

背景

耶穌非常清楚知道祂來到世上的使命，耶穌的每項事工都是應驗了舊約中的預言，證明祂是從上而來的，有權柄，有能力。雖然耶穌的名聲傳遍了周圍地方，許多有需要的人湧到祂的面前，病得醫治，鬼被趕出。在這個同時反對祂的勢力也漸漸的形成。

引題 (引發思考本課主題)

在全球金融危機的現在，你的財富一夜間縮水成一半，你的感受如何？有什麼人，事，物可以讓你撇下所有？為什麼？

分段

一、門徒將得人如得漁 (五 1~11)

二、耶穌潔淨長大麻瘋，治癒癱子 (五 12~26)

三、乎召利未 (馬太)，論禁食 (五 27~39)

一、門徒將得人如得漁 (五 1~11)

觀察	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
何人? 何地? 何時? 何事? 何因? 如何? 何果?	耶穌，眾人，西門彼得，雅各，約翰 “革尼撒勒”湖邊 加利利傳道期 耶穌乎召首批門徒 耶穌乎召門徒來跟從祂 門訓是耶穌事工的第一優先 西門彼得，雅各，約翰就撇下所有的，跟從了耶穌	本段出現的主要人物有哪些？ 事件發生在何地？何時？	
解釋 是什麼意思 What? 為什麼這樣 Why? 有什麼影響 Wherefore? 字詞原義、 說明背景、 上下文思 路、因果關 係、模擬和 對比。	五章 1 節提的「革尼撒勒湖」就是“加利利海”，又名“提比哩亞海”，它其實是一個很大的湖。位在猶大地的北方，約旦河的上游。 1. 打魚的人，在沒有打到魚的情形下洗網 2. 控制船、打魚是我的專業，講道是祂的專業，我控船讓祂講道，這很好，但請不要侵犯我的專業，打魚我可是專家。我姑且證明給你看，打不到魚的。 3. 彼得屈膝主前，並向耶穌認罪。他認出這是個神跡，耶穌是從神那裏來的。人在神的光照之下，就看見自己的罪污和不配(參賽六 5)。人若看見基督的豐滿，就必認識自己的敗壞；我們越認識主，也必越覺得自己的敗壞。所以要脫離罪惡，並不在消極的對付自己，乃在積極的看見基督。耶	1. 請首先想像這個故事的圖畫，有哪些人，他們都在作些什麼？ 2. 3~5 節耶穌提出兩個要求，西門爽快地答應了第一個，第二個卻有些遲疑，為什麼？ 3. 6~11 節經歷這事後，彼得有哪些反應？為什麼？他對耶穌、自己有什麼新的認識？耶穌如何回應西門？為什麼他因此撇下一切跟隨耶穌？	

路加福音

	<p>蘇非但沒有責備，且賦予他生命新的意義，他們因此撇下他們打魚生涯最大的魚獲跟隨耶穌，因為相較於耶穌，這一切已經無關緊要了。</p>		
<p>歸納綜合 對神、對己、對人、對事物</p>	<p>經歷了神奇妙的作為，答應主的呼召，作得人漁夫</p>	<p>當神的帶領與我們的專業或經歷有衝突的時候？我們的反應是如何？ 耶穌對門徒說：“不要怕！從今以後，你要得人”</p>	
<p>應用</p>		<p>1. 你有沒有與西門彼得相似的經歷？ （在自己專業的領域裏，經歷了神的介入） 2. 什麼是“把船開到水深之處，下網打魚”？這對你有什麼意義呢？ 3. 神與我們專業之間的關係？</p>	

二． 耶穌潔淨長大麻瘋，治癒癱子（五 12~26）

觀察	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
<p>何人？ 何地？ 何時？ 何事？ 何因？ 如何？ 何果？</p>	<p>耶穌，長了大麻瘋的人，極多聽道的人，法利賽人，教法師，癱子，眾人 加利利 加利利傳道期 潔淨大麻瘋，治好癱子 長大麻瘋的人求耶穌潔淨；癱子被朋友抬到耶穌面前求醫治 耶穌潔淨大麻瘋，醫治癱子 耶穌的名聲越發傳揚出去，許多人聚集來聽道，指望醫治。 眾人驚奇，歸榮耀與神，存敬畏的心。</p>	<p>本段出現的主要人物有哪些？ 事件發生在何地？何時？</p>	
<p>解釋 是什麼意思 What? 為什麼這樣 Why? 有什麼影響 Wherefore? 字詞原義、說明背景、上下文思路、因果關係、模擬和對比。</p>	<p>五章 12 節 大麻瘋是一種皮膚潰爛的疾病，在當時被認為是一種可怕的傳染病。要知道當時麻瘋病人的處境是十分可憐的；得了麻瘋病不只意味著身體的折磨，更殘酷的是被社會、人群的棄絕。 五章 17 節「法利賽人」——「法利賽」是「隔開、分別」的意思，他們認為以色列人應與外邦人分別，嚴謹的遵守誠命律法，可惜落入只重外表忽略真義的教條主義。他們是猶太教的一個教派，人數未超過六千人，但影響力很大。 五章 17 節中的「文士」、「教法師」是同一類人，專門教導律法、抄寫聖經的專家，大部分屬法利賽人。</p>	<p>1. 請查考背景資料，瞭解當時社會對大麻瘋患者的看法，揣想這個人的痛苦。 2. 13 節耶穌可以用言語醫治他，但祂為什麼要伸手摸他？ 3. 14 節為什麼耶穌要他切不可告訴人，而要去見祭司，獻禮物，做見證？</p>	<p>參 太 8:1-4 可 1:40-45</p>
	<p>1. 猶太人視大麻瘋為不潔淨，一定是得罪神才染病，病人常被趕到山區，與人隔離。 2. 耶穌伸手摸他，是要同時醫治他的心靈，已經許久沒有人敢碰觸他了，耶穌這樣作，顯出他對人的愛。 3. 全人醫治：身體，靈性（摩西律法：利 14：1-20）</p>		

路加福音

	<p>4. 極多的人聚集來聽主耶穌的道，並盼望從祂得醫治。但主卻退到曠野去禱告。這說出主的生活何等平衡均勻。我們的生活也該一面學習關顧別人，服事別人；另一面更要常常禱告，和主交通。</p> <p>5. 法利賽人和教法師在一旁窺探，要找耶穌的把柄。</p> <p>6. 癱子的朋友們拆了屋頂，把他垂到耶穌面前。他們這麼作可能要招致眾人的抗議，屋主的索賠，耶穌的斥責等。但耶穌贊許他們的信心，並且親切地醫治癱子的心靈與身體。他們的禱告是『病得醫治』，但主的答應是『罪得赦免』，附帶『病得醫治』（參 25 節）。我們尋求病得醫治，必先對付我們的罪（參雅五 16）。人的肉身舒服了，靈卻還不甦醒，不能恢復屬靈的交通，這仍然沒有解決根本問題。靈的恢復比肉身的舒服重要得多了。</p> <p>7. 他們議論耶穌僭妄。「除了神以外，誰能赦罪？」他們說對了，但是他們沒有繼續虛心地探究：耶穌和神真正的關係是什麼。法利賽人可能想：空口說白話，誰都會。但耶穌可能是指：說赦罪遠比醫治困難，因為祂作的，遠超一般醫生所能作的。</p> <p>8. 那人立刻好了，眾人驚奇、懼怕，因他們看見、聽見一件「不可思議」的事，耶穌真的有赦罪的權柄，而這只有神才能作，祂到底是誰？</p>	<p>4. 15~16 節這事帶來什麼結果？耶穌為什麼卻退到曠野去禱告？</p> <p>5. 17 節發生這件事時，有誰在旁觀？你想他們的目的是什麼？</p> <p>6. 18~20 節癱子的朋友們如何幫助他？這可能要面臨哪些麻煩？耶穌如何回應他們？為什麼先赦罪，而不是醫病？</p> <p>7. 21~24 節文士、法利賽人議論什麼？他們的議論有對有錯，他們說對了什麼？錯在哪？耶穌如何回答他們？到底哪樣容易？</p> <p>8. 25~26 節這事結果如何？眾人的反應有哪些？為什麼會懼怕？</p>	<p>參 太 9:1-8 可 2:1-12</p>
<p>歸納綜合 對神、對己、對人、對事物</p>		<p>赦罪，醫治是耶穌來到世上使命。我們是否經歷了神的赦罪和醫治？要經歷赦罪及醫治的先決條件是什麼？</p>	
<p>應用</p>		<p>1. 我們生命中有沒有讓我們與他人隔絕的地方，需要神來潔淨？</p> <p>2. 我們生命中有沒有什麼癱瘓的地方，需要神的赦免及醫治？怎樣拿起褥子回家？</p> <p>3. 我們得了神的赦罪和醫治，有沒有將榮耀歸與神？存敬畏的心？如何表明將榮耀歸與神？怎樣能顯明有敬畏神的心？</p>	

三． 乎召利未（馬太），論禁食（五 27~39）

觀察	帶領前的預備	討論題目	備註/參考
何人？	耶穌，利未，法利賽人，文士，許多稅吏，耶穌的門徒	本段出現的主要人物有哪些？事件發生在何地？何時？	
何地？	加利利		
何時？	加利利傳道期		
何事？	乎召利未，三個比喻論禁食		

路加福音

何因? 如何? 何果?	耶穌乎召了稅吏利未，並與許多稅吏一同坐席，但這舉動引起了門徒的怨言 耶穌藉著選門徒再次闡明祂來是為了召罪人悔改 利未撇下所有的，起來，跟從了耶穌。耶穌用比喻教導門徒祂的來到而帶來的新生命和建立宗教的新次序		
解釋 是什麼意思 What? 為什麼這樣 Why? 有什麼影響 Wherefore? 字詞原義、說明背景、上下文思路、因果關係、模擬和對比。	根據猶太律法，一年只需在贖罪日禁食一次（利 23：27-29） 1. 耶穌召稅吏利未作門徒，文士、法利賽人發怨言，他們自認是義人，常常禁食，為的是在人眼中看為義。他們只從外表認定人，看人遵守律法教條過於內在真實的生命。 2. 法利賽人看到耶穌和門徒吃宴席，又埋怨他們不虔誠禁食。耶穌以婚宴時新郎在，客人怎能禁食、新衣服上的布不能補在舊衣上、新酒不能裝在舊皮袋，三個比喻都在說不能用舊思維看耶穌所帶來的新的階段，新的生命。舊的雖然是好，一旦進入（經歷）了新的，就不會再回頭要舊的了。	1. 27~32 節耶穌召了誰作祂門徒？他是作什麼的？為什麼文士、法利賽人不高興？耶穌如何回答他們？這反映出法利賽人對人是怎樣的看法？ 2. 33~39 節 文士、法利賽人又提出“約翰的門徒和法利賽人的門徒禁食，你的門徒倒不禁食，這是為什麼呢？”——企圖責備耶穌和門徒不守猶太人的習俗。這是什麼意思？耶穌用哪三個比喻回答他們？祂要說明什麼？	參 太 9:9-13 可 2:13-17 參 太 9:14-17 可 2:18-22
歸納綜合 對神、對己、對人、對事物		當一個有需要的人，來到我們面前，我們是看重他靈裏的需要甚於實質問題上的解決嗎？ 耶穌來不是召義人悔改，乃是召罪人悔改。	
應用		1. 自從接受耶穌成為我們的救主之後，我們怎樣改變我們的思維來看耶穌帶給我們的新生命？ 2. 信徒在什麼情況下應考慮禁食？	（太 4：2；6：16-18；17:21；可 9:29；路 2:37；徒 13：2-3，14：23）

總結經訓

我們如何清楚知道神在我們的身上使命，不論我們是被歡迎，還是遭受反對，仍然可以繼續不斷朝向我們的使命？

路加福音

帶領時印發給組員的討論題目

路加福音 第五章

經文 五 1~39

*詩歌： 得人漁夫

*禱告

*簡介本段經文的上下文和背景

耶穌非常清楚知道祂來到世上的使命，耶穌的每項事工都是應驗了舊約中的預言，證明祂是從上而來的，有權柄，有能力。雖然耶穌的名聲傳遍了周圍地方，許多有需要的人湧到祂的面前，病得醫治，鬼被趕出。在這個同時反對祂的勢力也漸漸的形成。

*引題：

在全球金融危機的現在，你的財富可能是一夜間縮水成一半，你的感受如何？有什麼人，事，物可以讓你撇下所有？為什麼？

*討論題目：

一、 門徒將得人如得漁（五 1~11）

讀經：

觀察/解釋

1. 請首先想像這個故事的圖畫，有哪些人，他們都在作些什麼？
2. 3~5 節耶穌提出兩個要求，西門爽快地答應了第一個，第二個卻有些遲疑，為什麼？
3. 6~11 節經歷這事後，彼得有哪些反應？為什麼？他對耶穌、自己有什麼新的認識？耶穌如何回應西門？為什麼他因此撇下一切跟隨耶穌？
4. 耶穌呼召門徒目的是什麼？「得人如得魚」是什麼意思？門徒回應他呼召的行動有何含義？

歸納

當神的帶領與我們的專業或經歷有衝突的時候？我們的反應是如何？

耶穌對門徒說：“不要怕！從今以後，你要得人！”

應用

1. 你有沒有與西門彼得相似的經歷？（在自己專業的領域裏，經歷了神的介入）
2. 什麼是“把船開到水深之處，下網打魚”？這對你有什麼意義呢？
3. 神與我們專業之間的關係？

二、 耶穌潔淨長大痲瘋，治癒癱子（五 12~26）

讀經：

觀察/解釋

1. 溫習一下，本段出現的主要人物有哪些？事件發生在何地？何時？
2. 請查考背景資料，瞭解當時社會對大痲瘋患者的看法，揣想這個人的痛苦。
3. 13 節耶穌可以用言語醫治他，但祂為什麼要伸手摸他？
4. 14 節為什麼耶穌要他切不可告訴人，而要去見祭司，獻禮物，做見證？
5. 15~16 節這事帶來什麼結果？耶穌為什麼卻退到曠野去禱告？17 節發生這件事時，有誰在旁觀？你想他們的目的是什麼？
6. 18~20 節癱子的朋友們如何幫助他？這可能要面臨哪些麻煩？耶穌如何回應他們？為什麼先赦罪，而不是醫病？

路加福音

7. 21~24 節文士、法利賽人議論什麼？他們的議論有對有錯，他們說對了什麼？錯在哪？耶穌如何回答他們？到底哪樣容易？
8. 25~26 節這事結果如何？眾人的反應有哪些？為什麼會懼怕？

歸納

赦罪，醫治是耶穌來到世上使命。我們是否經歷了神的赦罪和醫治？要經歷赦罪及醫治的先決條件是什麼？

應用

1. 我們生命中有沒有讓我們與他人隔絕的地方，需要神來潔淨？
2. 我們生命中有沒有什麼癱瘓的地方，需要神的赦免及醫治？怎樣拿起褥子回家？
3. 我們得了神的赦罪和醫治，有沒有將榮耀歸與神？存敬畏的心？如何表明將榮耀歸與神？怎樣能顯明有敬畏神的心？

三、 乎召利未（馬太），論禁食（五 27~39）

讀經：

觀察/解釋

1. 溫習一下，本段出現的主要人物有哪些？
2. 27~32 節耶穌召了誰作祂門徒？他是作什麼的？為什麼文士、法利賽人不高興？耶穌如何回答他們？這反映出法利賽人對人是怎樣的看法？
3. 33~39 節 文士、法利賽人又提出“約翰的門徒和法利賽人的門徒禁食，你的門徒倒不禁食，這是為什麼呢？”——企圖責備耶穌和門徒不守猶太人的習俗。這是什麼意思？耶穌用哪三個比喻回答他們？祂要說明什麼？

歸納

當一個有需要的人，來到我們面前，我們是看重他靈裏的需要甚於實質問題上的解決嗎？

耶穌來不是召義人悔改，乃是召罪人悔改。

應用

1. 自從接受耶穌成為我們的救主之後，我們怎樣改變我們的思維來看耶穌帶給我們的新生命？
2. 信徒在什麼情況下應考慮禁食？

（太 4：2；6：16-18；17：21；可 9：29；路 2：37；徒 13：2-3，14：23）

*總結經訓

我們如何清楚知道神在我們的身上使命，不論我們是被歡迎，還是遭受反對，仍然可以繼續不斷朝向我們的使命？

*結束禱告