： 12）
5. 我們為福音受苦的目的是什麼？（2： 10）
6. 為什麼保羅說：『我們若與基督同死，也必與他同活』？（2： 11； 太 19:28; 啟 20： 6）
7. 什麼是我們為基督受苦的保障？（2： 11-13）
8. 為什麼基督不能『背乎』祂自己？（2： 12-13； 來 10： 23）

B. 應用題目：

1. 你曾經因著福音的緣故而『口舌』被捆綁嗎？請分享。
2. 當你傳福音時，所傳的內容是什麼？是傳因信耶穌以後的平安喜樂嗎？

3. 從你的經驗中，試舉例證明神的道不受捆綁。
4. 每當你領人信主後，你的感覺是什麼？請分享。
5. 請分享你認為『神的信實』的經歷。

***結束禱告**

帶領時印發給組員的討論題目

第三段《提摩太後書》第二章 14~19 節

主題：保羅勸戒提摩太教導真理遠避虛談（2: 14-19）

***詩歌**

***禱告**

***讀經：提摩太後書 2: 14-19**

***簡介本段經文的上下文和背景**

當時以弗所教會有會眾與領袖為言語爭辯，結果敗壞聽見的人。於是保羅提醒提摩太，虛假教導確實有危險，但爭辯也沒有益處。唯一積極的方法就是竭力按著正意分解真理的道。

引題：

假設你是團契的同工，當團契內流傳一些不榮耀神的話，你會如何處理？

討論題目：

解釋題目

1. 保羅為何要提摩太囑咐以弗所教會的人不可為言語爭辯？（2: 14）
2. 為什麼教會的領袖需要能夠教導真理？（2: 15）
3. 為什麼教導真理的道如此重要？（2: 15）
4. 為什麼我們能夠無愧地分解真理的道？（2: 15）
5. 我們怎麼能按著正意分解真理的道？（2: 15；約 17:17, 16: 13）
6. 什麼是本段所指的『毒瘡』及『世俗的虛談』？（2: 16-17, 多 3:9）
7. 為什麼『基督復活』對我們信仰這麼重要？（2: 18, 林前 15:13-14）
8. 為什麼虛假的教導敗壞人心？（2: 18）
9. 為什麼虛假的教導如同毒瘡，越爛越大（2: 17）
10. 當代以弗所教會有什麼虛假的教導？此種教導如何使人偏離正道？（2: 17, 提前 1:20）
11. 神如何堅固屬於他的人？（2: 19）

應用題目：

1. 每次帶領查經前，你是如何確知自己是『按著正意』分解真理的道？
2. 請替自己在教導上的『竭力』、『無愧』、按『按著正意』打分。
3. 在我們的教會（團契）中有沒有可怕的『毒瘡』及無聊『世俗的虛談』？
4. 我們當如何切斷『毒瘡』及避免『虛談』？
5. 當我們說『神會堅固祂的教會』時，是否意味我們就沒有責任？

*結束禱告

帶領時印發給組員的討論題目

第四段：《提摩太後書》第二章 20-26 節

主題：保羅勉勵提摩太作貴重的器皿 (2: 20-26)

*詩歌

*禱告

*讀經：提摩太後書 2: 20-26

*簡介本段經文的上下文和背景：

保羅在本章對提摩太勸勉的中心思想由『在基督耶穌的恩典上剛強起來』(2: 1) 到『作無愧的工人』(2: 15) 再到『合乎神用，預備行各樣的善事』(2: 21)，其思想是『一意貫串』，而語氣是『一氣呵成』的。

保羅以當代大戶人家用的器皿為例，鼓勵提摩太作貴重的器皿。大戶人家用金銀器皿盛體面重要的物品，以木器盛卑賤物品。神在教會也是如此。我們要成為聖潔忠心的器皿，合乎神用，預備行各樣的善事。

引題：你認為教會的團契和社會上的社團有什麼異同？

討論題目：

解釋題目：

1. 保羅為何以器皿來形容教會的信徒？(2: 20)
2. 你認為在教會裡什麼樣的信徒才算是『貴重的器皿』？(2: 21)
3. 你認為在神眼中，教會牧長是否比平信徒更為貴重的器皿？

4. 如何成為貴重的器皿？（2: 21）
5. 如何成為潔淨的器皿？（2: 21-26）
6. 如何逃避少年的私欲？（2: 22；帖前 4:3-5；林前 6: 19）
7. 我們當如何棄絕那無謂的辯論？（2: 23，帖前 5:21-22；參弗 4:14）
8. 你能從貴重器皿的條件中找到聖靈所結的果子嗎？（2: 22-25；加 5:22-23）

應用題目：

1. 你認為在神眼中，教會牧長是否比平信徒更為貴重的器皿？
2. 我們如何勸戒那些抵擋真道的人，並且還能為他們禱告？
3. 你能在你的團契中舉出一位你認為是『貴重器皿』的典範嗎？
4. 如何成為貴重的器皿？

*結束禱告

全章討論題目：

1. 請用一到兩句話，為第二章做個總結。
2. 若你是一位屬靈的教師，面臨一位軟弱的同工，你要如何為他作一系列的『門徒訓練』？
3. 你將如何培訓一位有教導恩賜的年輕人？
4. 你是一位初信徒，非常盼望有屬靈年長者來帶領你。你希望他從那個角度開始培訓你？
5. 我們都曾經為福音受苦，『口舌』或『心』被捆綁。請分享你的經歷。
6. 請述說你學習教導真道的心路歷程。
7. 提後 2: 15 是我們學習『歸納法查經』最主要的座右銘。請檢討你在那些方面的成功與失敗。
8. 在傳福音的過程中，你曾經與伶牙利齒的反對者或慕道友為言語爭辯過嗎？請分享你的感受。
9. 若有人與你爭辯『耶穌復活』的真實性，你能按正意回答嗎？
10. 你認為教牧及神職人員是比你更為貴重的器皿嗎？試說明之。

11. 請一位組員分享他如何將神的道以溫柔勸戒的心，傳給一位抵擋真理的人。
12. 請一位組員分享他如何以神的道，挽回一位被魔鬼擄去的人。